



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2023-2024

Stanley Switlik Elementary School

Linda Díaz

3400 Overseas Hwy, Marathon FL 33050

Mediante la presente, yo, Linda Díaz, certifico que todos los hechos, las cifras y las declaraciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y coherentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, se aplicarán todas las leyes, reglamentaciones y procedimientos vigentes, los requisitos programáticos administrativos y los procedimientos de control fiscal y mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para que los revise el personal estatal y federal pertinente. También certifico que todos los gastos se pagarán en la fecha de entrada en vigor, o bien después de dicha fecha, y antes de la fecha de la finalización del proyecto. Solo se informará del dinero desembolsado en la medida que corresponda para este proyecto, y no se usará ese dinero para aportar fondos de forma paralela para este ni ningún otro proyecto especial cuando esté prohibido.

Garantías:

- La escuela se registrará por la definición legal de “participación de padres y familias” que figura en el artículo 8101 de la ESSA, y se espera que lleve a cabo los programas, las actividades y los procedimientos de conformidad con esta definición.
- La escuela se comunicará con los padres y familiares e implementará programas, actividades y procedimientos para fomentar su participación en todos los programas del Título I, Parte A, conforme al artículo 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Dichos programas, actividades y procedimientos deberán planificarse e implementarse en función de consultas hechas a los padres de los niños que participan [artículo 1118(a) de la ESSA].
- La escuela se esforzará por asegurarse de que la política de participación de padres y familias a nivel escolar requerida se desarrolle en virtud de la subsección (b). Todas las escuelas regidas por esta parte elaborarán un Acuerdo entre la casa y la escuela donde se explicará cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño escolar de los estudiantes y donde se detallarán los medios por los que la escuela y los padres forjarán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado [artículo 1116(d) de la ESSA].
- Para cumplir dentro de lo posible con los requisitos de participación de los padres y las familias del Título I, Parte A, la escuela dará oportunidades para que los padres con dominio limitado del inglés o con discapacidades y los padres de niños inmigrantes puedan participar. Por ejemplo, proporcionarán la información y los informes escolares necesarios en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se piden, y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres entiendan [artículo 1116(e)(f) de la ESSA].
- La escuela hará participar a los padres y familiares de los niños que reciben servicios en virtud de esta parte en la toma de decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres [artículo 1116(3) de la ESSA].
- La escuela usará los fondos reservados conforme a esta parte para crear actividades y estrategias coherentes con la política de participación de padres y familias, como se indica en el artículo 1116(3) de la ESSA.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2023-2024

Declaración de los objetivos de participación de padres y familias

¿Por qué el Plan de Participación de Padres y Familias es una responsabilidad compartida?

¿Cómo ayudará este Plan a garantizar una enseñanza de alta calidad para todos los estudiantes?

La Junta Escolar del Condado de Monroe ha propuesto una misión y declaró que las escuelas deben esforzarse por trabajar juntos para inspirar y ayudar a cada estudiante a lograr la excelencia todos los días. El propósito del PFEP es crear un modelo colaborativo. Los niños aprenden mejor cuando los padres, los maestros y las escuelas trabajan juntos. Los padres que hablan con sus hijos sobre la escuela, las expectativas y la planificación del futuro ayudan a garantizar que las actividades escolares sean positivas y se centren en un resultado deseado. Los estudiantes cuyos padres muestran interés, independientemente de sus ingresos, origen o idioma, tienen más probabilidades de tener un mejor desempeño escolar, de permanecer en la escuela y de convertirse en ciudadanos productivos en su comunidad.

Participación de los padres y las familias

La escuela invitará a los padres a participar en la planificación, la revisión y la mejora de los programas del Título I, incluyendo la participación parental, y en el proceso de toma de decisiones sobre cómo se usarán los fondos para la participación de los padres:

La escuela invitará a los padres a participar en la planificación, la revisión y la mejora de los programas del Título I, incluyendo la participación parental, y en el proceso de toma de decisiones sobre cómo se usarán los fondos para la participación de los padres:

Reuniones del SAC - Se invita a los padres mediante marquesinas, redes sociales y folletos. El orden del día y las actas de las reuniones se publican en la página web de la escuela. Los maestros usan Dojo y se comunican con los padres frecuentemente.

Las actividades familiares se llevan a cabo una vez al mes e incluyen noches de PTK (padres, maestros y niños), presentaciones de nivel de grado, actuaciones de estudiantes, ceremonias de reconocimiento, eventos festivos, etc. El éxito se mide a partir del nivel de participación y de los comentarios que se hacen por medio de los canales de comunicación indicados arriba.

Las instancias en las que los padres dan su opinión y hacen comentarios incluyen la encuesta del Título I, las reuniones y actas del SAC, los eventos escolares, la PTO y sus actividades, las reuniones de padres y las encuestas adicionales para la toma de decisiones comunitarias imprevistas.

El Consejo Asesor Escolar tiene una página web donde se publican los órdenes del día y las actas del SAC.

La página web de la escuela en relación con el Título I incluye recursos para padres, encuestas, información valiosa, folletos, acuerdos, el derecho de los padres a saber y mucho más.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2023-2024

Coordinación e integración

La escuela coordinará e integrará los siguientes programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, dentro de lo posible y según corresponda, para enseñar a los padres a ayudar a sus hijos en el entorno de la casa:

	Programa	Coordinación
1	Noches de padres ELL	Se celebra una noche para padres EL (aprendices de inglés) de Middle Keys. Se trata de una colaboración entre Marathon High School, Stanley Switlik Elementary y Big Pine Charter. Se coordina el programa de EL con los recursos del Título I.
2	Educación infantil y familias VPK	El evento de orientación del kínder es en primavera. Se coordinan los programas del Título I y la escuela con los programas locales de prekínder y los programas VPK/Head Start de las escuelas para proporcionar materiales e información para los niños que harán la transición al kínder.
3	McKinney-Vento/CHIPS	Título I: la tutoría extracurricular ayuda a los estudiantes según sus necesidades escolares. Cuando se identifica a un estudiante por medio de CHIPS como candidato, se lo incluye. También se colabora con ropa, suministros y artículos para las fiestas.

Reunión anual de padres (Noche del Título I)

La escuela hará una reunión anual para informar a los padres de los participantes sobre el programa del Título I de la escuela, la naturaleza de dicho programa (ayuda específica o para toda la escuela) y los derechos de los padres mediante las siguientes actividades:

	Programa	Persona a cargo	Cronograma	Pruebas de la eficacia
1	Celebración de una reunión anual de padres en los dos primeros meses de clase. Se les avisará por las redes sociales y en folletos multilingües para llevar a casa.	Tanya Sly (contacto del Título I) Kerri Worthington (invencionista)	La fecha límite es el 10 de octubre. Lo preferible es en agosto-septiembre de 2023.	Hojas de registro, presentación en PowerPoint de la PFEC, lista de verificación de la Noche del Título I, folleto de la Noche del Título I.
2	Elaboración del orden del día para la reunión anual de padres.	Tanya Sly (contacto del Título I)	Agosto-septiembre de 2023	Orden del día completado.
3	Elaboración/planificación de materiales (presentación, folletos de la escuela/del distrito) para la reunión anual de padres.	Tanya Sly (contacto del Título I)	Agosto-septiembre de 2023	Copias de la presentación de la PFEC del distrito, lista de verificación de la planificación de la Noche del Título I.
4	Publicación y aviso a los padres por medio de comunicaciones escolares, materiales para llevar a casa y redes sociales aprobadas.	Tanya Sly (contacto del Título I) Kerri Worthington (invencionista)	Agosto-septiembre de 2023	Facebook, Dojo, folletos multilingües



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2023-2024

Reuniones de padres flexibles

¿Cómo ofrecerá la escuela oportunidades flexibles para que los padres y las familias participen en actividades y reuniones organizadas y periódicas?

La escuela organizará reuniones mensuales de PTK por las tardes para promover las iniciativas de alfabetización en la casa. Las reuniones de padres/maestros, del MTSS y del IEP se harán en horarios flexibles, incluyendo antes de la escuela, después de la escuela y durante el día escolar. Habrá conferencias virtuales disponibles para los padres que no puedan asistir en persona. Habrá intérpretes disponibles según sea necesario para ayudar a los padres que hablan español.

Capacitación – Actividades/talleres para padres y la familia

La escuela elaborará las siguientes actividades para capacitar y fomentar la participación de los padres y la familia y promover una asociación establecida entre la escuela, las familias y la comunidad. Estas actividades impulsarán el éxito y el desempeño escolar de los estudiantes.

	Contenido y tipo de actividad	Persona a cargo	Impacto previsto en el desempeño de los estudiantes	Cronograma	Pruebas de la eficacia
1	Reunión anual del Título 1	Tanya Sly (contacto del Título I)	Conocimiento de los recursos.	Agosto/ septiembre/ principios de octubre de 2023	Orden del día, presentación de la Noche del Título I, hojas de registro y resultados de encuestas.
2	Actividades de la PTO	PTO	Mayor participación.	Todo el año	Padres más comprometidos, hojas de registro y órdenes del día de las reuniones.
3	Estrategias ávidas	Administración/ personal	Capacitación en estrategias para padres e implementación de dichas estrategias; aumento de la independencia y la determinación de todos los estudiantes para mejorar su desempeño general.	Todo el año	Análisis de los datos de monitoreo del progreso por medio de métodos estandarizados y no estandarizados durante todo el año escolar.
4	Noches de PTK	Contacto del Título 1 Miembros del BLPT/Cuerpo docente	Empoderamiento de las familias con conocimientos, recursos y estrategias para mejorar el rendimiento escolar.	Trimestral	Redes sociales/folletos, hojas de registro, órdenes del día, trabajos de los estudiantes, análisis de los datos de monitoreo del progreso por medio de métodos estandarizados y no estandarizados.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2023-2024

5	Noches de plan de estudios	Contacto del Título 1 Miembros del BLPT/Cuerpo docente	Elaboración de proyectos estudiantiles, mayor concientización de los padres y aumento de las conexiones entre la escuela y la casa.	Todo el año	Redes sociales/folletos, hojas de registro, órdenes del día, trabajos de los estudiantes, análisis de los datos de monitoreo del progreso por medio de métodos estandarizados y no estandarizados.
6	Feria de STEM	Contacto del Título 1 Miembros del BLPT/Cuerpo docente	Elaboración de proyectos estudiantiles, mayor concientización de los padres y aumento de las conexiones entre la escuela y la casa.	25 de enero de 2024	Redes sociales/folletos, hojas de registro, órdenes del día, trabajos de los estudiantes, análisis de los datos de monitoreo del progreso por medio de métodos estandarizados y no estandarizados para mostrar un mayor progreso en el aprendizaje.
7	Demostraciones de nivel de grado	Contacto del Título 1 Miembros del BLPT/Cuerpo docente	Demostración de proyectos de los estudiantes para fomentar la participación de los padres y los estudiantes, y establecer una conexión entre la casa y la escuela.	Octubre, noviembre, marzo y abril	Redes sociales/folletos, hojas de registro, órdenes del día, trabajos de los estudiantes, análisis de los datos de monitoreo del progreso por medio de métodos estandarizados y no estandarizados para mostrar un mayor progreso en el aprendizaje.
8	Noche de EL	Contacto del Título 1 Administración/Cuerpo docente	Apoyo y capacitación colaborativa para padres para nuestras familias de EL.	Febrero	Redes sociales/folletos, hojas de registro, órdenes del día completados, fotografías.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2023-2024

Capacitación del personal

La escuela ofrecerá las siguientes actividades de desarrollo profesional para dar apoyo y educar a los maestros y al personal de la escuela sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como pares.

Contenido y tipo de actividad	Persona a cargo	Impacto previsto en el desempeño de los estudiantes	Cronograma	Pruebas de la eficacia
Formación sobre PFE 1: Contacto continuo: estrategias para la conexión	Coordinador de la participación de padres y familias del distrito	Se enseñarán prácticas recomendadas y recursos adicionales para comunicarse con los padres e invitarlos a participar durante el año escolar. Esto conduce a relaciones más estrechas entre los padres y los maestros, a una mayor participación de los padres y a un mejor desempeño de los estudiantes.	1. ^{er} /2. ^o trimestre de 2023	Órdenes del día, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación
Formación sobre PFE 2: Language Line	Coordinador de la participación de padres y familias del distrito	El hecho de que el personal conozca mejor nuestros servicios de traducción para comunicarse con más eficacia con nuestro alto índice de familias que no hablan inglés tendrá un impacto positivo en los estudiantes.	Enero de 2024	Órdenes del día, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación
Formación sobre PFE 3: por confirmar	Coordinador de la participación de padres y familias del distrito	El coordinador de la participación de padres y familias evaluará qué áreas de apoyo son más necesarias y ofrecerá la capacitación adecuada para ayudar a las escuelas a mejorar sus iniciativas de participación de padres y familias.	Abril de 2024	Órdenes del día, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación

Otras actividades

La escuela organizará actividades, ofrecerá recursos para las familias y dará ánimo y apoyo a las familias para que puedan participar más activamente en la trayectoria educativa de sus hijos.

La escuela mantiene un Centro de recursos para padres con información sobre nuestra escuela y el programa del Título I. También incluye recursos educativos para los padres.

Nuestra escuela comunica información importante sobre las actividades y las noticias de la escuela a los padres de forma periódica mediante la aplicación Dojo, ya sea sobre el aula o la escuela. También publicamos información en la página de Facebook y en la marquesina de la escuela, en folletos en inglés y en español para llevar a casa y por medio de mensajes de Blackboard Connect.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2023-2024

Comunicación

La escuela dará información a TIEMPO sobre el programa y las actividades del Título I a los padres de los niños que participen en dicho programa.

Nuestra escuela comunica toda la información importante a los padres de forma periódica por medio de la aplicación Dojo, ya sea sobre el aula o la escuela. También publicamos información en la página de Facebook y en la marquesina de la escuela, en folletos en inglés y en español para llevar a casa y por medio de mensajes de Blackboard Connect.

Al comienzo del año escolar, organizamos la Noche del Título I junto con nuestra noche de PTK. También organizamos varias noches de PTK en asociación con los programas del Título I a lo largo de todo el año para mantener a los padres informados y comprometidos.

Comunicación (continuación)

Las descripciones y las explicaciones del plan de estudios escolar, de las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso de los estudiantes y de los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen se comparten de la siguiente manera:

La comunicación clara y transparente entre las escuelas y los padres con respecto al plan de estudios escolar, los métodos de evaluación y los niveles de competencia ayuda a garantizar que los padres estén bien informados y puedan dar apoyo a sus hijos con eficacia durante su trayectoria educativa.

- **Reuniones o conferencias de padres:** son reuniones o conferencias periódicas en las que los maestros o los administradores de la escuela explican el plan de estudios en detalle, analizan los métodos de evaluación y describen los puntos de referencia en cuanto a las competencias.
- **Noches de plan de estudios/Jornadas de puertas abiertas/Reunión anual:** son eventos pensados específicamente para que los padres comprendan la estructura del plan de estudios, las asignaturas cubiertas, las metodologías de enseñanza y las técnicas de evaluación.
- **Boletines o correos electrónicos de la escuela:** los boletines o los correos electrónicos de SSE se envían de forma periódica e incluyen novedades sobre el plan de estudios y las próximas evaluaciones.
- **Sitios web o portales de la escuela:** se proporciona información detallada sobre el plan de estudios, las prácticas de evaluación y los estándares de competencia para cada nivel de grado o asignatura.
- **Manuales para padres:** el manual de SSE funciona como una guía completa para los padres.
- **Comunicación entre padres y maestros:** cada maestro se comunica directamente con los padres por correo electrónico, llamadas telefónicas o mensajes para hablar sobre el plan de estudios escolar, las estrategias de evaluación y cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- **Informes de progreso o boletines de calificaciones:** resumen el desempeño del estudiante en diferentes asignaturas e indican su nivel de competencia.



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2023-2024

Comunicación (continuación)

La escuela ofrece oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, según corresponda habituales:

Cuando ofrecen diversas oportunidades y canales para la comunicación y la participación, las escuelas pueden garantizar que los padres sientan que se los valora y escucha y que contribuyan de forma significativa a la educación de sus hijos.

- **Reuniones de padres y maestros:** comunicación bidireccional que permite a los padres participar activamente en la toma de decisiones.
- **Comité Asesor Escolar (SAC):** permite a los padres compartir sugerencias y contribuir en los procesos de toma de decisiones.
- **Encuestas y formularios de comentarios:** la escuela analiza estos comentarios y tiene en cuenta las sugerencias de los padres en la toma de decisiones.
- **Organizaciones de padres y maestros (PTO):** participan en los procesos de toma de decisiones.
- **Encuestas a los padres para obtener su opinión sobre las políticas:** se obtiene la opinión de los padres mediante encuestas o grupos focales. La escuela incorpora sus sugerencias en las decisiones de formulación de políticas.
- **Proyectos o eventos colaborativos:** se trata de proyectos o eventos colaborativos en los que los padres pueden contribuir con sus competencias, experiencia o antecedentes culturales, lo cual fomenta un sentido de participación y compañerismo en la educación de sus hijos.

Comunicación (continuación)

Un medio para documentar los comentarios/preocupaciones de los padres sobre el Plan de Mejoramiento de Toda la Escuela/Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) cuando no sean satisfactorios para los padres de los niños que participan. La escuela incluirá documentación de los comentarios/preocupaciones/preguntas de los padres con el plan que estará disponible para la agencia de educación local (LEA):

Solicitamos la opinión de los padres en nuestras reuniones del SAC y mediante encuestas y comentarios verbales durante nuestros eventos.

Se anotarán las pruebas de la opinión de los padres, incluyendo los comentarios donde expresen insatisfacción, y se enviarán a la oficina del distrito del Título I como parte del proceso del Plan de Participación de Padres y Familias.



Accesibilidad

La escuela ofrecerá oportunidades para que todas las familias (incluyendo padres con conocimientos limitados de inglés, con discapacidades, inmigrantes y de niños sin hogar) puedan formar parte de las actividades de participación de padres y familias.

Por medio de estrategias, la escuela SSE crea un entorno inclusivo en el que todas las familias se sienten bienvenidas y valoradas, y tienen las mismas oportunidades para participar en la educación de sus hijos.

- **Comunicación multilingüe:** incluye documentos traducidos, intérpretes durante las reuniones y personal multilingüe para facilitar la comunicación.
- **Consideraciones de accesibilidad:** la escuela se asegura de que las actividades de participación sean accesibles para los padres con discapacidades.
- **Horarios flexibles:** se ofrecen diferentes opciones de horarios para las reuniones, los talleres y los eventos para adaptarse a los horarios de los padres que quizás trabajan en horarios no convencionales debido a su estilo de vida migratorio u otros compromisos.
- **Sensibilidad cultural:** la escuela respeta y celebra la diversidad de orígenes culturales para crear un entorno inclusivo para todas las familias.
- **Asociaciones comunitarias:** la escuela colabora con organizaciones o con agencias comunitarias para dar apoyo y recursos adicionales a las familias que tienen dificultades específicas, como la falta de vivienda o un estilo de vida migratorio.
- **Servicios de apoyo personalizados:** se ofrecen servicios de apoyo especializados o consejeros de orientación que pueden ayudar a las familias que deben lidiar con la falta de vivienda, la inmigración u otras dificultades para avanzar en los sistemas educativos y para acceder a los recursos disponibles.
- **Integración de la tecnología:** se usan plataformas y herramientas tecnológicas para facilitar la participación de las familias que no pueden asistir a las actividades presenciales.
- **Concientización y capacitaciones:** la escuela capacita a los educadores y al personal sobre cómo incluir de manera eficaz a las familias de orígenes diversos y cómo ofrecerles apoyo para garantizar la sensibilidad y la comprensión de sus necesidades específicas.