



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2023-2024

Gerald Adams Elementary School

Melissa Alsobrooks

5558 College Rd Key West FL 33040

Yo, Melissa Alsobrooks, mediante la presente certifico que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderas, correctas y coherentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, se aplicarán todas las leyes, reglamentaciones y procedimientos aplicables; los requisitos programáticos administrativos; y los procedimientos de control fiscal y mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para justificar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por el personal estatal y federal pertinente. También certifico que todos los gastos se efectuarán a partir de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se declararán únicamente como apropiados para este proyecto, y no se usarán para fondos de contrapartida en éste ni en ningún proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías:

- La escuela se registrará por la definición legal de "participación de los padres y la familia" como se define en la Sección 8101 de la ESSA, y se espera se cumplan los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.
- La escuela se dirigirá a todos los padres y familiares e implementará programas, actividades y procedimientos para que los padres y familiares participen en todos los programas del Título I, Parte A, de acuerdo con la Sección 1116 de la Every Student Succeeds Act (Ley cada estudiante triunfa, ESSA). Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños que participen. [Sección 1118(a) de la ESSA]
- La escuela trabajará para asegurarse de que la política de participación de los padres y la familia a nivel escolar requerida se desarrolle bajo la subsección (b), todas las escuelas que prestan servicios bajo esta parte desarrollarán un Pacto casa-escuela que describa cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. [Sección 1116(d) de la ESSA]
- Al cumplir los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A, dentro de lo posible, la escuela dará oportunidades para que los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios participen, incluyendo dar la información y los informes escolares necesarios en un formato comprensible y uniforme, que incluya formatos alternativos si se solicitan y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. [Sección 1116(e)(f) de la ESSA]
- La escuela hará participar a los padres y familiares de los niños que reciben servicios bajo esta parte en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres. [Sección 1116(3) de la ESSA]
- La escuela usará los fondos reservados bajo esta parte para desarrollar actividades y estrategias coherentes con la política de participación de los padres y la familia como se indica en la Sección 1116(3) de la ESSA.



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2023-2024

Declaración de los objetivos de participación de los padres y la familia

¿De qué manera el plan de participación de padres y familiares es una responsabilidad compartida?

¿Cómo ayudará este plan a dar una educación de alta calidad a todos los estudiantes?

Nos comprometemos a trabajar en colaboración para ofrecer un entorno de aprendizaje de calidad en el que TODOS los niños puedan aprender y desarrollar su máximo potencial.

Participación de los padres y la familia

La escuela hará participar a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo la participación de los padres y en el proceso de decisiones sobre cómo se usarán los fondos de participación de los padres:

Se invitará y animará a los padres a que sean miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En la reunión inicial del SAC, se dará a los padres información sobre el presupuesto escolar, incluyendo la asignación del Título 1. Se dará a los padres la oportunidad de dar su opinión en los procesos de desarrollo y la toma de decisiones de todas las actividades escolares del Título 1 como parte del Proceso de mejoramiento escolar. También se organizarán dos reuniones de padres sobre el Título 1. La primera es para informar a los padres sobre lo que significa ser una escuela del Título 1 para los padres y estudiantes. Tenemos una segunda reunión preparada para evaluar nuestro programa y conocer la opinión de los padres en primavera, antes de que comiencen los procesos programáticos y de presupuestos.

Los padres pueden agregar temas a la orden del día enviando un correo electrónico a la administración o presentando su tema en nuestra reunión del SAC. Los padres que no puedan ir a nuestras reuniones pueden acceder a los documentos, incluyendo órdenes del día, presentaciones en Power Point y propuestas, en el sitio web de nuestra escuela. También pueden unirse a la reunión del SAC en línea a través de un enlace de TEAMS que se publicará y enviará en un mensaje antes de la reunión. Pueden enviar sus comentarios por correo electrónico. Las órdenes del día de todas las reuniones se publican en el sitio web de GAE y se envían por correo electrónico a los miembros del SAC antes de cada reunión.

Durante el año escolar 2023-2024, hemos cambiado el formato para que el SAC comience a las 7:45 a. m. y así animar a los padres a que vengan durante la hora de dejar a los niños. Los miembros del SAC que estén presentes votarán la hora de la reunión.



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2023-2024

Coordinación e integración

La escuela coordinará e integrará los siguientes programas y actividades de Participación de los padres y la familia con otros programas federales, dentro de lo posible y apropiado, en un esfuerzo por enseñar a los padres a ayudar a sus hijos en el entorno de la casa:

	Programa	Coordinación
1	Noches de padres ELL	Organizaremos una noche de padres ELL como escuela y participaremos en las noches de padres ELL de nuestro distrito. También usamos nuestra jornada de puertas abiertas del Título I y la noche de alfabetización como una forma de invitar y comunicarnos con los padres.
2	Educación infantil y familias VPK	Organizamos una reunión de Kindergarten en asociación con el Título I. El propósito es responder a las preguntas y preocupaciones académicas relacionadas con la transición de los niños a Kindergarten.
3	McKinney-Vento/CHIPS	Las familias que califican para el programa CHIPS reciben recursos y apoyo mediante nuestro consejero escolar y educador de padres. También reciben invitaciones prioritarias para que puedan participar en nuestro programa de tutoría extraescolar del Siglo XXI que funciona 5 días a la semana.

Reunión anual de padres (Noche del Título I)

La escuela hará una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes que participen en el programa del Título I de la escuela, la naturaleza del programa del Título I (ayuda para toda la escuela o ayuda específica) y los derechos de los padres mediante las siguientes actividades:

	Programa	Persona responsable	Calendario	Pruebas de efectividad
1	La escuela hará una reunión anual de padres en los dos primeros meses de clase y les avisará mediante correo electrónico, sitio web, redes sociales y nuestro sistema de comunicación Blackboard.	Melissa Alsobrooks (Directora)/contacto del Título I	14 de septiembre de 2023	Hojas de registro, presentación en PowerPoint del PFEC, lista de verificación de la Noche del Título I, folleto de la Noche del Título I.
2	Elaboración del orden del día para la reunión anual de padres.	Melissa Alsobrooks (Directora)/contacto del Título I	Septiembre de 2023	Orden del día completado.



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2023-2024

3	Desarrollar/planificar materiales (presentación, folletos de la escuela/distrito) para la reunión anual de padres.	Melissa Alsobrooks (Directora)/contacto del Título I	Agosto – septiembre de 2023	Copias de la presentación del PFEC del Distrito, lista de verificación de la planificación de la Noche del Título I.
4	Anunciar y avisar a los padres mediante el sitio web, las redes sociales, la comunicación en los salones de clases junto con nuestro sistema de comunicación Blackboard.	Melissa Alsobrooks (Directora)/contacto del Título I	Agosto – septiembre de 2023	Sitio web de la escuela, redes sociales, nuestro sistema de comunicación Blackboard.

Reuniones flexibles para padres

¿Cómo ofrecerá la escuela oportunidades flexibles para que los padres y las familias participen en actividades y reuniones organizadas y continuas?

Programamos acontecimientos a distintas horas. Nuestras reuniones del SAC se cambiaron a las 7:45 a. m. para ajustarse mejor a los horarios de los padres, así lo votaron los padres miembros durante la reunión del SAC. También incluimos un enlace a una invitación virtual de TEAMS para los padres que no puedan ir en persona a esa hora. Todas las actas y órdenes del día se publican en nuestro sitio web del Título I de Gerald Adams Elementary School para que los padres puedan consultarlas.

Avisamos a los padres de estos acontecimientos mediante métodos de comunicación aprobados (redes sociales, sitio web de la escuela, correo electrónico, folletos para enviar a casa, Blackboard).

Capacitación – Actividades y talleres para los padres y la familia

La escuela desarrollará las siguientes actividades para fomentar la participación de los padres y la familia y apoyar una asociación establecida entre la escuela, las familias y la comunidad. Estas actividades impulsarán el éxito de los estudiantes y el rendimiento académico.

	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto previsto en el rendimiento de los estudiantes	Calendario	Pruebas de efectividad
1	Reunión anual del Título I con jornada de puertas abiertas	Melissa Alsobrooks (Directora), contacto del Título I	Aumentar el compromiso de los padres para favorecer el rendimiento de los estudiantes fomentando las	Agosto/sep tiembre de 2023	Hojas de registro, orden del día, presentación informativa del Título I, folletos para enviar a casa



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2023-2024

			conexiones entre la casa y la escuela.		
2	Noche de alfabetización	Donna Miller	Aumentar el rendimiento en ELA debido a la exposición a la lectura y la literatura.	Noviembre /diciembre de 2023	Hojas de registro, orden del día, folletos para enviar a casa, aumento del aprendizaje en ELA
3	Noche de STEM	Melissa Alsobrooks/ contacto del Título I	Aumentar el rendimiento en Ciencias y Matemáticas con el desarrollo de proyectos estudiantiles. Reforzar las conexiones de los padres entre la escuela y la casa	Noviembre /diciembre de 2023	Hojas de registro, orden del día, folleto para enviar a casa, aumento del aprendizaje y de las competencias
4	Noche de ELL	Melissa Alsobrooks	Mayor participación de los padres de estudiantes EL	Enero/febrero/marzo de 2023	Hojas de registro, folleto para enviar a casa, orden del día, fotos
5	Premios trimestrales del cuadro de honor	Melissa Alsobrooks	Aumentar la participación de los padres en la escuela mediante la celebración de los logros de los estudiantes	Octubre, enero, marzo y mayo de 2023-2024	Hojas de registro, textos a casa, fotos publicadas en las redes sociales
6	Reuniones de padres y maestros del Título I	Maestros	Los maestros trabajan en colaboración con los padres durante el 1. ^{er} trimestre para programar reuniones en las que se hable del progreso de los estudiantes	Septiembre de 2023	Hojas de registro, cartas a casa, folletos
7	Premios de fin de año	Melissa Alsobrooks	Se invita a los padres a las celebraciones de fin de año para reconocer los logros de los estudiantes	Mayo de 2024	Hojas de registro, publicaciones en redes sociales, mensajes/cartas a casa



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2023-2024

8	Carnaval de otoño	Melissa Alsobrooks	Los padres están invitados a participar en las actividades que se ofrecen a los estudiantes en nuestro patio trasero para recompensar el comportamiento positivo de los estudiantes	Octubre de 2023	Hojas de registro, publicaciones en redes sociales, mensajes y cartas a casa
9	Carnaval de primavera	Melissa Alsobrooks	Los padres están invitados a participar en las actividades que se ofrecen a los estudiantes en nuestro patio trasero para recompensar el comportamiento positivo de los estudiantes	Abril de 2024	Hojas de registro, publicaciones en redes sociales, mensajes y cartas a casa
10	Días de los Dolphins	Ashley Henriquez	Actividad estudiantil centrada en la promoción de estilos de vida activos y saludables, se invita a los padres a participar para animar a los estudiantes deportistas	Abril de 2024	Hojas de registro, publicaciones en redes sociales, mensajes y cartas a casa
11	Carrera con un ser querido	Melissa Alsobrooks	Se invita a los padres a participar en la milla de la mañana con sus hijos para celebrar el día de los abuelos y las elecciones saludables	Septiembre de 2023	Hojas de registro, publicaciones en redes sociales, mensajes y cartas a casa
12	Turkey Trot	Melissa Alsobrooks	Se invita a los padres a participar en la milla de la mañana con sus hijos para celebrar el Día de Acción de Gracias y las elecciones saludables	Noviembre de 2023	Hojas de registro, publicaciones en redes sociales, mensajes y cartas a casa



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2023-2024

14	Reuniones del SAC	Melissa Alsobrooks	Reunión mensual de colaboración con los padres para tratar los asuntos escolares y planificar futuros acontecimientos con la opinión de los padres	Mensual - 8:00 a. m. 2023-2024	Hojas de registro, publicaciones en redes sociales
----	-------------------	--------------------	--	--------------------------------	--



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2023-2024

Capacitación del personal

La escuela ofrecerá las siguientes actividades de desarrollo profesional para educar y apoyar a los maestros y el personal de la escuela sobre cómo llegar a, comunicarse con, y trabajar con los padres y las familias como socios iguales.

Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto previsto en el rendimiento de los estudiantes	Calendario	Pruebas de efectividad
Capacitación de PFE 1: Contacto continuo: Estrategias para la conexión	Coordinador del distrito para la participación de padres y familias	Mejores prácticas y recursos adicionales para comunicarse con los padres y hacerlos participar durante el año escolar. El resultado son relaciones más estrechas entre padres y maestros, una mayor participación de los padres y un mayor rendimiento de los estudiantes.	Q1/Q2 2023	Órdenes del día, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación
Capacitación de PFE 2: Language Line	Coordinador del distrito para la participación de padres y familias	Se logrará un impacto positivo en los estudiantes a medida que el personal conozca mejor nuestros servicios de traducción para comunicarse mejor con nuestro alto índice de familias que no hablan inglés.	Enero de 2024	Órdenes del día, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación
Capacitación de PFE 3: TBD	Coordinador del distrito para la participación de padres y familias	El coordinador de participación de padres y familias evaluará qué áreas de apoyo son más necesarias y dará la capacitación adecuada para ayudar a las escuelas a evolucionar en sus esfuerzos de participación de padres y familias.	Abril de 2024	Órdenes del día, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2023-2024

Otras actividades

La escuela hará actividades, tendrá recursos disponibles para las familias y dará ánimo y apoyo a las familias para que puedan participar más plenamente en el viaje educativo de su hijo:

La escuela usa su Centro de recursos para padres para lograr lo siguiente:

- 1) Hacer de la escuela un lugar accesible, seguro y acogedor para que se reúnan los padres y los miembros de la comunidad.
- 2) Mejorar la comunicación entre las familias y entre la casa y la escuela.
- 3) Promover una mayor comprensión multicultural entre las familias de la escuela.
- 4) Demostrar que los padres son bienvenidos en la escuela.
- 5) Servir de centro para promover la educación de los padres poniendo en contacto a las familias con los recursos de la comunidad y hacer una gran variedad de actividades de colaboración entre la casa y la escuela que mejoren el aprendizaje de los estudiantes.
- 6) Coordinar los servicios de voluntariado de los padres y de la comunidad que estén disponibles para los maestros y la escuela.
- 7) Educar a los padres sobre los recursos y la información del Título I.

Animaremos a los padres a que usen nuestro Centro de recursos mediante el desarrollo de actividades importantes en este espacio. Algunos ejemplos son: Completar formularios en línea para el almuerzo escolar, asistencia con solicitudes gubernamentales y ayudas en caso de emergencia. Creemos que una vez que los padres lo visiten y lo encuentren útil, estarán más dispuestos a usar los recursos disponibles.

Hacemos al menos una actividad de participación con los padres/familias por trimestre para reforzar el compromiso de los padres con la esperanza de ilustrarles sobre las formas en que pueden ayudar a sus hijos en su viaje educativo.

Nuestra escuela comunica regularmente información importante a los padres mediante la página de Facebook de la escuela, el sitio web, el tablón de anuncios de la escuela, mensajes de Blackboard Connect y folletos en varios idiomas. Varios de nuestros salones de clase también usan Class Dojo para comunicarse directamente con las familias.

Comunicación

La escuela dará a los padres de los niños que participen información a TIEMPO sobre el programa y las actividades del Título I de la siguiente manera:

Todo tipo de comunicación con los padres se hace mediante nuestro sitio web, las redes sociales o el sistema Blackboard Connect. También usamos nuestro tablón de anuncios electrónico para destacar fechas y acontecimientos. Nuestra reunión anual del Título I se hizo junto con nuestro acontecimiento anual de puertas abiertas al principio del año escolar. Les entregamos a los padres materiales impresos junto con un video informativo para comenzar la velada. Hacemos al menos una actividad de participación con los padres/familias por trimestre. Todos estos acontecimientos se publican en nuestro sitio web, en nuestras redes sociales y a través de nuestro sistema de comunicación Blackboard, y también se destacan en nuestro tablón de anuncios.



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2023-2024

Comunicación (continuación)

Las descripciones y explicaciones del plan de estudios académico, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen se comparten a través de:

La información sobre el plan de estudios se comparte en el sitio web del distrito, ya que usamos un plan de estudios estándar en todo el distrito en cada nivel de grado. Los datos sobre el rendimiento de los estudiantes se comparten mediante el Portal de informes para las familias que está vinculado tanto a las evaluaciones STAR como a las FAST. En el Portal de informes para las familias hay informes detallados disponibles para los padres que explican los niveles de rendimiento de los estudiantes. Usamos nuestro Plan de mejoramiento escolar para establecer nuestros objetivos basándonos en los niveles actuales de rendimiento de los estudiantes y en el rendimiento esperado para el final del año. El SIP se comparte en nuestra reunión del SAC y los objetivos se analizan/revisan basándose en las opiniones del SAC. Avisaremos a los padres cuando se hagan actualizaciones del plan de estudios y de las pruebas mediante nuestros métodos de comunicación aprobados.

Comunicación (continuación)

Oportunidades de que haya reuniones habituales para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos:

Las reuniones del SAC se hacen mensualmente para reunir opiniones de los padres y las familias. Las reuniones se hacen en persona con la opción de participar en línea. Los padres siempre están invitados a venir a la escuela para hablar de sus preocupaciones mediante conferencias de padres que se hacen en el 1.^{er} trimestre para todos los estudiantes y después a petición de los padres o de los maestros. Publicamos todas las estrategias de compromiso/participación de los padres en nuestro sitio web en la pestaña "Parents" (Padres) y también en la pestaña SAC para que los padres puedan consultar los órdenes del día de las reuniones y cualquier otra información pertinente.

Comunicación (continuación)

Un medio para documentar los comentarios/preocupaciones de los padres sobre el Plan de mejoramiento de toda la escuela/Plan de mejoramiento escolar (SIP) y el Plan de participación de los padres y la familia (PFEP) cuando no sean satisfactorios para los padres de los niños que participan. La escuela incluirá documentación de los comentarios/preocupaciones/preguntas de los padres con el plan que estará disponible para la Agencia de Educación Local (LEA):



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2023-2024

Usamos nuestro Plan de mejoramiento escolar para establecer nuestros objetivos basándonos en los niveles actuales de rendimiento de los estudiantes y en el rendimiento esperado para el final del año. El SIP se comparte en nuestra reunión del SAC y los objetivos se analizan/revisan basándose en las opiniones del SAC.

Se anotará la evidencia de la opinión de los padres, incluyendo los comentarios que expresen insatisfacción, y se presentará a la oficina del Distrito del Título I como parte del proceso del Plan de participación de los padres y la familia.

Accesibilidad

La escuela ofrecerá oportunidades plenas de participación en las actividades de participación de padres y familias a todas las familias (incluyendo padres con conocimientos limitados de inglés, con discapacidades, inmigrantes y niños sin hogar):

Tenemos una educadora de padres que trabaja con nuestras familias. Trabaja como traductora e intérprete en actividades, reuniones, etc. También usamos un servicio de traducción, Language Line, para comunicarnos con las familias que no hablan inglés. Nuestro sistema de comunicación Blackboard es capaz de traducir mensajes en diferentes idiomas. También enviamos anuncios a casa, comunicaciones y folletos a las familias en español y en criollo haitiano cuando es apropiado.