



ESCUELA PRIMARIA POINCIANA

Dr. Larry C. Schmiegel, *Director*

1407 Kennedy Ave.

Yo, el Dr. Larry C. Schmiegel, certifico que todos los hechos, cifras y declaraciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos programáticos administrativos; y se implementarán procedimientos de control fiscal y mantenimiento de los registros para garantizar una rendición de cuentas adecuada por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para fundamentar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por el personal estatal y federal apropiado. Certifico además que todos los gastos estarán obligados en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se notificarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para emparejar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Declaración de misión (opcional)

¿Cómo el plan de compromiso de los padres y la familia es una responsabilidad compartida?

Nuestra declaración de misión: "Construyendo líderes: todos los días!"

¿Cómo el compromiso de los padres y la familia ayudará a proporcionar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?

El aumento de la participación de los padres y la familia está relacionado con la mejora del rendimiento de los estudiantes. Se proporciona maximizar la participación de los padres y la familia y la participación en la educación de sus hijos proporcionando información específica y progresos en el dominio del plan de estudios, incluidas estrategias para mejorar las habilidades en áreas específicas.

Compromiso de los padres

¿Cómo involucrará la escuela a los padres y a las familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones de cómo se utilizarán los fondos para el Título I?

Las familias de Poinciana serán invitadas a asistir a nuestras reuniones virtuales del Consejo Asesor Escolar (SAC) y el tiempo se cambió para hacerlo más accesible para las familias. Debido a COVID-19, a los padres se les dio la oportunidad de conocer al equipo de sus hijos virtualmente y cara a cara. Conocer al maestro se llevó a cabo afuera, siguiendo las pautas de los CDC. Esto fue diferente a años anteriores y fue bien recibido por estudiantes, padres y maestros. Además de la oportunidad de proporcionar información en las reuniones, la información se compartirá a través de nuestra carpa, boletín semanal, The Pelican Post y



PLAN DE PARTICIPACIÓN PARA PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2020-2021

nuestro sitio web. Las familias tendrán la oportunidad de dejar comentarios por teléfono, correo electrónico, por escrito o en persona. Los padres pueden acceder a minutos desde el SAC en el sitio web de la escuela o en la oficina. Todas las aportaciones reunidas con respecto al desarrollo del Plan de Mejora Escolar se abordarán formalmente en las reuniones del SAC a través de la discusión, la reflexión y la toma de decisiones compartidas. Las reuniones del Título I se llevan a cabo al comienzo y al final del año escolar. La primera agenda de la reunión incluye información sobre el propósito y la implementación del Título I en nuestra escuela y lo que el programa significa para los padres y estudiantes. La segunda reunión está diseñada para evaluar el programa y dar a los padres la oportunidad de proporcionar información que se utilizará en el proceso de planificación del próximo año.

Debido a la pandemia, estamos constantemente reevaluando nuestro PFEP para permanecer en constante comunicación con nuestras familias y para garantizar la seguridad de nuestra comunidad escolar. Hemos celebrado cuatro reuniones del Ayuntamiento Virtual y lo seguiremos haciendo según sea necesario.

Barreras

Describe las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior y qué pasos tomará la escuela durante el año escolar actual para superar las barreras (con especial atención a los padres/familias que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés y a los padres/familias de los niños migratorios).

Barrera (incluidos subgrupos específicos)	Pasos que la escuela tomará para superar
Bienestar emocional social de las familias	Entendemos que antes de que los estudiantes se involucren en el aprendizaje de que sus necesidades físicas, emocionales y de pertenencia deben ser reconocidas y satisfechas. A través de nuestra experiencia de primera mano por parte de nuestros maestros al visitar hogares, ya sea virtual o presencial, muchas familias necesitaban alimentos. Nos asociamos con la ciudad de Key West para proporcionar comidas los fines de semana y descansos prolongados. El personal compartió recursos relacionados con la asistencia de alquiler en sus aulas de Google. Nuestro Consejero Escolar mantiene actividades de bienestar y recursos para padres en su aula de Google y se comparte con todos los estudiantes. Llevaremos a cabo Universal Behavioral Screeners dos veces al año para medir todas las necesidades emocionales sociales de los estudiantes de K-5.
Capacidad para acceder al aprendizaje virtualmente.	A todos los estudiantes con una necesidad expresa se les proporcionó un dispositivo 1:1. Los proveedores locales de Internet ofrecen conexión Wi-Fi gratuita a las



PLAN DE PARTICIPACIÓN PARA PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2020-2021

	<p>familias. En situaciones en las que esto no tuvo éxito, el distrito proporcionó puntos críticos.</p>
<p>Dominio limitado del idioma en inglés y alfabetización en su idioma de origen tanto de padres como de estudiantes.</p>	<p>Contamos con personal bilingüe en el lugar para familias criollas españolas y haitianas, así como un educador para padres. Están disponibles para asistir a conferencias de padres y maestros, eventos de participación de los padres de EL, 504 y reuniones del IEP, así como para llevar a cabo visitas domiciliarias/bienestar según sea necesario.</p>
<p>Servicios de traducción limitados para todos los idiomas hablados en los hogares.</p>	<p>Actualmente tenemos 16 idiomas hablados en Poinciana, lo que es un aumento con respecto al año escolar anterior.</p> <p>Nuestro sitio web ofrece servicios de traducción para familias; sin embargo, los archivos PDF actualmente solo están disponibles en inglés. Continuaremos trabajando con nuestro Coordinador de Comunicación del Distrito Escolar del Condado de Monroe en formas de usar materiales impresos o audiovisuales para comunicarnos con todas las familias independientemente de su idioma de origen.</p> <p>Hemos colaborado con el Departamento de Policía de Key West, que ofreció servicios de traducción para nuestras familias de habla rusa. Además, nuestro Educador para Padres está disponible, cuando sea necesario, para hacer llamadas telefónicas de Connect-Ed para traducir la información pertinente para nuestras familias criollas haitianas.</p>
<p>Visitantes limitados al edificio de la escuela debido a la pandemia</p>	<p>La pandemia nos ofreció la oportunidad de pensar diferente sobre la conexión con los padres. Las reuniones de la PTO/SAC se llevan a cabo prácticamente por la noche, proporcionándonos la mayor asistencia que hemos visto en la memoria reciente.</p>
<p>Es hora de proporcionar servicios de EL y SWD</p>	<p>Debido a la pandemia (es decir, los requisitos de distanciamiento social), algunos de nuestros proveedores de EL y ESE están apoyando las aulas de desbordamiento.</p>



PLAN DE PARTICIPACIÓN PARA PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2020-2021

	El desarrollo profesional del personal está disponible por nuestro distrito en el área de "Boosting Achievement in English Learners" con Carol Salva. Esto está disponible para todo el personal de instrucción del distrito como su PLC/PGP.
Incapacidad de los padres para ayudar a los estudiantes académicamente.	Con el fin de nivelar el campo de juego para todos los estudiantes, revisamos nuestra política de deberes para incluir 30 minutos de lectura nocturna. Los padres pueden solicitar oportunidades de extensión que se adapten a sus hijos. Además, la tutoría gratuita del Título I está disponible después de la escuela con un sábado de la Academia que se ofrece a los estudiantes en los grados 3-5. Por último, un consejero de MFLC y VPK/Headstart Social Worker y K-5 Social Worker están disponibles para ayudar a las familias.

Reuniones flexibles para padres

¿Cómo ofrecerá la escuela un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche?

¿Cómo proporcionará la escuela, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que tales servicios relacionan el compromiso de los padres y la familia?

Debido a la pandemia, muchas de nuestras oportunidades tradicionales cara a cara para las familias se están celebrando virtualmente. Además de las oportunidades antes mencionadas, nuestra primera Noche de Participación de Los Padres de EL ocurrirá virtualmente. Los estudiantes, si es necesario, traerán su dispositivo 1:1 a casa para alentar la participación de su familia.

Habrán dos reuniones formales del Título I que se celebrarán por las tardes. Anticipamos que la primera reunión se produzca de manera similar a la Noche de Participación de los Padres de EL. Las oportunidades para la participación de los padres a través de talleres, eventos curriculares y actividades estudiantiles ocurren en varios momentos durante todo el año, incluso antes de la escuela, durante la escuela y después de la escuela. Nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC) y nuestra Organización de Padres y Maestros (PTO) se reúnen mensualmente por un total de diez veces a lo largo del año. Planeamos ofrecer una variedad de actividades curriculares para padres en toda la escuela, algunas de las cuales serán virtuales. Los fondos del Título I contribuyen a estos eventos. Ofrecemos una biblioteca de recursos para padres que incluye materiales disponibles para la salida de los padres. Nuestros Entrenadores Académicos están disponibles para ayudar a los padres con estrategias en el hogar y nuestros maestros promueven una conexión positiva de escuela a casa a través de conferencias, sitios web y actividades de clase.



PLAN DE PARTICIPACIÓN PARA PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2020-2021

Capacidad de creación

Detallar las actividades que desarrollarán la capacidad para una participación significativa entre los padres y la familia.

Indique las actividades que construyen relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

Materiales de detalle y capacitaciones proporcionadas para ayudar a los padres / familias a trabajar con sus hijos.

Indique cómo la escuela proporcionará un apoyo razonable para las actividades de participación de los padres/familias.

Contenido y tipo de actividad para padres/familias	Materiales / Entrenamientos	Impacto anticipado en el logro estudiantil
Título I Reuniones de Padres	La Escuela Primaria Poinciana organizará una reunión anual del Título I para informar a los padres y familias de los niños que participan en el programa Título I al comienzo del año escolar. Organizaremos una sola reunión para educar a los padres a través de los siguientes métodos: <ul style="list-style-type: none">• Progreso Annual (AYP) a través de Presentación de Power Point y folletos• Elección Escolar a través de folletos y políticas del distrito• El derecho de los padres a través de un folleto y otros recursos Los padres y las familias son informados de la naturaleza del Programa Título I por la siguiente declaración: Las escuelas del Título I reciben servicios del programa de educación de la mayor ayuda federal en existencia. El título I ha existido desde 1964.	En la Escuela Primaria Poinciana trabajar en equipo esencial y una prioridad para garantizar el éxito académico de nuestros estudiantes. Planificamos actividades que nos ayuden a construir una relación positiva y fuerte con los padres y la comunidad.
Biblioteca de recursos para padres	Nuestra Biblioteca de Recursos para Padres título I incluye computadoras que se pueden utilizar para el Portal para Padres, Aplicaciones de Almuerzo, Facturación de guardería, etc. Además, ofrecemos folletos de crianza, información de recursos locales, así como materiales de lectura/aprendizaje específicos del contenido para que los padres practiquen con los estudiantes.	La investigación demuestra que el logro de los estudiantes aumenta con un aumento en la participación de los padres en la educación. Los recursos disponibles en nuestra Biblioteca de recursos para padres ayudan a estos esfuerzos.



PLAN DE PARTICIPACIÓN PARA PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2020-2021

Eventos de Currículo Familiar	Nuestros Entrenadores Instructivos y Coordinadores de Currículos MCS D facilitan nuestra Noche de Currículo Anual. A los padres y estudiantes se les proporciona la cena y se llevan a casa actividades de aprendizaje. <i>Esto está sujeto a la tasa de positividad en el condado de Monroe.</i>	A través de las Noches de Currículo Familiar, las noches de los padres y los padres y la comunicación constante a través del personal, los padres reciben asistencia, materiales y apoyo para ayudar a sus hijos en sus estudios.
Conferencias de Padres, Maestros Estudiantes	Las tarjetas de informe, los informes de progreso y las muestras de trabajo de los alumnos se utilizan para guiar las conferencias de padres, maestros y estudiantes que se llevaron a cabo para todos los estudiantes. <i>Debido a la pandemia, algunos ocurrieron virtualmente o en un entorno al aire libre.</i>	Informar a los padres sobre la progresión de los estudiantes y las estrategias para ayudar en casa.
Carpeta del martes y boletín semanal	Informar a los padres del progreso del estudiante, la clase y la información de la escuela.	Estas comunicaciones sirven para informar a nuestras familias y comunidad de diferentes oportunidades de participación en nuestra escuela. También utilizamos estos lugares para celebrar los éxitos de los estudiantes.
Las calificaciones en FOCUS/Informes de progreso/Tarjetas de informe	Todos los padres tienen acceso al Portal para Padres de FOCUS que se puede utilizar para revisar las calificaciones, el comportamiento y la asistencia de sus hijos. El personal está disponible para ayudar a las familias con el proceso de registro. Los informes trimestrales de progreso y las tarjetas de informe se envían a casa a través de la carpeta de martes de un estudiante.	Nuestro portal para padres FOCUS está disponible para que los padres accedan al dominio y la progresión de los estudiantes en puntos de referencia específicos. Este recurso proporciona datos valiosos para que los padres los usen al tomar decisiones educativas para sus hijos. El personal de instrucción está disponible para ayudar a los padres a entender cualquier documento educativo/evaluación.



PLAN DE PARTICIPACIÓN PARA PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2020-2021

Reuniones SAC: toma de decisiones y entrada en SIP	La carpa de la escuela, el boletín informativo, el mensaje de recordatorio y nuestro consejo de comunicación se utilizan para notificar a los padres de las próximas reuniones de SAC. Las actas del SAC se publican en el sitio web de nuestra escuela después de cada reunión mensual.	El conocimiento de los padres sobre el plan de estudios, las metas y las expectativas les permite ser participantes activos en el proceso de toma de decisiones para el entorno de aprendizaje de sus hijos.
Noches de Compromiso Familiar ELL	Debido a la pandemia, nuestras Noches de Participación de Los Padres de ELL se llevan a cabo virtualmente. Estas oportunidades proporcionan información sobre las metas de la escuela, la implementación del Título I y el plan de estudios. Los traductores criollos y españoles haitianos asisten a estos eventos.	Nuestra Noche de Compromiso Familiar EL fortalece nuestra conexión hogar-escuela.

Entrenamiento del personal

Detallar las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, el personal de apoyo, los líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres / familias en

Valor y utilidad de las contribuciones de los padres/familias	<p>La capacidad de todo el personal de la escuela es importante en la Escuela Primaria Poinciana. Mensualmente, se proporciona entrenamiento profesional para educar a los maestros. También se alienta a los maestros a participar en entrenamiento profesionales fuera de nuestra escuela.</p> <p>Oportunidades de Entrenamiento Profesional 2020-21:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una mirada más cercana a la pobreza 2. Superar barreras 3. Mejores Prácticas y Recursos Comunitarios para Profesores y Estudiantes
Comunicarse y trabajar con los padres/familias como socios iguales	
Programas de padres/familias que construyen lazos entre los padres/familias y la escuela	

Centro de Recursos para Padres

¿Cómo alentará y apoyará la escuela a los padres y a las familias en una participación más significativa en la educación de sus hijos a través del Centro de Recursos para Padres?

La Escuela Primaria de Poinciana tienen un Centro de Recursos para Padres que ofrece a los padres acceso a computadoras que se puede utilizar para completar las solicitudes de



PLAN DE PARTICIPACIÓN PARA PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2020-2021

almuerzo, revisar las calificaciones de sus hijos y pagar sus facturas de almuerzo o guardería en línea. También mantenemos materiales de aprendizaje disponibles para uso doméstico, así como folletos sobre una variedad de temas. Este centro es mantenido por nuestro representante de Título I y el personal de la oficina. Alentamos la aportación de los padres con respecto a los recursos útiles.

Nuestro Educador para Padres ayuda a los estudiantes con materiales de aprendizaje que ella les proporciona a ellos y a sus familias durante Kindergarten Round-Up. Nuestro objetivo es encontrar maneras de promover un ambiente cálido y nutritivo donde todas las familias se sientan bienvenidas en la escuela. Se invita a los padres a nuestra escuela para utilizar nuestra biblioteca y el Centro de Recursos para Padres para obtener más recursos. Operamos un Boost de verano que se llevó a cabo prácticamente como resultado de la pandemia. Los materiales de aprendizaje específicos se comparan a CHIPS que proporcionan a los estudiantes oportunidades de aprendizaje extendidas durante todo el verano. Estos materiales están disponibles en español, inglés y criollo haitiano.

Además de nuestro Centro de Recursos para Padres, la Escuela Primaria Poinciana utiliza varios recursos escolares para ayudar a los padres y a las familias con sus necesidades. Nuestro consejero escolar, registrador y enfermera proporcionan orientación, alimentos y paños a nuestros estudiantes necesitados. Además, ayudan a los padres a obtener servicios de consejería cuando sea necesario a través del Centro de Atención de Orientación, Key Bridge y otros proveedores. Tenemos una asociación con Keys To Be the Change que proporciona un servicio de mentoría entre pares a los estudiantes.

Coordinadora de Participación Familiar y Comunitaria

Detallar cómo la Escuela confiará y requerirá asistencia del Coordinador de Participación Familiar y Comunitaria del Distrito.

La Coordinadora de Participación Familiar servirá como enlace entre los administradores de la escuela, la facultad, el personal, los estudiantes y los padres. Esta posición trata de mejorar la comunicación entre la escuela y las familias de los estudiantes; promover la participación de los padres en la educación de sus hijos; y fomentar una mayor participación de la comunidad en la escuela. Esperamos que nuestra Coordinadora de Participación Familiar y Comunitaria trabaje con nuestra escuela para coordinar eventos/talleres familiares durante las tardes o los fines de semana y participar en el PTO de las escuelas, consejo asesor escolar, equipo de mejora escolar, reuniones del Comité Escolar y otros comités apropiados. Nuestro objetivo final es ayudar a los padres a involucrarse más en la educación de sus hijos y promover un sentido de comunidad.