



Key Largo School

Darren Pais

104801 Overseas Highway, Key Largo, Florida 33037

Yo, Darren Paris, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y declaraciones que se mencionan en esta solicitud son ciertos, correctos y coherentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, se implementarán todos los estatutos, reglamentaciones y procedimientos aplicables; los requisitos programáticos administrativos; y los procedimientos de control fiscal y mantenimiento de registros para garantizar la adecuada rendición de cuentas sobre el gasto de fondos en este proyecto. El personal estatal y federal que corresponde tendrá disponibles todos los registros necesarios para justificar estos requisitos. También, certifico que todos los gastos se harán a partir de la fecha de inicio y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos solo se reportarán cuando correspondan a este proyecto y no se usarán para fondos de contrapartida en este ni en ningún proyecto especial, cuando esté prohibido.

Garantías:

- La escuela se regirá por la definición legal de "participación de padres y familias", como se define en la Sección 8101 de ESSA, y se espera que se desarrollen programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.
- La escuela tendrá actividades de difusión para todos los padres y familiares e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y familiares en todos sus programas del Título I, Parte A, según la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. [Sección 1118(a) de ESSA]
- La escuela hará esfuerzos para asegurarse de que se desarrolle la política de participación de padres y familias a nivel escolar que se exige según la subsección (b); cada escuela atendida bajo esta parte desarrollará un Acuerdo escuela-familia que describa cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes y los medios por los que la escuela y los padres construirán y colaborarán para ayudar a los menores a alcanzar los altos estándares del estado. [Sección 1116(d) de ESSA]
- Para cumplir en lo posible con los requisitos de participación de los padres y las familias del Título I, Parte A, la escuela dará todas las oportunidades para la participación de los padres con poco dominio del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluyendo el suministro de información y los reportes escolares necesarios en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos cuando se pidan, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. [ESSA, Sección 1116(e)(f)]
- La escuela pedirá la participación de los padres y familiares de los niños que reciben servicios según esta parte en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres. [ESSA, Sección 1116(3)]
- La escuela usará los fondos reservados según esta parte para implementar actividades y estrategias coherentes con la política de participación de los padres y la familia como se indica en ESSA, Sección 1116(3).



Declaración de la misión sobre la participación de los padres y las familias

¿Cómo es el plan de participación de padres y familias una responsabilidad compartida?

¿Cómo ayudará este plan a dar una enseñanza de alta calidad para todos los estudiantes?

Key Largo School cree que la participación de los padres es esencial para que la escuela cumpla su misión de preparar a los estudiantes para que se vuelvan estudiantes de por vida y ciudadanos productivos. El propósito del plan es crear un plan para la colaboración porque KLS cree que los niños aprenden mejor cuando los padres y los maestros trabajan juntos. Cuando los padres hablan con sus hijos sobre la escuela, esperan que les vaya bien, los ayudan a planificar sus estudios universitarios o profesionales y se aseguran de que las actividades extraescolares sean positivas, sus hijos tienden a tener un buen desempeño en la escuela y en la vida. Los estudiantes con padres que participan, sin importar sus ingresos, antecedentes o idioma, tienen más probabilidades de tener mejor desempeño escolar, mantenerse en la escuela por más tiempo, disfrutar más de la escuela y ser ciudadanos productivos en su comunidad y su país. KLS se asegurará de que todos los maestros estén altamente calificados y dedicados en participar con los padres. A los estudiantes que necesiten más enseñanzas se les recomendará tutoría y se animará a los padres y a las familias a participar en las conferencias de padres y maestros para hacer un seguimiento del progreso.

Participación de los padres y las familias

La escuela promoverá la participación de los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo la participación de los padres y en el proceso de decisiones sobre cómo se usarán los fondos de participación de los padres:

Key Largo School hará que los padres participen de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo la participación en las decisiones sobre cómo se usarán los fondos de las siguientes maneras:

- uso de Remind, Instagram, Twitter, Facebook, el sistema Connect-Ed, Blackboard, el cartel de la escuela, el boletín informativo y el sitio web para anunciar eventos mensuales y reuniones del SAC y PTA, donde se habla de la planificación y la aportación sobre todos los programas, su financiamiento y las decisiones al respecto.
- las reuniones del SAC también serán el foro para que los padres soliciten actividades específicas de participación parental.
- se llevarán actas de todas las reuniones organizadas, incluyendo aquellas de las que se habló arriba. El administrador del sitio web de KLS creó un lugar en el sitio web de la escuela donde todos los padres pueden acceder a las agendas y actas del SAC.
- los miembros del SAC se eligen anualmente de acuerdo con los estatutos del SAC. Los miembros del SAC dan sugerencias, cambios y eliminaciones al PFEP. Las solicitudes de los padres se registran en las actas del SAC y, por lo tanto, se implementan durante el año.
- los miembros del SAC y todos los padres de KLS pueden expresar cualquier preocupación, solicitud o cambio al PFEP y al Pacto de Padres. El pacto de padres tiene específicamente una sección para sugerencias y comentarios en la parte inferior del formulario. Todos los comentarios se presentan al SAC y se aprueban con un acuerdo mayoritario.



Coordinación e integración

La escuela coordinará e integrará los siguientes programas y actividades de participación de padres y familias con otros Programas Federales, en la medida en que sea factible y apropiado, en un esfuerzo por enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos en el entorno de la casa:

	Programa	Coordinación
1	Noches de padres ELL	En asociación con el Título I, tendremos 2 noches ELL. Noche ELL combinada con noche de alfabetización en enero. La Noche de la Herencia Hispana se actualizó a la Noche Multicultural que será en mayo. En este evento se compartirán recursos ELL para padres.
2	Educación para la primera infancia y familias en el programa VPK	En colaboración con el Título I, organizamos el K-Round Up en mayo para todos los estudiantes de kindergarten que ingresan. Se invita a los padres y estudiantes al evento. Los padres reciben información de los procedimientos escolares, cómo ser voluntarios y reciben material escolar para ayudar a sus hijos en la transición y comenzar el año escolar.
3	McKinney-Vento/CHIPS	Todas las familias CHIPS que califican reciben adaptaciones y recursos de nuestra escuela. Los estudiantes de CHIPS están invitados a nuestro Programa de Tutoría (Tutoring Program) del Título 1 en la lista de prioridades. Durante los feriados se entregan a estas familias vales para comida. Los estudiantes crean listas de deseos para Navidad y se compran juguetes para los estudiantes. Se dan disfraces de Halloween a los estudiantes que los necesiten.

Reunión anual de padres (Noche del Título I)

La escuela hará una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes participantes sobre el programa del Título I de la escuela, la naturaleza de dicho programa (ayuda específica o para toda la escuela) y los derechos de los padres mediante las siguientes actividades:

Los contactos y directores del Título I suelen ser las partes responsables. Si no está seguro de la evidencia de cada columna, consulte con su contacto del Título I.

Nota: Completé la mayoría ya que coordino con los contactos del Título I sobre este evento – responda a las secciones restantes resaltadas.

	Programa	Persona responsable	Fechas	Pruebas de la eficacia
1	La escuela hará una Reunión Anual de Padres en los primeros dos meses de escuela y avisará a los padres por medio de las redes sociales, el sitio web de la escuela, Remind y Blackboard.	Contacto del Título 1 Contacto para los medios	9 de septiembre de 2024	Hojas de registro, presentación en PowerPoint del PFEC, lista de verificación de la Noche del Título I, folleto de la Noche del Título I.



2	Desarrollo de la agenda para la reunión anual de padres.	Contacto del Título 1	Septiembre de 2024	Agenda completada.
3	Desarrollar/planificar material (presentaciones, folletos de la escuela/distrito) para la reunión anual de padres.	Contacto del Título 1	Septiembre de 2024	Copias de la presentación del PFEC del Distrito, lista de verificación de la planificación de la Noche del Título I.
4	Aviso e información a los padres por medio de las redes sociales, el sitio web de la escuela, Remind y Blackboard.	Administración de contacto para los medios	Septiembre de 2024	Redes sociales, sitio web de la escuela, Remind y Blackboard. Las capturas de pantalla se envían a LEA

Reuniones flexibles para padres

¿Cómo ofrecerá la escuela oportunidades flexibles para que los padres y las familias participen en actividades y reuniones organizadas y periódicas?

Incluyendo, entre otros: horarios de reunión alternativos, consultar a los padres sobre los horarios más convenientes, organizar distintas actividades de participación de los padres por la mañana y por la noche, reuniones virtuales, notificación mediante diferentes métodos, cómo adaptar los horarios según los comentarios y la asistencia, distribuir información en línea para los padres que no pudieron asistir, etc.

Las oraciones con viñetas serán suficientes.

Se ofrecen reuniones flexibles por la mañana, durante el día lectivo y después de la escuela, y reuniones virtuales. Las reuniones virtuales se hacen por medio de nuestro enlace de YouTube Live. Los enlaces se publican en la página web de nuestra escuela y se anuncian antes de la reunión. Durante estos eventos, Key Largo School tiene servicios de cuidado infantil disponibles. Las actas y agendas de las reuniones también se publicarán en línea. Además, mediante la Encuesta del Título I, los padres pueden seleccionar los horarios de reunión que mejor les convengan.

Desarrollo de capacidades – actividades y talleres para padres y familias

La escuela tendrá las siguientes actividades con el fin de desarrollar las capacidades para una participación propicia de los padres y las familias y apoyar una colaboración establecida entre la escuela, las familias y la comunidad. Estas actividades impulsarán el éxito y el desempeño académico de los estudiantes.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Efecto previsto en el desempeño estudiantil	Fechas	Pruebas de la eficacia
1	Reunión anual del Título I con jornada de puertas abiertas	Contacto del Título 1	Los estudiantes y los padres se reúnen con los maestros para hablar sobre los requisitos del curso y recibir comentarios sobre el desempeño de los estudiantes.	9 de septiembre de 2024	Hojas de registro, presentación en PowerPoint del PFEC, lista de verificación de la Noche del Título I, folleto de la Noche del Título I.
2	Meet the Teacher (Conozcan al maestro)	Contacto del Título 1	Informar a los padres sobre los derechos de los programas del Título I, su financiamiento, el estado de los maestros altamente calificados y las oportunidades de aprendizaje ampliadas más allá del día lectivo habitual.	Agosto	Hojas de registro
3	Reunión inicial del SAC para hablar sobre la noche de padres del Título I, el AYP y el pacto escolar 2024-25	Administración	Revisar el plan de participación de los padres, los resultados del desempeño de los estudiantes y el pacto.	Agosto	Agenda del SAC, actas del SAC, hoja de registro del SAC, otro material presentado
4	Noche de lectura/Noche de plan de estudios	Equipo de lectura y escritura	El programa se centra en que los padres ayuden a construir el éxito de sus hijos en la escuela por medio de talleres de lectura y calificaciones de los estudiantes	Enero	Hojas de registro, agendas completadas, folletos aplicables
5	Sweets with a Sweetheart (Dulces con un corazón)	Contacto del Título 1	Los padres y los estudiantes visitan la biblioteca y leen juntos. Inculca la importancia de la lectura y crea una conexión con un modelo a seguir.	Febrero	Agenda completa, registros, folletos, comentarios y mayores ganancias de aprendizaje en ELA.
6	Spooktacular	PTA	La administración de la escuela y el PTA dan lugar a este evento. El evento ayuda a los padres a enseñar el espíritu deportivo, seguir instrucciones, la interacción familiar saludable y las competencias sociales.	Octubre	Agenda, folleto/anuncio
7	Festival de la herencia hispana	Departamento de ELL	Aumentar la comprensión de la cultura hispana y la tolerancia de las diferencias de los estudiantes. Esto dará recursos y fortalecerá una conexión más fuerte entre la casa y la escuela para nuestras familias ELL.	Octubre	Hojas de registro, agendas completadas, folletos



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

8	Reuniones de Kindergarten	El registrador de la escuela y el equipo administrativo de la escuela	Está diseñado para familiarizar a los padres con el funcionamiento interno de la escuela, cómo comunicarse con los miembros del personal y ofrecer estrategias para las capacidades de estudio en casa.	Mayo	Folletos, agenda completada, hojas de registro, encuesta de comentarios para padres
10	Noche STEAM de Avid Family - Noche de plan de estudios	Maestros de ciencias y PTA	Presentación de proyectos de feria STEM de todos los grados. Los estudiantes pueden participar en actividades prácticas STEAM con sus padres.	Enero	Agenda, registro, mayores ganancias de aprendizaje en STEAM
12	Última reunión del SAC en mayo	Administración	Revisar el plan de participación de los padres, los pactos y las encuestas, y analizar recomendaciones y programas para el próximo año escolar.	Mayo	Agenda y actas del SAC, firmas de SAC, resultados de la encuesta de fin de año de PFE del Título I, encuesta de fin de año para padres de PFE, evidencia registrada de los aportes y comentarios de los padres
13	Conferencias de padres/estudiantes del Título I	Contacto del personal docente del Título I	Mejora del comportamiento y avances académicos.	Varias veces en el año; según sea necesario	Inscripciones, horarios, folletos/anuncios

Formación del personal

La escuela ofrecerá las siguientes actividades de desarrollo profesional para educar y apoyar a los maestros y al personal de la escuela sobre cómo llegar a los padres y las familias, comunicarse con ellos y trabajar juntos como colaboradores en igualdad.

Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Efecto previsto en el desempeño estudiantil	Fechas	Pruebas de la eficacia
Formación sobre PFE 1: De vuelta a los conceptos básicos – técnicas efectivas de comunicación familiar	Coordinador de la participación de padres y familias del distrito	Al mejorar la calidad y la consistencia de la comunicación entre el personal escolar y las familias, se apoyará directamente un entorno en el que las familias y las escuelas trabajen juntas de manera productiva para mejorar el rendimiento estudiantil.	Octubre de 2024	Agenda, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

Formación sobre PFE 2: Cómo organizar reuniones eficaces de padres y maestros	Coordinador de la participación de padres y familias del distrito	Las conferencias eficaces de padres y maestros dan lugar a colaboraciones más sólidas, apoyo oportuno y objetivos académicos más claros, todo lo que contribuirá a mejores resultados estudiantiles.	Enero de 2025	Agenda, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación
Formación sobre PFE 3: Cómo empoderar a las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes	Coordinador de la participación de padres y familias del distrito	Empoderar a las familias para apoyar el aprendizaje crea una conexión más fuerte entre la casa y la escuela y asegura un refuerzo académico constante. Esto ayudará con los resultados de los estudiantes, específicamente con las diapositivas de <i>verano</i> en el aprendizaje.	Abril de 2025	Agenda, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación

Otras actividades

La escuela organizará actividades, tendrá recursos disponibles para las familias, y les dará motivación y apoyo para que puedan participar más activamente en el proceso educativo de su hijo:

Key Largo School tiene computadoras en el Parent Resource Center. Hay computadoras disponibles en el centro de recursos para los padres que necesitan acceso digital a Focus, Google Classroom y acceso al sitio web de la escuela. También hay disponibles kits para llevar a casa, libros y actividades junto con recursos de la comunidad para ayudar a los padres.

Comunicación

La escuela dará a los padres de los estudiantes que participen información OPORTUNA del programa y las actividades del Título I de la siguiente manera:

Los programas de Título 1 y otras información se comparten con los padres por medio de Meet the Teacher la Noche de jornada de puertas abiertas del Título I, conferencias entre padres y maestros, y reuniones mensuales del SAC, además de las páginas de redes sociales aprobadas de la escuela, Remind y llamadas, mensajes de texto y correos electrónicos de Blackboard.

Comunicación (continuación)

Las descripciones y explicaciones del plan de estudios, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes adquieran se comparten por medio de:

- Monitoreo del progreso de FAST 3-8
- Monitoreo del progreso de STAR K-2
- ISIP mensual
- Diagnóstico IXL Snapshot



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

Los resultados de FAST y STAR se publican en Focus para padres y estudiantes. Los reportes de resultados de la evaluación se envían a casa de los padres. Los resultados del ISIP se comparten durante las conferencias de padres.

Se programan conferencias de padres después de cada monitoreo de progreso para revisar el progreso de los estudiantes. Charlas de datos con coaches y reuniones de equipo para revisar el progreso de los estudiantes. Revisar los niveles de desempeño de los estudiantes para organizar las listas de tutorías.

Comunicación (continuación)

Oportunidades para participar en reuniones habituales para dar sugerencias, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos;

Key Largo School celebra reuniones de PTA y SAC mensualmente en la biblioteca de la escuela. Los padres pueden proporcionar comentarios directamente a la administración. Los padres pueden asistir de manera presencial, pero también tienen la opción de unirse a todas las reuniones virtualmente en nuestro enlace de YouTube para participar y dar comentarios. Todas las conversaciones y comentarios se agregan a las actas del SAC y se publican en el sitio web de la escuela. Se programan conferencias de padres después de cada monitoreo de progreso para revisar el progreso de los estudiantes.

Comunicación (continuación)

Un medio para documentar los comentarios/preocupaciones de los padres en relación con el Plan de mejoramiento de la escuela/Plan de mejora escolar (Schoolwide Improvement Plan/School Improvement Plan, SIP) y el Plan de participación de padres y familias (Parent and Family Engagement Plan, PFEP) cuando no son satisfactorios para los padres de los niños participantes. La escuela incluirá documentación de los comentarios/preocupaciones/preguntas de los padres sobre el plan que estará disponible para la agencia de educación local (Local Education Agency, LEA);

Durante las reuniones del SAC, los padres pueden dar comentarios, que se registran en las actas de la reunión. También se les pide a los padres que completen múltiples encuestas durante el año que dan a los administradores información para la formación de nuestros planes escolares. Estas encuestas incluyen la Encuesta de participación de padres y familias de principio y fin de año, la Encuesta de uso de fondos federales y la Encuesta de evaluación y comentarios del Título I PFEP/SIP. Se anotará la evidencia de los aportes de los padres, incluyendo los comentarios que expresen insatisfacción, y se presentará a la oficina del Distrito del Título I como parte del proceso del Plan de participación de padres y familias.



Accesibilidad

La escuela dará a todas las familias oportunidades de participación en las actividades de participación de padres y familias (incluyendo padres con poco dominio del inglés, con discapacidades, inmigrantes y niños sin hogar):

Nuestros sitios web escolares y distritales cumplen con la ADA. La página web de Key Largo School incluye una pestaña de traducción para que los padres traduzcan todo el sitio web al español si es necesario. KLS tiene muchos miembros del personal bilingües disponibles para ayudar a los padres con las llamadas telefónicas, KLS proporciona documentos escolares y anuncios de actividades en español o criollo según sea necesario. Usamos informes filtrados de Focus para identificar a las familias que pueden necesitar más apoyo o recursos (por ejemplo, estudiantes sin hogar, estudiantes/familias EL). Tenemos personal en el lugar que sirve como traductores cuando es necesario.

Barreras

padres Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior y qué medidas tomará la escuela durante el año escolar actual para superar las barreras (prestando especial atención a los padres/familias discapacitados, con dominio limitado del inglés y padres/familias de niños migrantes).

Key Largo School, después de revisar el Plan de Participación de Padres y Familias de los años anteriores y los comentarios adjuntos, reconoce la existencia de las siguientes barreras para la participación de los padres y la familia.

Barrera (incluyendo subgrupo específico)	Pasos que tomará la escuela para superar esta situación
Las partes interesadas no pudieron asistir debido a la poca antelación con la que se avisó la fecha y hora de los eventos organizados.	Los eventos escolares se anunciarán por medio de folletos enviados a casa y redes sociales aprobadas con al menos 10 días de antelación y se enviarán recordatorios programados por medio de mensajes de texto/teléfono de Blackboard en los tres días previos al evento. La información se compartirá mediante las plataformas de comunicación del salón de clases de maestros.
Partes interesadas que no pueden asistir a las reuniones del SAC debido al cuidado infantil, las horas de trabajo o el transporte.	SAC está disponible en el enlace en vivo del canal de YouTube de Key Largo School para mirar y participar por medio del cuadro de chat.
Las partes interesadas no pueden asistir a los eventos debido al trabajo, el cuidado infantil y los horarios.	Celebrar eventos en diferentes días de la semana. Variar los horarios para que los padres tengan la oportunidad de participar en sus días/horarios disponibles.