



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

Escuela Primaria Gerald Adams

Melissa Alsobrooks

5855 College Rd Key West FL, 33040

Yo, Melissa Alsobrooks, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías de estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la adecuada rendición de cuentas por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para igualar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Seguro:

- La escuela se registrará por la definición estatutaria de "participación de los padres y la familia" según se define en la Sección 8101 de ESSA, y se espera que lleve a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.
- La escuela llevará a cabo actividades de divulgación a todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en todos sus programas del Título I, Parte A de acuerdo con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. [Sección 1118(a) de ESSA]
- La escuela trabajará para asegurar que la política requerida de participación de los padres y la familia a nivel escolar se desarrolle bajo la subsección (b), cada escuela atendida bajo esta parte desarrollará un Pacto de Hogar-Escuela que describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. [Sección 1116(d) de la ESSA]
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido. y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. [Sección 1116(e)(f) de la ESSA]
- La escuela involucrará a los padres y familiares de los niños que reciben servicios bajo esta parte en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres. [ESSA Sección 1116(3)]



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

- La escuela utilizará los fondos reservados bajo esta parte para llevar a cabo actividades y estrategias consistentes con la política de participación de los padres y la familia como se describe en la Sección 1116(3) de ESSA.

Declaración de la misión de participación de los padres y la familia

¿De qué manera el plan de participación de los padres y la familia es una responsabilidad compartida?

¿Cómo ayudará este plan a proporcionar una instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?

Respuesta:

Estamos comprometidos a trabajar para proporcionar en colaboración un entorno de aprendizaje de calidad en el que TODOS los niños puedan aprender y desarrollarse a su máximo potencial.

Participación de los padres y las familias

La escuela involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida la participación de los padres, y en el proceso de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos de participación de los padres:

Respuesta:

Se invitará y alentará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En la reunión inicial de SAC, los padres recibirán información sobre el presupuesto escolar, incluida la asignación del Título 1. Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión en el desarrollo y los procesos de toma de decisiones de todas las actividades escolares de Título 1 como parte del Proceso de Mejoramiento Escolar. También tenemos dos reuniones de padres de Título 1. La primera está dedicada a informar a los padres con respecto a lo que significa ser una escuela de Título 1 para los padres y estudiantes. Tenemos una segunda reunión diseñada para evaluar nuestro programa y solicitar la opinión de los padres en la primavera antes de que comiencen los procesos programáticos y presupuestarios.

Los padres pueden agregar puntos de la agenda enviando un correo electrónico a la administración o presentando su tema en nuestra reunión de SAC. Los padres que no puedan asistir a nuestras reuniones pueden acceder a documentos que incluyen agendas, power points y propuestas en el sitio web de nuestra escuela. También pueden unirse a la reunión de SAC en línea a través de un enlace de TEAMS que se publica y envía en un mensaje antes de la reunión. Pueden enviar un correo electrónico o comentarios. Las agendas de todas las reuniones se publican en el sitio web de GAE y se envían por correo electrónico a los miembros de SAC antes de cada reunión.

Durante el año escolar 24-25, SAC comenzará a las 8:00 am para alentar a los padres a asistir durante la entrega de estudiantes. Esta hora de reunión se votó después de recibir comentarios de los padres / familiares el año pasado para celebrar la reunión a las 8:00 en lugar de las 7:45, como comenzamos el año pasado.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

Las encuestas del Título I se proporcionan en varios momentos del año para recopilar comentarios y aportes de los padres y tutores. Esto incluye una Encuesta de Participación de Padres y Familias al Comienzo y Fin de Año, una encuesta de Uso de Fondos Federales (incluido el Título I) y una encuesta digital de evaluación de los planes escolares que se realiza al final del año. Los resultados de las encuestas se recopilan, analizan y comparten con el Departamento de Título I del Distrito y el liderazgo escolar.

Coordinación e Integración

La escuela coordinará e integrará los siguientes programas y actividades de Participación de Padres y Familias con otros Programas Federales, en la medida de lo posible y apropiado, en un esfuerzo por enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos con el entorno familiar:

	Programa	Coordinación
1	Noches para padres ELL	Llevaremos a cabo 2 noches de padres ELL como escuela y participaremos en cualquier noche de padres ELL del distrito. También utilizamos nuestra Jornada de Puertas Abiertas del Título I y la noche de alfabetización como oportunidades para invitar, comunicarnos y ofrecer recursos a los padres y familias ELL.
2	Educación de la Primera Infancia y familias VPK	Organizamos un K-Round Up en asociación con Title I. El propósito es abordar las preguntas y preocupaciones académicas en lo que respecta a los niños en transición al jardín de infantes. Utilizamos una lista de verificación de preparación para el jardín de infantes con los estudiantes que vienen a la ronda de jardín de infantes para evaluar las habilidades de preparación para la escuela.
3	McKinney-Vento/CHIPS	Las familias que califican para el programa CHIPS reciben recursos y apoyo a través de nuestro consejero escolar y educador de padres. También se les dan invitaciones prioritarias para asistir a nuestro programa de tutoría después de la escuela 21st Century que se lleva a cabo 5 días a la semana.

Reunión Anual de Padres (Noche de Título I)

La escuela llevará a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los estudiantes participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (asistencia dirigida o en toda la escuela) y los derechos de los padres a través de las siguientes actividades:



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

	Programa	Responsable	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	La escuela llevará a cabo la Reunión Anual de Padres dentro de los primeros dos meses de clases y notificará a los padres a través de correo electrónico, sitio web, redes sociales y nuestro sistema de comunicación Blackboard.	Melissa Alsobrooks (Directora) / Contacto de Título I	12 de septiembre de 2024	Hojas de registro, presentación de PowerPoint de PFEC, Lista de verificación nocturna del Título I, folleto nocturno del Título I.
2	Desarrollo de la agenda para la Reunión Anual de Padres.	Melissa Alsobrooks (Directora) / Contacto de Título I	22 de agosto de 2024	Orden del día completado.
3	Desarrollar/planificar materiales (presentación, folletos de la escuela/distrito) para la Reunión Anual de Padres.	Melissa Alsobrooks (Directora) / Contacto de Título I	22 de agosto de 2024	Copias de la presentación del PFEC del Distrito, Lista de verificación de planificación nocturna del Título I.
4	Anuncie y notifique a los padres a través del sitio web, las redes sociales, la comunicación en el aula junto con nuestro sistema de comunicación Blackboard.	Melissa Alsobrooks (Directora) / Contacto de Título I	22 de agosto de 2024	Sitio web de la escuela, redes sociales, nuestro sistema de comunicación Blackboard.

Reuniones Flexibles de Padres

¿Cómo ofrecerá la escuela oportunidades flexibles para que los padres y las familias participen en actividades y reuniones organizadas y continuas?

Respuesta:

Programamos eventos en una variedad de horarios. Nuestras reuniones de SAC se trasladaron a las 8:00 am para adaptarse mejor a los horarios de los padres, esto fue votado por los miembros de los padres durante la reunión de SAC el año pasado. También incluimos un enlace a una invitación virtual de TEAMS para los padres que no puedan asistir en persona en ese momento. Todas las actas y agendas se publican en nuestra página web de Título I de la Escuela Primaria Gerald Adams para que los padres las revisen.

Notificamos a los padres de estos eventos a través de métodos de comunicación aprobados (redes sociales, sitio web de la escuela, correo electrónico, folletos para enviar a casa, Blackboard).

Organizamos múltiples eventos nocturnos durante todo el año para que los padres y tutores participen. Además, ofrecemos otras actividades de participación durante el día escolar y por la mañana para garantizar que todos los padres tengan la oportunidad de asistir en el horario que más les convenga.

Desarrollo de Capacidades – Actividades/Talleres para Padres y Familias



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

La escuela implementará las siguientes actividades con el fin de desarrollar la capacidad para una participación próspera de los padres y la familia y para apoyar una asociación establecida entre la escuela, las familias y la comunidad. Estas actividades impulsarán el éxito y el rendimiento académico de los estudiantes.

	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	Título I Evento Anual Combinado con Casa Abierta	Melissa Alsobrooks (Directora), Contacto del Título I	Aumentar la participación de los padres para promover el rendimiento de los estudiantes fomentando las conexiones en el hogar y en la escuela. Informar a los padres sobre la misión del programa y los servicios de Título I para conectarlos mejor con lo que ofrece nuestra escuela.	12 de septiembre de 2024	Hojas de firma, agenda, presentación informativa del Título I, folletos de envío a casa
2	Noche de la Alfabetización	Ginebra Gerardot	Aumentar el rendimiento en ELA debido a la exposición a la lectura y la literatura	Noviembre/ Diciembre 2024	Hojas de registro, agenda, folleto para enviar a casa, aumento de las ganancias de aprendizaje en ELA, muestras de artefactos de actividad
3	Noche STEM	Melissa Alsobrooks/ Contacto del Título I	Aumentar el rendimiento en Ciencias y Matemáticas con el desarrollo de proyectos estudiantiles. Fortalezca las conexiones de los padres entre la escuela y el hogar.	Noviembre/Diciembre 2024	Hojas de registro, agenda, folleto para enviar a casa, aumento de las ganancias de aprendizaje y habilidades



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

4	Noche de ELL	Melissa Alsobrooks	Aumento de la participación de los padres EL y el conocimiento de los recursos/servicios que la escuela ofrece a nuestra población EL.	Enero/ Febrero/ Marzo 2025	Hojas de registro, folleto de envío a casa, agenda, fotos, recursos/actividades de muestra
5	Premios Trimestrales del Cuadro de Honor	Melissa Alsobrooks	Aumentar la participación de los padres en la escuela a través de la celebración de los logros estudiantiles.	Octubre, Enero, Marzo y Mayo de 2024-2025	Hojas de registro, mensajes de texto/correos electrónicos de Blackboard en casa, fotos publicadas en las redes sociales
6	Conferencias de Padres y Maestros	Profesorado	Enseña a trabajar en colaboración con los padres durante el 1er trimestre para programar conferencias para discutir el progreso del estudiante	Septiembre/ Octubre 2024 De forma continua según sea necesario	Firmar hojas, cartas a casa, muestras de notas redactadas o materiales utilizados para llevar a cabo conferencias
7	Premios de Fin de Año	Melissa Alsobrooks	Los padres están invitados a las celebraciones de fin de año para reconocer los logros de los estudiantes	Mayo 2025	Hojas de registro, publicaciones en redes sociales, mensajes/cartas de Blackboard
8	Carnaval de Otoño	Melissa Alsobrooks	Los padres están invitados a asistir a las actividades proporcionadas a los estudiantes en el patio trasero de nuestra escuela para reforzar y recompensar el comportamiento positivo de los estudiantes. Esto ayuda a los padres a entender las normas de comportamiento	Octubre 2024	Hojas de registro, publicaciones escolares y en redes sociales, mensajes y cartas a casa



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

			esperadas en la escuela y cómo promoverlas positivamente a sus hijos.		
9	Primavera Carnaval	Melissa Alsobrooks	Los padres están invitados a asistir a las actividades proporcionadas a los estudiantes en el patio trasero de nuestra escuela para reforzar y recompensar el comportamiento positivo de los estudiantes. Esto ayuda a los padres a entender las normas de comportamiento esperadas en la escuela y cómo promoverlas positivamente a sus hijos.	Abril 2025	Hojas de registro, publicaciones escolares y en redes sociales, mensajes de Blackboard y cartas a casa
10	Días de delfines	Ashley Henríquez	Evento estudiantil enfocado en promover estilos de vida saludables y activos, padres invitados a asistir para animar a los estudiantes atletas y reforzar hábitos de vida positivos.	Abril 2025	Hojas de registro, publicaciones en redes sociales, mensajes de Blackboard y cartas a casa
12	Trote de pavo	Melissa Alsobrooks	Los padres están invitados a participar en la milla matutina con sus estudiantes para celebrar el Día de Acción de Gracias, formar una conexión más fuerte con la escuela y reforzar los conceptos de	Noviembre 2024	Hojas de registro, publicaciones en redes sociales, mensajes de Blackboard y cartas a casa



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

			opciones saludables.		
1 4	Reuniones de SAC	Melissa Alsobrooks	Reunión colaborativa con los padres mensualmente para discutir los asuntos de la escuela, los presupuestos y planificar eventos y actividades futuras con la opinión de los padres.	Mensual- 8:00am 2024-2025	Firmar hojas, folletos/anuncios, publicaciones en redes sociales, agendas, actas, materiales de reuniones como presentaciones, planes escolares, etc.

Capacitación del personal

La escuela proporcionará las siguientes actividades de desarrollo profesional para educar y apoyar a los maestros y al personal de la escuela sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como socios iguales.

Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
Capacitación PFE 1: Regreso a lo Básico – Técnicas Efectivas de Comunicación Familiar	Coordinador Distrital de Participación de Padres y Familias	Al mejorar la calidad y la consistencia de la comunicación entre el personal escolar y las familias, apoyará directamente un entorno en el que las familias y las escuelas trabajen juntas de manera productiva para mejorar el rendimiento de los estudiantes.	Noviembre 2024	Agendas, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación
Capacitación PFE 2: Organizando Conferencias Efectivas de Padres y Maestros	Coordinador Distrital de Participación de Padres y Familias	Las conferencias efectivas de padres y maestros conducen a asociaciones más sólidas, apoyo oportuno y metas académicas más claras, todo lo cual contribuirá a mejores resultados estudiantiles.	Enero 2025	Agendas, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

<p>Capacitación PFE 3: Empoderar a las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes</p>	<p>Coordinador Distrital de Participación de Padres y Familias</p>	<p>Empoderar a las familias para que apoyen el aprendizaje crea una conexión más fuerte entre el hogar y la escuela y garantiza un refuerzo académico constante. Esto ayudará con los resultados de los estudiantes, específicamente con <i>las diapositivas de verano</i> en el aprendizaje.</p>	<p>Abril 2025</p>	<p>Agendas, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación</p>
--	---	--	--------------------------	---

Otras actividades

La escuela llevará a cabo actividades, pondrá recursos a disposición de las familias y brindará aliento y apoyo a las familias para que puedan participar más plenamente en el viaje educativo de su hijo al:

Respuesta:

La escuela utiliza su Centro de Recursos para Padres para lograr lo siguiente:

- 1) Hacer de la escuela un lugar accesible, seguro y amigable para que los padres y miembros de la comunidad se reúnan.
- 2) Mejorar la comunicación entre las familias y entre el hogar y la escuela.
- 3) Promover un mayor entendimiento multicultural entre las familias de la escuela.
- 4) Demostrar que los padres son bienvenidos en la escuela.
- 5) Servir como un centro para promover la educación de los padres al vincular a las familias con los recursos de la comunidad y

Llevar a cabo una amplia gama de actividades de asociación entre el hogar y la escuela que mejoren el aprendizaje de los estudiantes.

6) Coordinar los servicios de voluntariado para los padres y la comunidad que están disponibles para los maestros y la escuela.

7) Educar a los padres sobre los recursos e información del Título I.

Animaremos a los padres a utilizar nuestro Centro de Recursos facilitando actividades importantes en este espacio.

Los ejemplos incluyen: completar formularios de almuerzo escolar en línea, asistencia con solicitudes gubernamentales y apoyo de emergencia. Creemos que una vez que los padres lo visiten y lo encuentren útil, estarán más dispuestos a utilizar los recursos disponibles.

Llevamos a cabo al menos una actividad de participación de los padres / familias por trimestre para fortalecer la participación de los padres con la esperanza de ilustrar las formas en que pueden ayudar a sus hijos en su viaje educativo.

Nuestra escuela comunica información importante regularmente con los padres a través de la página de Facebook de nuestra escuela, el sitio web, el marco de la escuela, los mensajes de Blackboard Connect y los folletos en varios idiomas. Muchas de nuestras aulas también utilizan Class Dojo para comunicarse directamente con las familias.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

Comunicación

La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes información OPORTUNA sobre el programa y las actividades de Título I al:

Respuesta:

Toda la comunicación con los padres se realiza a través de nuestro sitio web, redes sociales o sistema Blackboard Connect. También utilizamos nuestra carpa electrónica para resaltar fechas y eventos.

Nuestra reunión anual de Título I se llevó a cabo junto con nuestro evento anual de puertas abiertas al comienzo del año escolar. Proporcionamos materiales impresos junto con un video informativo para que los padres comenzaran la noche. Llevamos a cabo al menos una actividad de participación de los padres / familias por trimestre. Todos estos eventos se publican en nuestra página web, en nuestras redes sociales y a través de nuestro sistema de comunicación en la pizarra, así como se destacan en nuestra carpa.

Los folletos del Título I y otra información importante para los padres, como el Derecho de los Padres a Saber y la Declaración del Director, se distribuyen en nuestra página web de la escuela y en carpetas de envío a casa al comienzo del año escolar. Esta información también se discute y se entrega en nuestro evento de Noche / Casa Abierta del Título I.

Toda la información y los documentos del Título I también se pueden encontrar en la página web de nuestra escuela en la pestaña del Título I.

Comunicación (cont.)

Las descripciones y explicaciones del currículo académico, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen se comparten a través de:

Respuesta:

La información del currículo se comparte en el sitio web del distrito, ya que utilizamos un plan de estudios estándar en todo el distrito en cada nivel de grado. Los datos de rendimiento de los estudiantes se comparten a través del Portal de Informes Familiares que está vinculado a las evaluaciones STAR y FAST. Los informes de las pruebas de los estudiantes también se pueden ver directamente en nuestro Portal para Padres de Focus. Los informes detallados de los padres están disponibles a través del portal de informes que explican los niveles de rendimiento de los estudiantes. Utilizamos nuestro Plan de Mejoramiento Escolar para establecer nuestras metas en función de los niveles actuales de rendimiento estudiantil y el rendimiento esperado para fin de año. El SIP se comparte en nuestra reunión de SAC y los objetivos se discuten/revisan en función de los aportes de SAC.

Notificaremos a los padres cuando se realicen actualizaciones del currículo y las pruebas a través de nuestros métodos de comunicación aprobados.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

Los padres también se mantienen al día con el progreso académico a través de nuestros Boletines de Calificaciones Trimestrales e Informes de Progreso a mitad del trimestre. Los padres también reciben notificaciones cuando los informes de progreso y las boletas de calificaciones están disponibles a través de las carpetas de envío a casa, con los mensajes de Blackboard y las plataformas de anuncios escolares.

Comunicación (cont.)

Oportunidades para celebrar reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos;

Respuesta:

Las reuniones de SAC se llevan a cabo mensualmente para recopilar las opiniones de los padres y la familia. Todas las reuniones se llevan a cabo en persona con la opción de unirse en línea. Los padres siempre están invitados a venir a la escuela para discutir sus preocupaciones a través de conferencias de padres que se llevan a cabo en el primer trimestre para todos los estudiantes y luego a petición de los padres o maestros. Publicamos todas las estrategias de participación/participación de los padres en nuestro sitio web en la pestaña "Padres" y también en la pestaña SAC para que los padres puedan consultar las agendas de las reuniones y cualquier otra información pertinente y proporcionar más comentarios.

Comunicación (cont.)

Un medio para documentar los comentarios/preocupaciones de los padres con respecto al Plan de Mejoramiento Escolar/Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) cuando no son satisfactorios para los padres de los niños participantes. La escuela incluirá documentación de los comentarios/inquietudes/preguntas de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia de educación local (LEA) por;

Respuesta:

Utilizamos nuestro Plan de Mejoramiento Escolar para establecer nuestras metas en función de los niveles actuales de rendimiento estudiantil y el rendimiento esperado para fin de año. Las metas escolares también nos ayudan a elaborar el Plan de Participación de los Padres y la Familia. El SIP y el PFEP se comparten en las reuniones designadas del SAC y los objetivos se discuten/revisan en función de los aportes del SAC.

Todos los comentarios de los padres están documentados en las actas de nuestras reuniones. En todas las encuestas de Título I, los padres también pueden documentar sus preocupaciones y comentarios. Estas respuestas luego se analizan y se envían a nuestro Departamento de Título I y al liderazgo de la escuela como aportes documentados de los padres.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

La evidencia de los aportes de los padres, incluidos los comentarios que expresan insatisfacción, se anotará y se presentará a la oficina del Distrito de Título I como parte del proceso del Plan de Participación de los Padres y la Familia.

Accesibilidad

La escuela brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres y la familia para todas las familias (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades, migrantes y niños sin hogar) al:

¿Cómo identificas y luego acomodas a estos niños/padres (utilizas software, encuestas, etc.)? Anote cualquier recurso, servicios de traducción, eventos/actividades de trabajo de Educadores de Padres/Intérpretes, proporcionar documentos en idiomas adicionales (especificar en qué idiomas), etc.

Respuesta:

Tenemos un educador de padres en el personal que trabaja con nuestras familias. Trabaja como traductora e intérprete en eventos, reuniones, actividades, etc. También utilizamos un servicio de traducción, Language Line, que se utiliza para comunicarse con familias que no hablan inglés. Nuestro sistema de comunicación Blackboard es capaz de traducir mensajes a una variedad de idiomas. También enviamos anuncios a domicilio, comunicaciones y volantes a las familias en español y criollo haitiano cuando corresponde.

También hemos implementado una estación de registro que incluye videos traducidos para ayudar a los padres y estudiantes a través del proceso de registro.

Barreras

Describe las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior y qué medidas tomará la escuela durante el año escolar actual para superar las barreras (con especial atención a los padres/familias discapacitados, con dominio limitado del inglés y padres/familias de niños migrantes).

Respuesta:

La Escuela Primaria Gerald Adams, después de revisar el Plan de Participación de los Padres y la Familia de los años anteriores y los comentarios que lo acompañan, reconoce la existencia de las siguientes barreras para la participación de los padres y la familia.

Barrera (incluido un subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
Falta de servicios de traducción para nuestras familias que hablan español y criollo haitiano.	Utilizaremos Language Line junto con nuestro educador de padres para proporcionar



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

	<p>documentos traducidos y traducciones para las reuniones. Hemos desarrollado un horario para nuestros paraprofesionales bilingües para apoyar la traducción para los maestros y las familias.</p>
<p>Asistencia a las reuniones del SAC.</p>	<p>Continuaremos publicando los horarios y enlaces para la reunión una semana antes de la reunión. El envío del enlace 15-20 minutos antes de la reunión ha demostrado un aumento en la asistencia.</p> <p>También se enviarán mensajes en criollo y español para fomentar una mayor asistencia y conexión con nuestros padres EL.</p>