



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

Escuela Primaria Stanley Switlik

Linda Díaz

3400 Overseas Highway, Maratón, Florida 33050

Yo, Linda Díaz, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías de estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la adecuada rendición de cuentas por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para igualar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Seguro:

- La escuela se registrará por la definición estatutaria de "participación de los padres y la familia" según se define en la Sección 8101 de ESSA, y se espera que lleve a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.
- La escuela llevará a cabo actividades de divulgación a todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en todos sus programas del Título I, Parte A de acuerdo con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. [Sección 1118(a) de ESSA]
- La escuela trabajará para asegurar que la política requerida de participación de los padres y la familia a nivel escolar se desarrolle bajo la subsección (b), cada escuela atendida bajo esta parte desarrollará un Pacto de Hogar-Escuela que describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. [Sección 1116(d) de la ESSA]
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido. y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. [Sección 1116(e)(f) de la ESSA]
- La escuela involucrará a los padres y familiares de los niños que reciben servicios bajo esta parte en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres. [ESSA Sección 1116(3)]



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

- La escuela utilizará los fondos reservados bajo esta parte para llevar a cabo actividades y estrategias consistentes con la política de participación de los padres y la familia como se describe en la Sección 1116(3) de ESSA.

### Declaración de la misión de participación de los padres y la familia

*¿De qué manera el plan de participación de los padres y la familia es una responsabilidad compartida?*

*¿Cómo ayudará este plan a proporcionar una instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?*

Respuesta:

La Junta Escolar del Condado de Monroe ha elaborado una declaración de misión que enfatiza la importancia de la colaboración para inspirar la excelencia en cada estudiante cada día. El propósito del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) es fomentar este enfoque colaborativo. Los niños prosperan cuando los padres, los maestros y las escuelas trabajan juntos. Cuando los padres entablan conversaciones con sus hijos sobre la escuela, las expectativas y la planificación futura, ayudan a crear un ambiente positivo centrado en el logro de resultados significativos. Las investigaciones muestran que los estudiantes con padres involucrados, independientemente de sus ingresos, antecedentes o idioma, tienen más probabilidades de tener éxito académico, permanecer en la escuela y contribuir positivamente a sus comunidades.

### Participación de los padres y las familias

La escuela involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida la participación de los padres, y en el proceso de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos de participación de los padres:

Respuesta:

La escuela involucrará activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida la participación de los padres, y en el proceso de toma de decisiones para utilizar los fondos de participación de los padres a través de los siguientes métodos:

- **Reuniones de SAC:** Se invita a los padres a través de anuncios en marquesinas, redes sociales y folletos. La agenda y las actas de las reuniones se publican en el sitio web de la escuela, y los maestros se comunican regularmente con los padres a través de Dojo. Además, los padres pueden asistir virtualmente a las reuniones de SAC.
- **Actividades familiares mensuales:** Se organizan eventos como noches de PTK (Padres, Maestros e Hijos), exhibiciones de nivel de grado, actuaciones de estudiantes, ceremonias de reconocimiento y celebraciones navideñas. El éxito se mide por los niveles de participación y los comentarios recibidos a través de los canales de comunicación.
- **Aportes y comentarios de los padres:** Los padres pueden compartir sus pensamientos a través de la Encuesta de Título I, reuniones de SAC, eventos escolares, actividades de PTO, conferencias de padres y encuestas adicionales para tomar decisiones inesperadas de la comunidad. Se les



# PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

**2024-2025**

pide a los padres que completen múltiples encuestas a lo largo del año que brindan a los líderes escolares información para la formación de nuestros planes escolares. Estas encuestas incluyen la Encuesta de Participación de Padres y Familias al comienzo y al final del año, la Encuesta sobre el uso de fondos federales y la Encuesta de Evaluación y Retroalimentación del Título I PFEP/SIP

El Consejo Asesor Escolar mantiene una página web donde las agendas y actas de SAC son fácilmente accesibles.

## Coordinación e Integración

La escuela coordinará e integrará los siguientes programas y actividades de Participación de Padres y Familias con otros Programas Federales, en la medida de lo posible y apropiado, en un esfuerzo por enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos con el entorno familiar:

	Programa	Coordinación
1	Noches para padres ELL	De las cinco noches PTK, dos serán designadas como noches EL. Se proporciona traducción al español en las cinco noches de PTK. El Departamento de Título I coordina con los contactos de las escuelas EL y Título I para identificar cómo la Participación de los Padres puede ayudar a apoyar estos eventos y estudiantes.
2	Educación de la Primera Infancia y familias VPK	El rodeo de kindergarten ocurre en la primavera. Title I y la escuela se coordinan con los programas locales de pre-kindergarten y los programas VPK/Head Start basados en la escuela para proporcionar materiales e información para los niños en transición al kindergarten.
3	McKinney-Vento/CHIPS	La tutoría después de la escuela se dirige a los estudiantes en función de sus necesidades académicas. Cuando un estudiante es identificado a través de CHIPS como candidato, se le incluye. La colaboración también incluye ropa, suministros y necesidades navideñas.

## Reunión Anual de Padres (Noche de Título I)

La escuela llevará a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los estudiantes participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (asistencia dirigida o en toda la escuela) y los derechos de los padres a través de las siguientes actividades:

Programa	Responsable	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
----------	-------------	-----------------	--------------------------



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

1	La escuela llevará a cabo la Reunión Anual de Padres dentro de los primeros dos meses de clases y notificará a los padres a través de las redes sociales y folletos multilingües para enviar a casa.	<b>Kerry Senecke (Contacto del Sitio del Título I)</b>  <b>Kerri Worthington (Instructora de alfabetización)</b>	<b>9/11/24</b>  <b>9/18/24</b>	<b>Hojas de registro, presentación de PowerPoint de PFEC, Lista de verificación nocturna del Título I, folleto nocturno del Título I.</b>
2	Desarrollo de la agenda para la Reunión Anual de Padres.	<b>Kerry Senecke (Contacto de Título I)</b>	<b>9/11/24</b>	<b>Orden del día completado.</b>
3	Desarrollar/planificar materiales (presentación, folletos de la escuela/distrito) para la Reunión Anual de Padres.	<b>Kerry Senecke (Contacto de Título I)</b>	<b>9/11/24</b>	<b>Copias de la presentación del PFEC del Distrito, Lista de verificación de planificación nocturna del Título I.</b>
4	Anuncie y notifique a los padres a través de las redes sociales, DOJO y folletos multilingües.	<b>Kerry Senecke (Contacto del sitio del Título 1)</b>  <b>Kerri Worthington (Instructora de alfabetización)</b>	<b>9/11/24</b>	<b>Facebook (en inglés)</b> <b>Sitio web de la escuela</b> <b>DOJO</b> <b>Folletos en inglés y español</b>

### Reuniones Flexibles de Padres

¿Cómo ofrecerá la escuela oportunidades flexibles para que los padres y las familias participen en actividades y reuniones organizadas y continuas?

Respuesta:

La escuela organizará reuniones mensuales de PTK por las tardes para promover la alfabetización en el hogar, las matemáticas y las iniciativas STEM. Las conferencias de padres y maestros, las reuniones de MTSS y las reuniones del IEP se programarán de manera flexible, incluso antes y después de la escuela, así como durante el día escolar. Para los padres que no puedan asistir en persona, se proporcionarán opciones de conferencia virtual. Además, habrá intérpretes disponibles para ayudar a los padres de habla hispana según sea necesario.

### Desarrollo de Capacidades – Actividades/Talleres para Padres y Familias

La escuela implementará las siguientes actividades con el fin de desarrollar la capacidad para una participación próspera de los padres y la familia y para apoyar una asociación establecida entre la escuela, las familias y la comunidad. Estas actividades impulsarán el éxito y el rendimiento académico de los estudiantes.



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

**2024-2025**

	<b>Contenido y tipo de actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Evidencia de efectividad</b>
1	Título I Reunión Anual	Equipo de Liderazgo	Los padres estarán al tanto del plan de estudios y las expectativas del salón de clases, lo que aumentará el rendimiento de los estudiantes con el apoyo desde casa.	9/11/24 9/18/21	Agenda, folletos, presentación nocturna del Título I, hojas de registro, retroalimentación verbal, seguimiento del progreso del crecimiento del estudiante.
2	Actividades de la PTO	PTO	Una mayor participación de los padres tendrá un impacto en el rendimiento de los estudiantes.	Durante todo el año	Agenda, eventos, invitaciones a redes sociales, invitaciones a Dojo, invitaciones a almuerzos de PTO
3	Noches PTK	Título I Contacto Miembros de BLPT/ Facultad	Proporcionar a las familias conocimientos, recursos y estrategias para ayudar a sus estudiantes a aumentar el rendimiento académico.	10/23/24, 12/4/24, 1/29/25, 2/5/25, 4/16/25	Redes sociales/folletos, hojas de registro, agendas, productos de trabajo de los estudiantes, análisis de datos de seguimiento del progreso a través de métodos estandarizados y no estandarizados.
4	Exhibiciones de nivel de grado	Título I Contacto BLPT Miembros/ Profesores	Muestra de proyectos estudiantiles para involucrar a los padres y estudiantes mientras se tiende un puente entre la conexión en el hogar y en la escuela.	10/23/24, 12/4/24, 1/29/25, 2/5/25, 4/16/25	Redes sociales/folletos, hojas de registro, agendas, productos de trabajo de los estudiantes, análisis de datos de seguimiento del progreso a través de métodos estandarizados y no estandarizados.
5	EL Nights	Título I Contacto Administración/ Facultad	Proporcionar apoyo, recursos y capacitación colaborativa para padres a nuestras familias EL.	4/12/24 y 5/2/25	Redes sociales/folletos, hojas de registro, agendas, productos de trabajo de los estudiantes, análisis de datos de seguimiento del progreso a través de métodos estandarizados y no estandarizados.



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

**2024-2025**

6	Feria STEM	Título I Contacto BLPT Miembros/P rofesores	Desarrollo de proyectos estudiantiles, aumentando la conciencia de los padres y las conexiones entre la escuela y el hogar	12/10/24	Redes sociales/folletos, hojas de registro, agendas, productos de trabajo de los estudiantes, análisis de datos de seguimiento del progreso a través de métodos estandarizados y no estandarizados para mostrar mayores ganancias de aprendizaje.
---	------------	---	---	----------	---

### Capacitación del personal

La escuela proporcionará las siguientes actividades de desarrollo profesional para educar y apoyar a los maestros y al personal de la escuela sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como socios iguales.

Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
<b>Capacitación PFE 1: Regreso a lo Básico – Técnicas Efectivas de Comunicación Familiar</b>	<b>Coordinador Distrital de Participación de Padres y Familias</b>	<b>Al mejorar la calidad y la consistencia de la comunicación entre el personal escolar y las familias, apoyará directamente un entorno en el que las familias y las escuelas trabajen juntas de manera productiva para mejorar el rendimiento de los estudiantes.</b>	<b>Noviembre 2024</b>	<b>Agendas, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación</b>
<b>Capacitación PFE 2: Organizando Conferencias Efectivas de Padres y Maestros</b>	<b>Coordinador Distrital de Participación de Padres y Familias</b>	<b>Las conferencias efectivas de padres y maestros conducen a asociaciones más sólidas, apoyo oportuno y metas académicas más claras, todo lo cual contribuirá a mejores resultados estudiantiles.</b>	<b>Enero 2025</b>	<b>Agendas, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación</b>
<b>Capacitación PFE 3: Empoderar a las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes</b>	<b>Coordinador Distrital de Participación de Padres y Familias</b>	<b>Empoderar a las familias para que apoyen el aprendizaje crea una conexión más fuerte entre el hogar y la escuela y garantiza un refuerzo académico constante. Esto ayudará con los resultados de los estudiantes, específicamente con <i>las diapositivas de verano</i> en el aprendizaje.</b>	<b>Abril 2025</b>	<b>Agendas, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación</b>



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

### Otras actividades

La escuela llevará a cabo actividades, pondrá recursos a disposición de las familias y brindará aliento y apoyo a las familias para que puedan participar más plenamente en el viaje educativo de su hijo al:

Respuesta:

Mantenemos un Centro de Recursos para Padres que proporciona información sobre nuestra escuela y el Programa de Título I, así como recursos académicos para los padres.

Nuestra escuela mantiene a los padres informados sobre las actividades y noticias importantes a través de la aplicación Dojo, tanto a nivel de aula como de escuela. También compartimos actualizaciones a través de la página de Facebook de nuestra escuela, la marquesina, folletos bilingües enviados a casa y mensajes a través de Blackboard Connect.

### Comunicación

La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes información OPORTUNA sobre el programa y las actividades de Título I al:

Respuesta:

Nuestra escuela comunica regularmente información esencial a los padres a través de la aplicación Dojo, tanto a nivel de aula como de escuela. También compartimos actualizaciones en la página de Facebook de nuestra escuela, la marquesina, folletos multilingües y recursos enviados a casa, y a través de mensajes de Blackboard Connect.

Al comienzo del año escolar, organizamos dos noches de Título I junto con nuestras noches de puertas abiertas / plan de estudios. A lo largo del año, organizamos múltiples noches de PTK en asociación con Title I para mantener a los padres informados y comprometidos.

### Comunicación (cont.)

Las descripciones y explicaciones del currículo académico, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen se comparten a través de:

Respuesta:



## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

La comunicación clara y transparente entre las escuelas y los padres sobre el currículo académico, los métodos de evaluación y los niveles de competencia es esencial para ayudar a los padres a apoyar eficazmente la trayectoria educativa de sus hijos.

- Reuniones o conferencias de padres: Las reuniones o conferencias regulares brindan una oportunidad para que los maestros o administradores escolares expliquen el currículo en detalle, discutan los métodos de evaluación y describan los puntos de referencia de competencia.
- Noches de Currículo/Jornadas de Puertas Abiertas/Reuniones Anuales: Estos eventos están diseñados específicamente para ayudar a los padres a entender la estructura del currículo, los temas cubiertos, las metodologías de enseñanza y las técnicas de evaluación.
- Boletines o correos electrónicos escolares: SSE envía regularmente comunicaciones o correos electrónicos con actualizaciones sobre el plan de estudios y las próximas evaluaciones.
- Sitios web o portales escolares: El sitio web de la escuela y las plataformas de Facebook ofrecen información detallada sobre el plan de estudios, las prácticas de evaluación y los estándares de competencia para cada nivel de grado o materia.
- Manuales para padres: El manual de SSE sirve como una guía completa para los padres.
- Comunicación entre padres y maestros: Los maestros individuales se comunican con los padres directamente por correo electrónico, llamadas telefónicas o mensajes para discutir el plan de estudios, las estrategias de evaluación y las formas en que los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Informes de progreso o boletines de calificaciones: Estos documentos resumen el desempeño de un estudiante en todas las materias e indican sus niveles de competencia.

### Comunicación (cont.)

Oportunidades para celebrar reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos;

Respuesta:

Al proporcionar diversas oportunidades y canales de comunicación y participación, las escuelas pueden garantizar que los padres se sientan valorados, escuchados y capaces de hacer contribuciones significativas a la educación de sus hijos.

- Conferencias de padres y maestros: Facilitar la comunicación bidireccional, permitiendo que los padres participen activamente en la toma de decisiones.
- Comité Asesor Escolar (SAC): Ofrece a los padres una plataforma para compartir sugerencias y contribuir a los procesos de toma de decisiones.
- Encuestas y formularios de retroalimentación: Recopile y analice los comentarios de los padres, involucrándolos en la toma de decisiones basadas en sus aportes. Las encuestas del Título I se entregan a los padres/tutores durante todo el año para que aporten, incluidas las encuestas de participación de padres y familias al principio y al final del año, la encuesta sobre el uso de fondos federales y las encuestas de evaluación del plan escolar de fin de año.
- Organizaciones de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés): Aliente a los padres a involucrarse y participar en los esfuerzos de toma de decisiones.
- Encuestas a los padres para obtener información sobre políticas: Recopile información a través de encuestas o grupos focales e incorpore sus sugerencias en las decisiones de política.





## PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

- **Proyectos o eventos colaborativos:** Organice actividades conjuntas en las que los padres puedan contribuir con sus habilidades, experiencia o antecedentes culturales, fomentando un sentido de participación y asociación en la educación de sus hijos.

### Comunicación (cont.)

Un medio para documentar los comentarios/preocupaciones de los padres con respecto al Plan de Mejoramiento Escolar/Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) cuando no son satisfactorios para los padres de los niños participantes. La escuela incluirá documentación de los comentarios/inquietudes/preguntas de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia de educación local (LEA) por;

Respuesta:

Solicitamos la opinión de los padres a través de nuestras reuniones de SAC, la participación de la PTO, las encuestas y los comentarios verbales durante nuestros eventos. Se tomará nota de la evidencia de los aportes de los padres, incluidos los comentarios que expresen insatisfacción, y se presentará a la oficina del Distrito de Título I como parte del proceso del Plan de Participación de los Padres y la Familia.

### Accesibilidad

La escuela brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres y la familia para todas las familias (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades, migrantes y niños sin hogar) al:

Respuesta:

Al implementar estrategias inclusivas, la ESS garantiza que todas las familias se sientan bienvenidas, valoradas y tengan las mismas oportunidades para participar en la educación de sus hijos.

- **Comunicación multilingüe:** Proporcione documentos traducidos, intérpretes en las reuniones y personal multilingüe para respaldar una comunicación efectiva.
- **Consideraciones de accesibilidad:** Asegúrese de que todas las actividades de participación sean accesibles para los padres con discapacidades.
- **Programación flexible:** Ofrezca reuniones, talleres y opciones de eventos en varios momentos para acomodar a los padres que trabajan en horarios no convencionales debido a estilos de vida migratorios u otros compromisos.
- **Sensibilidad cultural:** Honrar y celebrar los diversos orígenes culturales para fomentar un entorno inclusivo para todas las familias.
- **Asociaciones comunitarias:** Colaborar con organizaciones o agencias comunitarias para proporcionar apoyo y recursos adicionales a las familias que enfrentan desafíos como la falta de vivienda o estilos de vida migratorios.



# PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS A NIVEL ESCOLAR

2024-2025

- Servicios de apoyo personalizados: Proporcionar servicios de apoyo especializados o consejeros de orientación para ayudar a las familias a navegar por problemas como la falta de vivienda o la migración, asegurando que puedan acceder a recursos educativos.
- Integración tecnológica: Aproveche las plataformas y herramientas tecnológicas para involucrar a las familias que no pueden asistir a las actividades presenciales.

Concientización y capacitación: Equipar a los educadores y al personal con capacitación para involucrar y apoyar de manera efectiva a las familias de diversos orígenes, promoviendo la sensibilidad y la comprensión de sus necesidades específicas.

## Barreras

Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior y qué medidas tomará la escuela durante el año escolar actual para superar las barreras (con especial atención a los padres/familias discapacitados, con dominio limitado del inglés y padres/familias de niños migrantes).

Respuesta:

La Escuela Primaria Stanley Switlik, después de revisar el Plan de Participación de los Padres y la Familia de los años anteriores y los comentarios que lo acompañan, reconoce la existencia de las siguientes barreras para la participación de los padres y la familia.

Barrera (incluido un subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
Es posible que algunas partes interesadas no puedan asistir a las reuniones de SAC/PTO debido a obligaciones nocturnas.	Las reuniones de SAC y PTO en las escuelas se trasladaron a las 8:30 a.m. para adaptarse mejor a los horarios de los padres. Además, PTO está organizando almuerzos fuera del campus para promover las conexiones de los padres y la participación en las actividades de PTO.
Nuestra población de habla hispana ha seguido aumentando, mientras que los recursos se han mantenido igual.	Estamos poniendo un mayor énfasis en nuestras dos noches familiares de EL basadas en la escuela para proporcionar apoyo y recursos lingüísticos adicionales. Estamos utilizando tecnologías de traducción en vivo a través de PowerPoint durante las presentaciones nocturnas de PTK y Título I para apoyar a las personas que no hablan inglés.