



## PLAN PARAN AK ANGAJMAN FAMILYAL AK PLAN ANGAJMAN FANMI

2024-2025

Gerald Adams Elementary

Melissa Alsobrooks

5855 Kolèj Rd Key West FL, 33040

Mwen, Melissa Alsobrooks, fè sètifye ke tout enfòmasyon, figi ak reprezantasyon te fè nan aplikasyon sa a se vre, kòrèk, ak ki konsistan avèk deklarasyon asirans pou renonse sa yo. Anplis de sa, tout lwa ki aplikab, règleman, ak pwosedi; kondisyon pwogram administratif; ak pwosedi pou kontwòl fiskal ak antretyen nan dosye yo pral aplike asire responsablite apwopriye pou depans nan lajan sou pwojè sa a. Tout dosye ki nesesè pou sibstansyèl kondisyon sa yo ap disponib pou revize pa anplwaye leta ak federal ki apwopriye yo. Mwen plis sètifye ke tout depans yo pral oblige sou oswa apre dat la efikas ak anvan dat revokasyon pwojè a. Debousman yo pral rapòte sèlman kòm apwopriye a pwojè sa a, epi yo pa pral itilize pou matche lajan sou sa a oswa nenpòt pwojè espesyal, kote entèdi.

Asirans:

- Lekòl la pral gouvène pa definisyon legal "paran ak angajman fanmi" jan sa defini nan Seksyon ESSA 8101, epi li espere ke pote soti nan pwogram, aktivite, ak pwosedi an akò ak definisyon sa a.
- Lekòl la ap fè kontak pou tout paran ak manm fanmi ak pwogram aplikasyon, aktivite, ak pwosedi pou patisipasyon paran yo ak manm fanmi yo nan tout I, Pati A pwogram ki konsistan avèk Seksyon 1116 chak Elèv Siksè (ESSA). Pwogram sa yo, aktivite ak pwosedi yo dwe planifie epi aplike avèk konsiltasyon siyifikatif ak paran yo pou patisipe timoun yo. [ESSA Seksyon 1118(a)]
- Lekòl la ap travay pou asire ke paran nivo obligatwa ak angajman angajman familyal la devlope anba souseksyon (b), chak lekòl te sèvi nan pati sa a ap devlope yon Kontra Lakay-Lekòl ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye yo, ak elèv yo ap pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv yo ak mwayen lekòl la ak paran yo ap bati epi devlope yon patenarya pou ede timoun yo reyalize prensip wo nivo Eta a. [ESSA Seksyon 1116(d)]
- Lè lekòl la pote I, Paran ak kondisyon angajman fanmi nan limit pratik, lekòl la ap bay tout opòtinite pou patisipasyon paran ki gen konpetans limite nan lang angle, paran ki gen andikap, ak paran timoun migratwa, ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl yo mande yo nan yon fòma konprann ak inifòm, ki gen ladan fòma altènatif sou demann, ak nan limit pratik, nan yon lang paran konprann. [ESSA Section1116(e)(f)]
- Lekòl la ap enplike paran yo ak manm fanmi yo k ap resevwa sèvis anba pati sa a nan desizyon konsènan kijan lajan yo rezève pou aktivite paran yo. [ESSA Seksyon 1116(3)]
- Lekòl la ap itilize lajan ki rezève anba pati sa a pou reyalize aktivite ak estrateji ki konsistan avèk règleman angajman paran an ak fanmi jan sa endike nan Seksyon ESSA 1116(3).



# PLAN PARAN AK ANGAJMAN FAMILYAL AK PLAN ANGAJMAN FANMI

2024-2025

## Deklarasyon Misyon Angajman Paran ak Angajman Fanmi

*Kijan paran an ak fanmi an planifye yon responsabilite pataje?*

*Kijan plan sa a pral ede nan bay bon jan kalite enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv k ap aprann yo?*

Repons:

Nou pran angajman pou travay ansanm pou n bay yon anviwònman aprantisaj bon jan kalite nan ki TOUT timoun ka aprann epi devlope nan potansyèl maksimòm yo.

## Patisipasyon Paran ak Fanmi yo

Lekòl la ap enplike paran yo nan planifikasyon, revize ak amelyorasyon pwogram I ki gen ladan patisipasyon paran yo ak nan pwosesis desizyon pou fason fon angajman paran yo pral itilize pa:

Repons:

Yo pral envite paran yo epi yo pral ankouraje yo vin manm Konsey Konsilitatif Lekòl la (SAC). Nan premye reyinyon SAC la, y ap bay paran yo enfòmasyon konsènan bidjè lekòl la ki gen ladan 1 alokasyon an. N ap resevwa opòtinite pou yo bay opòtinite pou yo pran devlopman ak pwosesis pou pran desizyon tout aktivite ki baze sou 1 aktivite lekòl la kòm yon pati nan Pwosesis Amelyorasyon Lekòl la. Nou genyen tou de reyinyon paran 1 tou. Premye a dedye a enfòme paran yo anrapò ak sa yo se yon lekòl 1 vle di pou paran yo ak elèv yo. Nou gen yon dezyèm reyinyon ki fèt pou evalye pwogram nou an ak opinyon paran sosyal nan sezón prentan anvan pwosesis pwogram ak bidjè kòmanse.

Paran yo ka ajoute atik ajanda lè yo voye administrasyon an oswa lè yo prezante atik yo nan reyinyon SAC nou an. Paran ki pa kapab asiste reyinyon nou yo ka jwenn aksè nan dokiman ki gen ladan ajanda, pwen pouwva ak pwopozisyon sou sit entènèt lekòl nou an. Yo kapab tou rantre nan reyinyon SAC la sou entènèt nan yon lyen EKIP ki afiche epi voye soti nan yon mesaj anvan reyinyon an. Yo ka voye yon imèl oswa voye nan fidbak. Ajanda pou tout reyinyon yo afiche sou sit entènèt GAE a epi yo voye yon imèl bay manm SAC anvan chak reyinyon.

Pandan ane lekòl 24-25 la, SAC ap kòmanse a 8:00 am pou ankouraje paran yo pou yo ale pandan elèv la depoze. Tan reyinyon sa a te vote apre yo te fin resevwa opinyon paran / manm fanmi yo ane pase pou kenbe reyinyon an nan 8:00 olye de 7:45, jan nou te kòmanse ane pase a.

I Sondaj yo bay nan plizyè pwen nan ane a ranmase fidbak ak opinyon nan men paran yo ak gadyen yo. Sa gen ladan yon Sondaj kòmansman ak fen Ane Paran ak Angajman Fanmi, yon Itilizasyon Fon Federal (ki gen ladan I) sondaj ak yon evalyasyon sondaj plan lekòl yo bay nan fen ane a. Rezulta sondaj yo rasable, analize ak pataje ak Depatman I Distri a ak lidèchip lekòl la.



## PLAN PARAN AK ANGAJMAN FAMILYAL AK PLAN ANGAJMAN FANMI

2024-2025

### Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lekòl la pral kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite Angajman Fanmi ak Lafanmi yo avèk lòt Pwogram Federal, nan limit ki posib epi apwopriye, nan yon efò pou anseye paran yo kijan pou ede pitit yo avèk anviwònman lakay yo:

	Pwogram	Kowòdinasyon
1	ELL Paran Swa	Nou pral kenbe 2 paran ELL lannwit kòm yon lekòl epi patisipe nan nenpòt nwit paran ELL. Nou menm tou nou itilize I Louvri kay ak alfabetizasyon kòm opòtinite pou envite, kominike avèk, epi ofri resous pou paran ak fanmi yo.
2	Timoun piti Edikasyon timoun ak fanmi vpk	Nou òganize yon K-Wonn moute an patenarya ak I. Objektif la se adrese kesyon ak enkyetid akademik jan yo gen ladan yo timoun tranzisyon nan kindègadenn. Nou itilize yon lis verifye preparasyon pou jadandanfan ak elèv ki vini nan awondisman Jadandanfan jiska evalye ladrès lekòl pare.
3	McKinney-Vento/CHIPS	Fanmi ki kalifye pou pwogram CHIPS yo resevwa resous ak sipò atravè konseye lekòl nou yo ak edikatè paran yo. Yo resevwa envitasyon priyorte tou pou yo ale nan pwogram lesón patikilye lekòl la ki kouri 5 jou pa semèn.

### Reyinyon paran anyèl (I Swa)

Lekòl la ap fè yon reyinyon anyèl ki fèt pou enfòme paran yo sou pwogram I lekòl la, nati pwogram I an (lajè oswa asistans vize) ak dwa paran yo atravè aktivite sa yo:

	Pwogram	Moun ki responsab	Delè	Prèv ki montre efikasite
1	Lekòl la ap kenbe Reyinyon Paran Anyèl nan de premye mwa lekòl yo epi notifye paran yo atravè <b>imèl, sit entènèt, medya sosyal ak sistèm komunikasyon Blackboard nou an.</b>	Melissa Toubrooks (Direktè lekòl la) / I Kontakte	12 septanm 2024	Siyen nan fèy papye, prezantasyon PowerPoint soti nan PFEC, I Swa Check, I Swa Flyer.
2	Devlopman nan ajanda pou reyinyon Paran Anyèl.	Melissa Toubrooks (Direktè lekòl la) / I Kontakte	22 out 2024	Konplete Ajanda.
3	Devlope/plan materyèl (presantasyon, men lekòl/distri a) pou Reyinyon Paran Anyèl.	Melissa Toubrooks (Direktè lekòl la) / I Kontakte	22 out 2024	Kopi prezantasyon ki soti nan Distri PFEC, I Swa planifikasyon lis chèk.
4	Piblisite ak notifye paran pa sit entènèt, medya sosyal, komunikasyon	Melissa Toubrooks (Direktè lekòl la) / I Kontakte	22 out 2024	Sit entènèt lekòl, medya sosyal, sistèm komunikasyon Blackboard nou an.



## PLAN PARAN AK ANGAJMAN FAMILYAL AK PLAN ANGAJMAN FANMI

2024-2025

salklas ansanm ak sistèm kominikasyon Blackboard nou an.			
---	--	--	--

### Reyinyon paran fleksib

Kijan lekòl la ap ofri opòtinite fleksib pou paran yo ak fanmi yo pou yo patisipe nan aktivite ak reyinyon kontinyèl?

Repons:

Nou pwogramme evènman nan yon varyete de fwa. Reyinyon SAC nou yo te deplase nan 8:00 am pou pi byen anfòm avèk orè paran yo, sa a te vote pa manm paran yo pandan reyinyon SAC la ane pase. Nou gen ladan tou yon lyen nan yon EKIP vityèl envite pou paran ki pa kapab ale nan moun nan moman sa a. Tout minit ak ajanda yo afiche sou Lekòl Elementè Gerald Adams nou an I pou paran yo revize.

Nou notifye paran yo nan evènman sa yo atravè metòd kominikasyon apwouve (medya sosyal, sit entènèt lekòl, imèl, voye-kay achtè, Blackboard).

Nou òganize plizyè evènman aswè pandan tout ane a pou paran yo ak gadyen yo patisipe nan. Anplis de sa, nou ofri lòt aktivite patisipasyon pandan jounen lekòl la ak nan maten pou asire tout paran gen opòtinite pou yo asiste nan yon moman ki travay pou yo.

### Kapasite biling - Paran ak Aktivite Fanmi/Atelye

Lekòl la pral aplike aktivite sa yo pou kapab bati kapasite pou paran ak angajman fanmi an epi pou sipòte yon patenarya etabli ant lekòl, fanmi ak kominate a. Aktivite sa yo ap kondwi siksè elèv ak akonplisman akademik.

Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki responsab	Enpak antisipe sou Akonplisman Elèv	Delè	Prèv ki montre efikasite
1 mwen chak ane konbine Evènman ak Kay Louvri	Melissa Alsobrooks (Direktè lekòl), I Kontakte	Ogmante angajman paran yo nan lòd yo bay plis akonplisman elèv nan ankouraje koneksyon lakay ou ak nan koneksyon lekòl la. Enfòme paran yo sou misyon pwogram I ak sèvis pou pi	Septanm 12, 2024	Siyan nan fèy papye, ajanda, prezantasyon enfòmasyon I, voye-kay avyon



## PLAN PARAN AK ANGAJMAN FAMILYAL AK PLAN ANGAJMAN FANMI

**2024-2025**

			byen konekte yo ak sa lekòl nou an ofri.		
2	Alfabèt	Guinevere Gerardot	Ogmante pèfòmans nan ELA akòz ekspoze a lekti ak literati	Novanm / Desanm 2024	Siyen nan fèy papye, ajanda, voye-kay avoka, ogmante pwogrè aprantisaj nan ELA, aktivite echantyon atifisyèl
3	tij lannuit	Melissa Alsobrooks /Title I Kontakte	Ogmante pèfòmans nan Syans ak Matematik devlopman nan pwojè elèv yo. Ranfòse koneksyon paran ant lekòl ak lakay ou.	Novanm / Desanm 2024	Siyen nan fèy papye, ajanda, voye-kay flyer, ogmante pwogrè aprantisaj ak ladrès
4	UIT LANnwit	Melissa Alsobrooks	Ogmante patisipasyon EL paran ak konesans sou resous/ sèvis lekòl la ofri nan popilasyon EL nou an.	Janvye / Fevriye / mas 2025	Siyen nan fèy papye, voye-kay flyer, ajanda, foto, resous echantyon / aktivite
5	Prim chak trimès	Melissa Alsobrooks	Ogmante patisipasyon paran ak lekòl jiskaske selebrasyon akonplisman elèv la	Oktòb, janvye, mas ak me 2024-2025	Siyen nan fèy papye, tèks Blackboard / Imèl kay, foto afiche nan medya sosyal
6	Konferans Pwofesè Paran	Pwofesè	Anseye travay ansanm ak paran yo pandan 1ye trimès pou pwograme konferans pou diskite sou pwogrè elèv yo	Septanm / Oktòb 2024 Kontinyèl jan sa nesesè	Siyen nan fèy papye, lèt kay, echantyon nòt oswa materyèl yo itilize pou fè konferans
7	Fen Ane prim yo	Melissa Alsobrooks	Yo envite paran yo pou fen selebrasyon ane yo pou yo rekonèt akonplisman elèv yo	Se pou 2025	Siyen nan fèy papye, posts medya sosyal, mesaj Blackboard / lèt lakay ou
8	Kanaval tonbe	Melissa Alsobrooks	Yo envite paran yo pou yo ale nan aktivite yo bay elèv nan lakou lekòl nou an pou ranfòse ak rekonzanse konpòtman elèv	Oktòb 2024	Siyen nan fèy papye, lekòl ak posts medya sosyal, mesaj ak lèt lakay yo



## PLAN PARAN AK ANGAJMAN FAMILYAL AK PLAN ANGAJMAN FANMI

**2024-2025**

			pozitif. Sa ede paran yo konprann prensip konpòtman yo atann nan lekòl la ak kijan pou yo ankouraje ptit yo pozitivman.		
9	Spring Kanaval	Melissa Alsobrooks	Yo envite paran yo pou yo ale nan aktivite yo bay elèv nan lakou lekòl nou an pou ranfòse ak rekonpanse konpòtman elèv pozitif. Sa ede paran yo konprann prensip konpòtman yo atann nan lekòl la ak kijan pou yo ankouraje ptit yo pozitivman.	avril 2025	Siyen nan fèy papye, lekòl ak posts medya sosyal, mesaj Blackboard ak lèt lakay yo
10	Jou dofén	Ashley Henriquez	Evènman elèv yo te konsantre sou ankourajman vi aktif ki an sante, paran yo te envite yo asiste atlèt elèv yo epi ranfòse abitid fòm pozitif.	avril 2025	Siyen nan fèy papye, posts medya sosyal, mesaj Blackboard ak lèt lakay ou
12	Trouble latiki	Melissa Alsobrooks	Paran yo te envite yo patisipe nan kilomèt maten ak elèv yo pou yo selebre Jou Aksyon de Gras, fòme yon koneksyon ki pi solid nan lekòl la ak ranfòse konsèp nan chwa ki an sante.	Novanm 2024	Siyen nan fèy papye, posts medya sosyal, mesaj Blackboard ak lèt lakay ou
13	Reyinyon sakre yo	Melissa Alsobrooks	Reyinyon kolaborasyon avèk paran chak mwa pou diskite sou biznis lekòl, bidjè, ak planifye evènman ak aktivite nan lavni	Chak mwa- 8:00am 2024-2025	Siyen nan fèy papye, avyatè / piblisite, posts medya sosyal, ajanda, minit, materyèl reyinyon tankou prezantasyon, plan lekòl, elatriye.



# PLAN PARAN AK ANGAJMAN FAMILYAL AK PLAN ANGAJMAN FANMI

2024-2025

			avèk opinyon paran yo		
--	--	--	-----------------------	--	--

## Fòmasyon anplwaye

Lekòl la ap bay aktivite devlopman pwofesyonèl sa yo pou edike ak sipòte pwofesè yo ak anplwaye lekòl yo sou kòman pou yo kominike avèk yo, epi travay avèk paran yo ak fanmi yo kòm patnè egal.

Kontni ak Kalite Aktivite	Moun ki responsab	Enpak antisipe sou Akonplisman Elèv	Delè	Prèv ki montre efikasite
Fòmasyon PFE 1: Tounen nan Debaz - Teknik Kominikasyon Fanmi efikas	Kowòdonatè Angajman Paran ak Fanmi	Lè nou amelyore kalite ak konsistans komunikasyon ant anplwaye lekòl ak fanmi yo, l ap dirèkteman sipòte yon anviwònman kote fanmi yo ak lekòl yo travay ansanm pwodiktif pou amelyore akonplisman elèv yo.	Novanm 2024	Ajanda, evalyasyon /repons sondaj, fèy prezans, videoyo Prezantasyon
Fòmasyon PFE 2: Hosting Konferans Paran-Pwofesè	Kowòdonatè Angajman Paran ak Fanmi	Konferans paran-pwofesè efikas mennen nan pi fò patenarya, sipò alè ak objektif akademik ki pi klè, tout sa ki pral kontribye nan pi bon rezulta elèv yo.	janvye 2025	Ajanda, evalyasyon /repons sondaj, fèy prezans, videoyo Prezantasyon
Fòmasyon PFE 3: Pèmèt fanmi yo sipòte aprantisaj elèv yo	Kowòdonatè Angajman Paran ak Fanmi	Pliske fanmi yo sipòte aprantisaj kreye yon koneksyon lekòl ki pi solid epi asire ranfòsman akademik ki konsistan. Sa ap ede avèk rezulta elèv yo espesyalman ak glise ete nan aprantisaj.	avril 2025	Ajanda, evalyasyon /repons sondaj, fèy prezans, videoyo Prezantasyon

## Lòt Aktivite

Lekòl la ap fè aktivite, fè resous ki disponib pou fanmi yo epi bay ankourajman ak sipò pou fanmi yo pou yo ka patisipe konplètman patisipe nan vwayaj edikasyon pitit yo a pa:

Repons:

Lekòl la itilize Sant Resous Paran li yo pou reyalize bagay sa yo:

- Fè lekòl la yon kote ki aksesib, san danje, ak zanmitay pou paran yo ak manm kominote a rasable.
- Amelyore komunikasyon nan mitan fanmi yo ak ant kay ak lekòl.
- Ankouraje pi gwo konpreyansyon miltikiltirèl nan mitan fanmi lekòl la.



## PLAN PARAN AK ANGAJMAN FAMILYAL AK PLAN ANGAJMAN FANMI

2024-2025

- 4) Demontre paran yo akeyi nan lekòl la.
- 5) Sèvi kòm yon mwaye pou fè pwomosyon edikasyon paran yo lè yo lye fanmi ki gen resous kominotè ak egzekite nan yon pakèt aktivite patenarya lakay-lekòl ki amelyore aprantisaj elèv yo.
- 6) Kowòdone sèvis volontè ak sèvis volontè kominotè ki disponib pou pwofesè yo ak lekòl la.
- 7) Edike paran yo sou resous I ak enfòmasyon.

Nou pral ankouraje paran yo itilize Sant Resous nou an lè nou facilite aktivite enpòtan nan espas sa a. Egzanp yo enkli: Fini fòm manje midi lekòl sou entènèt, asistans avèk aplikasyon gouvenman an ak sipò pou ijans. Nou kwè ke yon fwa vizite epi jwenn li itil, yo pral plis dispoze itilize resous ki disponib yo.

Nou kenbe omwen yon aktivite angajman paran / fanmi pou chak trimès ranfòse angajman paran yo nan espwa pou ilistre fason yo ka ede pitit yo nan vwayaj edikasyon yo.

Lekòl nou an kominike enfòmasyon enpòtan regilyèman avèk paran yo atravè paj Facebook lekòl nou an, sit entènèt, marque lekòl, Blackboard Connect mesaj, ak avyatè nan plizyè lang. Anpil nan salklas nou yo tou itilize Klas Dojo pou kominike dirèkteman ak fanmi yo.

### Kominikasyon

Lekòl la ap bay paran yo pou patisipe nan timoun ki patisipe nan pwogram I ak aktivite yo pa:

Repons:

Tout komunikasyon ak paran yo fè nan sit entènèt nou an, medya sosyal oswa sistèm konekte Blackboard. Nou menm tou nou itilize marque elektwonik nou an mete aksan sou dat ak evènman yo.

anyèl nou an te fèt an konjonksyon avèk evènman anyèl Louvri nou an nan kòmansman an lekòl la. Nou te bay materyèl enprime ansanm ak yon video enfòmasyonèl pou paran yo kòmanse aswè a. Nou kenbe omwen yon aktivite angajman paran / fanmi angajman pou chak trimès. Tout bagay sa yo se evènman yo afiche sou sit entènèt nou an, medya sosyal nou yo ak nan sistèm komunikasyon blackboard nou an, osi byen ke make sou marque nou an.

Yo distribye I Bwochi ak lòt enfòmasyon enpòtan, tankou Paran Dwa pou konnen ak Atestasyon Direktè lekòl la, yo distribye sou paj entènèt lekòl nou yo ak nan voye dosye lakay nou nan kòmansman an lekòl la. Enfòmasyon sa a tou diskite ak remèt soti nan evènman nou an / Louvri evènman kay nou an.

Nou ka jwenn tout enfòmasyon ak mwen ak dokiman sou paj entènèt lekòl nou an anba mwen tab la.

### Kominikasyon (cont.)

Deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm akademik la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo konpetans elèv yo dwe satisfè yo pataje nan:



## PLAN PARAN AK ANGAJMAN FAMILYAL AK PLAN ANGAJMAN FANMI

2024-2025

### Repons:

Enfòmasyon kourikoulòm lan pataje sou sit entènèt distri a jan nou itilize yon kourikoulòm estanda atravè distri a nan chak nivo klas. Done pèfòmans elèv yo pataje nan Portal Rapò Fanmi an ki lye ak tou de evalyasyon STAR ak VIT. Nou ka konsidere rapò tès elèv yo tou dirèkteman sou Paran Portal Paran nou an. Rapò paran detaye yo disponib atravè rapò ki eksplike nivo elèv yo nan akonplisman. Nou itilize Plan Amelyorasyon Lekòl nou an pou nou fikse objektif nou yo baze sou nivo aktyèl akonplisman elèv yo epi nou espere pèfòmans nan fen ane a. SIP a pataje nan reyinyon SAC nou an ak objektif yo diskite / revize ki baze sou opinyon SAC.

Nou pral fè paran yo lè kourikoulòm ak dènye nouvèl sou tès yo te fè atravè metòd komunikasyon apwouve nou yo.

Yo kenbe paran yo tou pou ajou ak pwogrè akademik atravè kanè chak trimès nou yo ak Rapò Pwogrè nou yo atravè trimès la. Paran yo avize paran yo tou lè rapò pwogrè ak kanè yo disponib atravè dosye voye-kay, ak mesaj Blackboard ak tribin anons lekòl.

### Kominikasyon (cont.)

Opòtinite pou reyinyon regilye fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo;

### Repons:

Reyinyon SAC yo fèt chak mwa pou rasanble paran /fanmi. Tout reyinyon yo ap fèt an pèsòn ak opsyon pou rantre nan sou entènèt. Yo toujou envite paran yo pou yo vin lekòl la pou yo diskite sou enkyetid paran yo nan 1ye trimès la pou tout elèv ak Lè sa a, pou chak paran oswa pwofesè mande. Nou afiche tout estrateji paran / patisipasyon sou sit entènèt nou an anba tab 'Paran yo' epi tou tab sac la pou paran yo ka refere ajanda reyinyon yo ak nenpòt lòt enfòmasyon enpòtan ak plis bay fidbak.

### Kominikasyon (cont.)

Yon mwayen pou dokimante kòmantè paran/ enkyetid konsènan Plan Amelyorasyon Pou Amelyorasyon Lekòl ak Lekòl la (SIP) ak Plan Angajman Lafanmi ak Fanmi (PFEP) lè yo pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo. Lekòl la ap gen ladan dokiman kòmantè paran/enkyetid ak plan an ki pral disponib pou ajans edikasyon lokal (LEA) pa;

### Repons:

Nou itilize Plan Amelyorasyon Lekòl nou an pou nou fikse objektif nou yo baze sou nivo aktyèl akonplisman elèv yo epi nou espere pèfòmans nan fen ane a. Objektif lekòl yo ede nou fabrike Plan



## PLAN PARAN AK ANGAJMAN FAMILYAL AK PLAN ANGAJMAN FANMI

2024-2025

Angajman Paran ak Fanmi an. SIP ak PFEP yo pataje nan reyinyon SAC ak objektif yo diskite / revize ki baze sou opinyon SAC.

Tout paran gen dokimantasyon nan reyinyon nou yo. Nan tout mwen sondaj paran yo kapab tou dokimante enkyetid yo ak fidbak. Repons sa yo Lè sa a, analize epi soumèt bay Depatman I ak lidèchip lekòl nou an kòm opinyon paran dokimante.

Prèv ki montre opinyon paran yo, tankou kòmantè ki eksprime mekontantman yo, n ap note epi soumèt bay I Distri a kòm yon pati nan pwosesis Plan Angajman Paran ak Angajman Fanmi.

### Aksè

Lekòl la ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman paran ak fanmi pou tout fanmi (ki gen ladan paran ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, migratwa, ak timoun sanzabri) pa:

**Kijan ou idantifye ak Lè sa a, akomode timoun sa yo / paran yo (ou itilize lojisyèl, sondaj, elatriye)?  
Remake nenpòt resous, sèvis tradiksyon, Paran Edikatè/Entèprèt k ap travay evènman / aktivite, bay dokiman nan lòt lang (presize ki lang), elatriye.**

Repons:

Nou gen yon edikatè paran sou anplwaye ki travay avèk fanmi nou yo. Li travay pou tradui ak entèprete nan evènman, reyinyon, aktivite, elatriye. Nou itilize tou yon sèvis tradiksyon, liy lang, yo itilize pou komunikike avèk fanmi ki pa pale angle tou. Sistèm komunikasyon Blackboard nou an se kapab tradui mesaj nan yon varyete lang. Nou voye anons lakay nou tou, komunikasyon ak avyatè pou fanmi yo nan lang panyòl ak kreyòl ayisyen lè sa awopriye.

Nou te aplike tou yon estasyon enskripsyon ki gen ladan videyo tradui pou ede paran yo mache ak elèv yo atravè pwosesis enskripsyon an.

### baryè yo

Dekri baryè ki anpeche patisipasyon paran yo pandan ane lekòl anvan an e ki etap lekòl la pral pran pandan ane lekòl aktyèl la pou simonte baryè yo (avèk atansyon patikilye pou paran / fanmi ki andikape, gen konpetans limite nan lang angle, ak paran/fanmi migrasyon timoun).

Repons:

Gerald Adams Elementary, apre yo fin revize Plan Angajman Paran ak Angajman Fanmi an ak akonpaye fidbak, rekonèt egzistans lan nan baryè sa yo pou paran ak angajman fanmi.



## PLAN PARAN AK ANGAJMAN FAMILYAL AK PLAN ANGAJMAN FANMI

2024-2025

Baryè (ki gen ladan sougwoup espesifik)	Etap Lekòl la ap Pran pou simonte
Mank sèvis tradiksyon pou fanmi panyòl nou yo ak fanmi kreyòl ayisyen.	Nou pral itilize Liy Lang ansanm ak edikatè paran nou pou bay dokiman tradui ak tradiksyon pou reyinyon yo. Nou te devlope yon orè pou parapwofesyonèl bileng nou yo pou sipòte tradiksyon pou pwofesè yo ak fanmi yo.
Prezans nan reyinyon SAC yo.	Nou pwal kontinye pouse tan yo ak lyen pou reyinyon an yon semèn alavans nan reyinyon an. Voye lyen ki soti 15-20 minit anvan reyinyon an te montre yon ogmantasyon nan prezans.  Mesaj yo pral voye an kreyòl ak panyòl pou ankouraje pi gwo prezans ak koneksyon avèk paran EL nou yo.