



Guía de los Padres

Conectando a Padres a las Escuelas Publica del Condado de Monroe



Información Útil de Contacto



Administración Escolar del Condado de Monroe
241 Trumbo Rd., Key West, Florida 33040
(305) 293-1400

Visita: www.KeysSchools.com para
calendarios escolares y información del
distrito.

Superintendent of Schools

Randy Acevedo
241 Trumbo Road, Key West, FL 33040
(305) 293-1400 x323

Coral Shores High School

Principal: Ron Martin
89901 Old Hwy., Tavernier, FL 33070
(305) 853-3222

Gerald Adams Elementary School

Principal: Frannie Herrin
5855 W. Jr. College Rd., Key West, FL 33040
(305) 293-1609

Glynn Archer Elementary School

Principal: Dr. Rita Connie Adams
1302 White Street, Key West, FL 33040
(305) 293-1601

Horace O'Bryant Middle School

Principal: Frank Spoto
1105 Leon Street, Key West, FL 33040
(305) 296-5628

Key Largo School

Principal: Annette H. Martinson
104801 Overseas Hwy., Key Largo, FL 33037
(305) 453-1255

Key West High School

Principal: John Welsh
2100 Flagler Ave., Key West, FL 33040
(305) 293-1549

Marathon Middle & High School

Principal: John Pertner
350 Sombrero Rd., Marathon, FL 33050
(305) 289-2480

Plantation Key School

Principal: Sandi Bisceglia
100 Lake Road, Tavernier, FL 33070
(305) 853-3281

Poinciana Elementary School

Principal: Amber Bosco
1212 14th Street, Key West, FL 33040
(305) 293-1630

Sigsbee Elementary

Principal: Marian Smith
Sigsbee Park, Key West, FL 33040
(305) 294-1861

Stanley Switlik Elementary School

Principal: Barbara Wright
3400 Overseas Hwy, Marathon, FL 33050
(305) 294-2490

Sugarloaf School

Principal: Theresa Axford
225 Crane Blvd., Sugarloaf Key, FL 33042
(305) 745-3282

Montessori Elementary Charter School

Executive Administrator: Lynn Barras
1221 Varela St., Key West, FL 33040
(305) 294-5302

Montessori Island Charter School

Director: Kelly Astin
92295 Old State Rd., Tavernier, FL 33070
(305) 852-3438

Big Pine Neighborhood Charter School

Executive Administrator: Christine Geary
P.O. Box 432131, Big Pine Key, FL 33043
(305) 872-1266

Declaración de Misión:

"Nuestra misión es preparar a cada estudiante con las habilidades y experiencias necesarias para ser estudiantes de toda la vida y ser ciudadanos productivos en un ambiente seguro que estimula, cría, y enriquezca."



**BUILDING BRIDGES
TO SUCCESS**

Miembros del Consejo Escolar

Ms. Eileen Quinn

Chairperson
Eileen.Quinn@keysschools.com
(305)296-8033

Dr. Debra Walker

Vice-chairperson
Debra.Walker@keysschools.com
(305) 453-9683

Ms. Anne Kelly Cohan

AnneKelly.Cohan@keysschools.com
(305) 664-5269

Mr. Andy Griffiths

Andy.Griffiths@keysschools.com
(305) 296-2639

Dr. Duncan Mathewson III

Duncan.Mathewson@keysschools.com
m(305) 296-2639

Para más información:

[www.monroe.k12.fl.us/board/
members.htm](http://www.monroe.k12.fl.us/board/members.htm)



Lista de Autoevaluación Para los Padres

Esta lista se diseña para ayudarlo, como un padre, determinar su nivel de participación a promover una educación positiva para su niño. Tome por favor unos pocos minutos de responder a cada una de las preguntas y determina donde usted se para a contribuir al éxito de su niño en la escuela. Al fin usted puede querer notar varias áreas donde usted querría llegar a ser más involucrado. Esta autoevaluación es para su uso sólo y no sera vuelta a la escuela.

Enfoque en la Actitud

1. Pongo énfasis en la importancia de la educación y en hacer lo mejor posible en la escuela. Si ___ No ___
2. Expreso creencia en la habilidad de mi niño triunfar. Si ___ No ___
3. Trabajo con mi niño para establecer metas educativas cortas y largas. Si ___ No ___
4. Celebro los logros educativos de mi niño. Si ___ No ___

Enfoque en Académicos

1. Soportó leer en la casa con actividades que son edad apropiada. Si ___ No ___
2. Aseguro que mi niño tiene un tiempo y un lugar constante para hacer las tareas. Si ___ No ___
3. Aseguro que mi niño tiene acceso a materias necesitadas para completar las tareas. Si ___ No ___
4. Hablo regularmente y pido ver el trabajo que mi niño hace en la escuela. Si ___ No ___
5. Asisto clases para ayudar a mi niño en casa. Si ___ No ___

Enfoque en la Conducta

1. Monitoreo lo que mi niño mira en la televisión. Si ___ No ___
2. Enseño y refuerzo conductas positivas tales como el trabajar duro y el respeto para el ser y otros. Si ___ No ___
3. Estoy consciente de y refuerzo las expectativas de conducta de la escuela. Si ___ No ___

Enfoque en Desarrollar la Responsabilidad

1. Aseguro que mi niño tenga una rutina regular. Si ___ No ___
2. Alento a mi niño aceptar responsabilidad para sus acciones. Si ___ No ___
3. Aseguro que mi niño esté en asistencia y a tiempo en la escuela cada día. Si ___ No ___
4. Monitoreo y promuevo la participación de mi niño en actividades extracurriculares. Si ___ No ___

Enfoque en la Conexión Escuela/Casa

1. Comunico regularmente con maestros en persona, por teléfono, o por carta escrita. Si ___ No ___
2. Preparo para y asisto conferencias y otras reuniones individualizadas de estudiante (IEP, AIP). Si ___ No ___
3. Asisto Open House (Casa Abierta), ferias de ciencia, obras de teatro, eventos deportivos, o otras actividades de la escuela. Si ___ No ___
4. Me ofrezco en la escuela cuando posible. Si ___ No ___

Notas de Padres:

Durante este año escolar querría poner mas atención en las areas siguientes:

Para mas información visita: www.keysschools.com



Calendario del Año Escolar 2005 - 2006



Agosto:

- Estudiantes Reportan
4 de Agosto

Septiembre:

- Despido Temprano;
2 de Septiembre
- No Escuela; Día del Trabajo (Labor Day)
5 de Septiembre

Octubre:

- Fin de primer Período de Calificaciones
6 de Octubre
- Despido Temprano;
7 de Octubre
- Escuelas Cerradas
10 de Octubre

Noviembre:

- Despido Temprano;
10 de Noviembre
- No Escuela; Día de los Veteranos
11 de Noviembre
- No Escuela; Descanso - Día de Dar Gracias
23, 24 y 25 de Noviembre

Diciembre:

- No Escuela; Desarrollo Profesional
16 de Diciembre
- No Escuela; Descanso de Invierno
- 19 de Diciembre - 5 de Enero

Enero:

- No Escuela; Desarrollo Profesional
2, 3 y 4 de Enero
- Estudiantes Regresan de Descanso de Invierno
5 de Enero
- No Escuela; Día de Recuerdo de Martin Luther King Jr.
16 de enero

Febrero:

- Despido Temprano, 17 de Febrero
- No Escuela; Día de los Presidentes
20 de Febrero

Marzo:

- Despido Temprano; Fin de Tercer Período de Calificaciones
10 de Marzo
- No Escuela; Descanso - Primavera
27 de Marzo - 3 de Abril

Abril:

- Estudiantes Regresan de Descanso - Primavera
3 de Abril
- No Escuela;
14 de Abril
- No Estudiantes; Desarrollo Profesional
17 y 18 de Abril

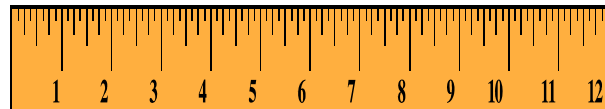
Mayo:

- Despido Temprano; 4 de Mayo
- Ultimo Día Para Estudiantes, 24 de Mayo
- Ultimo Día Para Maestros, 26 de Mayo

Un calendario actual de escuela, con vacaciones, días tempranos de despido, y días de trabajo de maestro se puede ver en línea en www.KeysSchools.com.

"Dentro de Esta Guia" - Índice de Materias

Información útil de Contacto	Página 1	Requisitos de Graduación de Secundaria	Página 12
Lista de Auto Evaluación de Padre	Página 2	Crédito de Matriculación Doble	Página 12
Calendario de Escuela	Página 3	Oportunidades para Estudiantes Avanzados	Página 12
Palabras Que Padres Necesitan Saber	Página 4	Opciones Educativas	Página 13
Cómo Seguir el Progreso de su Estudiante	Página 4	Recursos Disponibles Para Usted y Su Niño	Página 14
Tarjetas de Informe	Página 5	Ideas para Involucrarse y Seguir Involucrado	Página 15
Pruebas Standardizada	Página 5	Educación del Estudiante Excepcional	Página 16
¿FCAT: Que Significan los Resultados?	Página 6	Personal de Apoyo de ESE	Página 17
Términos de las Pruebas	Página 6	Diploma Especial	Página 17
Medidas Especial del FCAT	Página 6	ESOL	Página 17
Moviendo Adelante - Promoción de Estudiante	Página 7	Aplicar a la Universidad	Página 17
Conozca el Maestro de su Niño	Página 7	Conferencias de Padres y Maestros	Página 18
Kindergarten, Primer, y Segundo Grados	Página 8	Sea Involucrado con Su Niño	Página 18
Tercer Grado	Página 9		
Cuarto y Quinto Grados	Página 10		
Escuela Intermedia (Grados 6, 7, y 8)	Página 10		
Más Información Sobre la Escuela Intermedia	Página 11		
Secundaria	Página 11		



Palabras Necesarias De Conocer

Diccionario de la Educación: La meta de esta guía deberá presentar, en "idioma agradable a los padres," lo que usted necesita entender en orden para su niño tener éxito en la escuela. Tratamos de sacar toda la jerga fuera de nuestras explicaciones, pero lo encontramos no exactamente posible. Siguiendo, usted encontrará las definiciones para algunos de los términos que pueden ser que no son familiarizados a usted pero son utilizados en esta guía.

El Plan de Mejoría Académica (AIP): Esto es un plan que padres y maestros desarrollan juntos cuando un niño tiene problema de mantener al ritmo con las habilidades requeridas en su nivel del grado. Este plan, que se escribe y se coloca en el folleto del estudiante, se utiliza para trazar y medir el progreso.

Educación del Estudiante Excepcional (ESE): Por este programa, los estudiantes con incapacidades reciben una educación diseñada por un IEP (Plan Individual de Educación) para cumplir con sus necesidades específicas. Estudiantes de ESE que buscan un diploma estándar son calificados en la misma escala como otros estudiantes y toman las mismas pruebas.

Actividades Extracurriculares: Estas son actividades sancionadas por la escuelas que suceden antes o después de la escuela. Los clubes y los equipos atléticos son ejemplos de actividades extracurriculares.

Examen Completo de Evaluación de la Florida (FCAT): El FCAT es una serie de exámenes dados, en Marzo, a cada estudiante de escuela pública en la Florida, entre los grados 3 y 10. El propósito del FCAT deberá valorar el logro de estudiante de los Estándares del Estado de la Florida (Sunshine

State Standards) en matemáticas, lectura, escritura, y ciencias.

El Plan Individual de Educación (IEP): Esto es un plan desarrollado para estudiantes con incapacidades por una junta de padres, educadores, y un representante del distrito de la escuela (especialista educativa). El plan lista las medidas especial que el estudiante necesitará, así como las metas académicas y los métodos de enseñanza.

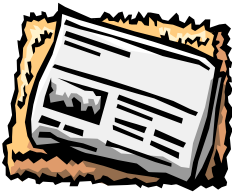


El Plan de Progresión del Estudiante: Un documento que detalla reglas federal, del estado, y locales con respecto a asistencia, tarjeta de calificaciones, los cursos de estudio, la promoción, la retención, exámenes, grados, los estándares académicos, las transferencias, los créditos, los honores, los diplomas, las becas, y temas relacionados. Es revisado anualmente por El Consejo Escolar, y puede ser visto en www.keysschools.com.

La Retención: Esto se refiere a estudiantes que no siguen adelante al próximo grado a fines del año debido a desempeño académico pobre. Por ejemplo un niño del primer grado que es incapaz de hacer su trabajo del primer grado se retiene a fines del año o es mantenido en primer grado por otro año.

Los Estándares del Estado de la Florida (Sunshine State Standards): En la Florida, estos estándares son lo que su niño es esperado saber en cada nivel del grado. Los maestros son esperados cubrir esta materia en la clase. Todos los grados de la tarjeta de calificaciones se basan en estos estándares. Los Estándares del Estado de la Florida son desarrollados por el estado y medidos por la prueba FCAT.

"Última Noticia"



Información del distrito: ¿Usted querría recibir información con respecto a acontecimientos y actividades de distrito y/o escuela? Suscríbese a Newsgroups en: www.keysschools/newsgroups.htm y reciba información oportuna con respecto a los temas que le interesan a usted.

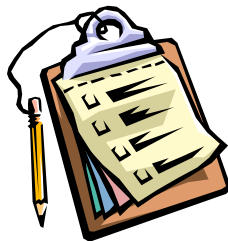
Canal 98: El Distrito de Escuela de Condado de Monroe (MCSD) y el Colegio Florida Keys Community College (FKCC) proporciona programación para el canal 98 de Comcast. Programación de MCSD esta en el aire los martes, jueves, viernes, y domingos. Para un horario del programa, visita: www.keysschools.com/ITV/default.htm.

El Sitio Web: Su conexión de la educación, www.keysschools.com, el sitio web del Distrito de las Escuelas del Condado de Monroe.

Sigue El Progreso De Su Estudiante

Sigue el Progreso de Su Estudiante: Desgraciadamente, con frecuencia los padres no se dan cuenta de que su niño tiene un problema en la escuela hasta que la tarjeta de calificaciones llega en casa. Usted puede trabajar con el maestro de su niño en resolver los problemas. Aquí están tres insinuaciones padres ocupados pueden usar para monitorear el progreso de la escuela de su niño:

1. **Establece un tiempo regular para el trabajo de la escuela.** Establece un ejemplo bueno. Mientras su niño hace las tareas, sienta se cerca y lee, o trabaja en algo propio.
2. **Revisa las pruebas.** Cuando su niño trae en casa pruebas y papeles, sentase y discute su trabajo. Hable acerca de las preguntas que se contestaron correctamente, los que se contestaron inexactamente, y por qué.



3. **Comunique regularmente con el maestro de su niño.** Si su niño esta teniendo dificultad, usted puede llamar una vez a la semana para estar seguro que su niño ha entregado todas las tareas. Chequea las tareas regularmente.

Espectador de los Padres: La mayoría de los maestros utilizan GradeBook, un sistema electrónico para registrar los grados y la asistencia. Un componente de GradeBook, el Espectador del Internet de Padre, permite a padres seguir el progreso del estudiante en la escuela. Los grados de la escuela secundaria (high school) están ahora disponibles en línea en: www.keysschools.com. Los estudiantes saben cómo conseguir acceso al sistema. Si usted necesita instrucciones específicas, contacte a el maestro de su niño para la identificación del usuario del estudiante y el número de identificación personal.

Tarjeta de Calificaciones

Los grados: El día que usted recibe la tarjeta de calificaciones de su niño es un tiempo bueno para hablar usted con su niño acerca del progreso de la escuela y hacer metas fijas para el próximo período de grados. Los estudiantes reciben tarjetas de calificaciones cada nueve semanas. En acuerdo con la filosofía del plan de estudios del Condado de Monroe, las siguientes clases de tarjetas de calificaciones serán distribuidas, específico al nivel del grado:

Kindergarten: Tarjeta de Informe del Desarrollo
Escala de grados:

- O = Sobresaliente** (El estudiante demuestra constantemente el desempeño excelente)
- S = Exitoso** (El estudiante demuestra constantemente una comprensión de los conceptos)
- P = Progresando** (El estudiante continúa el progreso hacia estos conceptos, pero necesita más práctica)
- N = No Evidente** (El estudiante no ha demostrado el conocimiento de estos conceptos)

Los estudiantes del Condado de Monroe en **Grados 1 - 12** recibirán los grados basados en la escala siguiente:

- | | | |
|-------------------|------------------|-----------------------|
| A = 90-100 | B = 80-89 | C = 70-79 |
| D = 60-69 | F = 0-59 | I = Incompleto |



Los Grados son basados únicamente en logro académico medido por los Estándares del Estado de la Florida. Estos estándares son formados por el estado. Los Estándares del Estado de la Florida resumen lo que se espera de su niño en niveles diferentes de grado para cada sujeto. Por ejemplo, al fin de segundo grado, un estudiante debe ser capaz de predecir lo que un pasaje de escritura está acerca de basado en su título y ilustraciones. A tiempo de la graduación, un estudiante debe ser capaz de examinar un trabajo literario de varias perspectivas críticas. En cada sujeto instrucción de aula se basa en los Estándares del Estado de la Florida y cuán bien estudiantes realizan según esos estándares. Los grados no se basan en la conducta, en la actitud, ni en el esfuerzo. Un estudiante que opera debajo de su nivel del grado no puede ganar una C ni mejor hasta que su desempeño empareje el grado que el/ella está en. Si su niño recibe una D o una F en sujeto, esto significa que su niño tiene dificultad académica grave. Contacte al maestro/a de su niño tan pronto como posible para hablar acerca de sugerencias necesitadas para maneras de mejorar.

Por favor lea la tarjeta de calificaciones de su niño con cuidado. Si usted tiene preguntas llame, mande correo electrónico o juntase con el/la maestro/a de su niño.

Los estudiantes del programa de Educación Excepcional progresan hacia metas del IEP y objetivos serán informados en acuerdo con la cobertura regular del progreso académico (tarjetas de calificaciones).

Pruebas Standardizadas

Pruebas Standardizadas: Durante los años de escuela de su niño, él tomará docenas de pruebas standardizadas. Las pruebas standardizadas son diferentes de las pruebas que el maestro de su niño dará en su clase porque una prueba standardizada siempre se da en la misma manera, con las mismas direcciones, no importa dónde se toma. Las pruebas standardizadas muestran cómo su niño hace comparado con otros niños y sigue su progreso con el tiempo. El maestro de su niño tiene todos los documentos de las pruebas de su niño y los utiliza para identificar problemas que puede requerir ayuda adicional o una manera diferente de la enseñanza. Las pruebas ayudan también a identificar las fuerzas del estudiante, para proporcionar las oportunidades académicas más rigurosa. Escuelas usan los resultados de las pruebas para desarrollar planes que mejoran el desempeño académico de la escuelas. Todos resultados de pruebas están disponibles a padres. Aquí está una lista de las pruebas standardizadas dadas a estudiantes en el Condado de Monroe:

Kindergarten: Stanford 9 Achievement Test - Examen de Logros SAT 9 *Las letras y sonidos, Lectura de palabras, Lectura de oraciones, y Matemáticas*

Grado 1o y 2o : Stanford 9 Achievement Test - Examen de Logros SAT 9 *Comprensión de Lectura, los procedimientos de Matemáticas, y resolver problemas de Matemáticas*

Grado 5o y 7o: Stanford 9 Achievement Test - Examen de Logros SAT 9 *Ciencia y Estudios Sociales*

Grado 4o, 5o, 8o, y 10o: FCAT- SSS Examen Completo de Evaluación de la Florida (Exámenes Estandarizados de la Florida)

Grado 3o, 4o, 5o, 6o, 7o, 8o, 9o, y 10o: FCAT - NRT Examen Completo de Evaluación de la Florida (Prueba de Norma Referenciada)

El FCAT consiste de varias pruebas dado a grados diferentes. Estos incluyen pruebas en la Lectura, las Matemáticas, la Ciencia y la Escritura.

Para más información en pruebas standardizadas y el FCAT, visita: www.keysschools.com.

Consejos para Ayudar a su Niño hacer Mejor en Pruebas Standardizadas:

En los Meses Antes de la Prueba:

- Pregunte las fechas de las pruebas. Escriba la fechas y los tiempos en su calendario. Evite citas o viajes durante estos tiempos.
- Pregunte al maestro de su niño lo que usted puede repasar en casa para la prueba.
- Lea, Lea, Lea. La mejor y más fácil manera para preparar bien a su niño para las pruebas es alentarle a leer.

Antes de la Prueba:

- Asegure que su niño duerme bien la noche antes y se desayuna.
- Tenga a su niño vestido cómodo; los niños hacen mejor si no tienen que pensar si tienen frío o calor.
- No se ponga ansiosa, pero hable con su niño sobre la importancia de hacer su mejor.

Día de la Prueba:

- Recuerda a su niño que revise sus contestas con cuidado.

Recuerde: Una prueba es como una fotografía. Es una mirada de un tiempo del desempeño de su niño. Todos niños tienen habilidades & conocimiento que pruebas no miden. Un resultado solo no le dice todo acerca de su niño.

¿FCAT: Qué Significan los Resultados ?

Los Resultados de FCAT:

El FCAT es una de las muchas pruebas standardizadas que su niño tomará durante sus años de la escuela. El FCAT consiste de una serie de pruebas dadas en grados diferentes. Estos incluyen pruebas en la Lectura, en las Matemáticas, en la Ciencia, y una prueba en la Escritura. Una parte de la prueba de la Lectura y Matemáticas compara el nivel de estudiantes de la Florida con estudiantes alrededor del país. Otras pruebas de FCAT calcula cuán bien están los estudiantes satisfaciendo los Estándares del Estado de la Florida. Todos los resultados están disponibles a padres.

Para varias secciones del FCAT, los resultados de estudiante se basan en un nivel de logro. Los niveles se asignan de la siguiente manera:

Nivel 5 es el nivel más alto que se pueden lograr y indica que el estudiante puede manejar la materia muy rigurosa.

Nivel 4 Indica desempeño mas arriba que el nivel del grado.

Nivel 3 Indica que el estudiante aprende como él o ella debe aprender.

Nivel 2 Estudiantes en este nivel necesitan trabajar más duro y deben recibir ayuda adicional en la escuela y en casa.

Nivel 1 Estudiantes en este nivel están debajo de donde ellos deben de estar y corren peligro de no ser promovido al próximo nivel del grado.



Para más información con respecto a resultados de FCAT, visita: www.myfloridaeducation.com/sas/fcat/fcpres2.htm.

Una Guía a Términos Usados con Pruebas

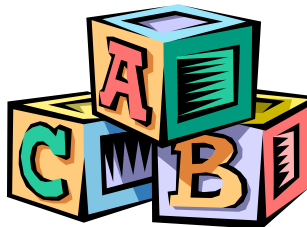
Standardized Test (Prueba Standardizada): Una prueba que tiene el mismo conjunto de preguntas, direcciones, y puntuación a pesar de donde la prueba se da.

Criterion Referenced Test (Prueba de Criterio Referenciada): Una prueba standardizada que mide a estudiantes contra los criterios que son delectado en avance. El SSS (los Estándares del Estado de la Florida) la parte del FCAT, que prueba lectura, escritura, las matemáticas, y la ciencia son pruebas de criterio referenciada.

Norm Referenced Test (Prueba de Norma Referenciada): Una prueba standardizada que compara las calificaciones de un estudiante a un grupo de otros estudiantes como la "norma". Estas pruebas son dadas a un grupo de estudiantes primero y sus calificaciones llegan a ser el estándar. Las calificaciones de otros estudiantes se miden contra ese estándar. El FCAT incluye pruebas a de norma referenciadas en comprensión de lectura y en resolver problemas de matemáticas. El SAT y el ACT también son pruebas a de norma referenciadas.

Mean Score (Calificación Media): Esta es la calificación media en un grupo de calificaciones. Todas las calificaciones se agregan juntos y entonces se dividen por el número de estudiantes que tomaron la prueba.

Grade Equivalent (Equivalente del Grado): El nivel estimado del grado representado por la calificación del estudiante. En una prueba de lectura, una calificación de 5.6 significaría que un estudiante leía en el nivel de la mayoría de los alumnos en quinto grado en su mes sexto de la escuela.



Percentage Correct Score (Porcentaje Correcto): Esta cuenta muestra el porcentaje de preguntas que los estudiantes contestados correctamente. Si había 50 preguntas, y el estudiante contesto 30 correctamente, el porcentaje correcto sería el 60 por ciento.

Percentile Rank or Score (Calificación Percentil): Esta cuenta muestra el porcentaje de otros tomadores de la prueba que calificaron debajo del estudiante. Si un estudiante califico en el percentil 72, él califico mejor que el 72 por ciento de los estudiantes en el grupo de la norma.

Raw Score (Calificación Cruda): El número de artículos contestados correctamente. Si una prueba tiene 63 preguntas y el estudiante obtiene 28 artículos correcto, la calificación cruda sería 28.

Medidas Especiales del FCAT

FCAT: Algunos estudiantes con incapacidades deberán tomar el FCAT con medidas especiales - cambios en cómo la prueba se da. Estos cambios le dan a un estudiante la oportunidad de demostrar lo que él o ella ha aprendido. Cambios en lo que se prueba no son permitidos.

Siguiente son algunos ejemplos de medidas especiales admisibles en el FCAT:



1. Cambios en la manera que los artículos de la prueba se presentan (impresión grande, Escritura braille, idioma de signo)
2. Cambios en la manera que un estudiante responde a los artículos de la prueba (la respuesta en signo, la respuesta verbal, aparatos mecánicos)
3. Cambios en el horario de la prueba (frecuente interrupciones, tiempo prolongado)

4. Cambios en adonde se da la prueba (tomando la prueba en un grupo pequeño o solo)
5. El Uso de aparatos de asistir (calculadoras adaptadas en grados 7o y más alto; tecnología, sin chequeo de gramática o deletreo, para las evaluaciones de escribir)

El comité de IEP determina que, si cualquiera, medida especial el estudiante necesita. El estudiante debe utilizar la mismas medidas especiales durante pruebas en la clase.

Nota: Algunas medidas especiales que niños reciben en el la aula no se permiten en el FCAT. Utilizando por ejemplo chequeo de deletrear durante la sección de escritura no se permite porque interviene con la habilidad de evaluar la habilidades de escritura del estudiante.

Para más información acerca de medidas especiales para estudiantes con incapacidades visita: www.myfloridaeducation.com/commhome.

Moviendo Adelante

La Promoción del Estudiante: Muchas cosas deben ser consideradas por el maestro antes de recomendar que un estudiante progrese de un grado a otro. Antes de recomendar que su estudiante mueva de un grado al próximo, el maestro de su niño considerará lo siguiente:

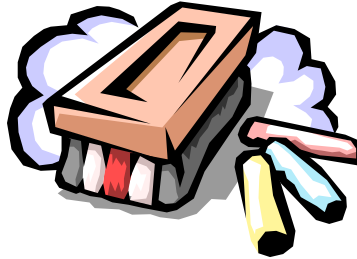
1. Progreso de las pruebas
2. Trabajo de la Aula
3. Observaciones Diarias
4. Evaluación standardizada del distrito y el estado (FCAT o STA-9)
5. La maestría de estándares de desempeño de cursos
6. Competencias y objetivos del distrito
7. Los grados en la tarjeta de calificaciones
8. Desempeño basados en datos programas de tecnología (STAR de leer y escribir, CCC, NovaNet, Learning 100, y otros datos objetivos, como apropiado o requerido)

La responsabilidad primaria para determinar el nivel del desempeño y la habilidad de funcionar académicamente, socialmente, y emocionalmente en el próximo nivel académico de cada estudiante es del maestro. Un comité de promoción/retención puede ser implicado también. Todas promociones y/o retenciones son revisadas por la directora. La decisión de promoción/retención se hace al fin del año de escuela.

Para más información en la progresión de estudiante:
www.monroe.k12.fl.us/Documents/StudentProgressionPlan20022003.pdf.

Qué sucede si su niño se atrasa? : Si el maestro de su niño cree que su niño se está atrasando, y corre peligro de ser retenido, usted será notificado en escritura por una carta que pide que usted la firme y la mande para atrás.

Esta carta pedirá que usted llame y establece una conferencia al tiempo que es conveniente para usted y para el maestro de su niño. A este tiempo, oficiales de la escuela y padres trabajarán juntos para desarrollar un Plan de Mejoría Académica (AIP) que resúmenes donde su niño tiene el problema y lo que se puede hacer en casa y la escuela para promover éxito académico. La meta de la escuela es evitar la retención implicando al padre en un plan que ayudará el niño durante el año escolar. El apoyo y la participación paterna son esenciales. Los estudiantes que todavía se encuentran debajo de nivel de grado a fines del año tendrán que repetir su grado.



Retención Obligatoria: La Legislatura de la Florida cambió los requisitos que estudiantes deben de satisfacer en orden para ser promovidos de un grado a otro. Estos requisitos se basan en lo que un estudiante debe saber a finales de cada año. Si un estudiante no aprende en el ritmo que debe, entonces el distrito de escuela debe dar pruebas adicionales para averiguar cómo ayudar al estudiante. La escuela y los padres trabajarán juntos para formar un Plan de Mejoría Académica para ayudar el estudiante trabajar a su nivel del grado.

De Kindergarten hasta el grado tercero los maestros deben poner atención especial a cuán bien cada niño aprende a leer. Si un maestro sospecha un problema de lectura, entonces el estudiante será probado para ver que cuán grave el problema es y cómo proporcionar la mejor ayuda. La escuela tiene que ayudar los estudiantes que están atrás en lectura.

Si un estudiante no califica en el FCAT Nivel 2 o mas en lectura en el grado tercero él/ella es considerada atrasado en lectura y no puede ser promovido al grado cuarto.

Para más información en la promoción/retención del tercer grado, visita:
www.firn.edu/doe/commhome/progress/proghome.htm.

Conozca la Maestra de su Niño

Los niños aprenden mejor cuándo padres y maestros trabajan juntos. Los padres saben a sus niños mejor que nadie más, y los maestros son entrenados para ayudar en maneras que todos niños aprenden. ¡Cuándo padres y maestros trabajan juntos, los resultados son asombrosos!

Una asociación de padres y maestros exitosa empieza a principios del año de la escuela. Estas son cinco cosas que padres pueden hacer durante las primeras semanas de la escuela:



1. Conozca el maestro de su niño.

Asista la Casa Abierta (Open House), escriba una nota, o haga una cita para hablar con el maestro temprano en el año.

2. Comparta información importante

acerca de su niño con el maestro. Como un padre usted sabe a su niño mejor que nadie. ¡Lo más que el maestro sabe acerca de su niño, lo mejor! Esté seguro compartir necesidades médicas o de salud de su niño con el maestro, también lo que sucede en casa que pueda afectar el año de escuela.

3. Entérese de esperanzas de clase. Pregunte acerca de tareas, las reglas de aula y procedimientos. Pide el programa de estudios.

4. ¡Sea voluntario! Una la organización de padres y maestros. Una SAC (El Cónsul de Consultivo de la Escuela). Ofrézcase en la escuela. Haga una diferencia.

5. Asegure que su niño viene a tiempo a la escuela cada día. La asistencia es importante; aprender se hace día por día.

El Distrito de la Escuela del Condado de Monroe se precia a emplear sólo los mejores maestros. Una vez que están empleado, el Distrito de la Escuela de Condado de Monroe les ofrece a todos empleados desarrollo profesional y las oportunidades para empleados extender conocimiento y habilidades. El crecimiento continuado es importante. La Florida requiere que educadores recertifican cada 5 años con 120 horas de puntos o crédito de un curso del estudio colegial aprobado.

Para más información en practicas de emplea del distrito, visita:
www.keysschools/training/default.htm.

Kindergarten

Kindergarten: Todos estudiantes que entran el kindergarten serán evaluados dentro de los primeros 45 días del año de la escuela para determinar si ellos están listos para aprender. Los estudiantes que caen debajo de esperanzas en éstas evaluaciones tempranas serán dadas por lo menos una prueba adicional para averiguar si ellos tienen problemas y cómo la escuela puede ayudar mejor.

Algunos estudiantes quizás realicen bien en estas evaluaciones, pero tienen dificultad en la aula regular. Si el informe del progreso de su niño indica una P, para Progreso pero necesita apoyo, o una N, para no lograr las esperanzas en las áreas de la lectura o matemáticas, usted será contactado por el maestro de su niño para una conferencia. Juntos usted y el maestro desarrollarán un (AIP) Plan de Mejoría Académica para dirigir las necesidades de su niño.

Si, por el fin del semestre, su niño todavía tiene problema en el nivel del grado y por lo tanto, quizás se retenga, usted recibirá una carta certificada que pide que usted entra y discute el progreso de su niño. Durante el segundo semestre, padres y el personal de escuela continuará trabajar para ayudar al estudiante mejorar sus habilidades. Al fin del año escolar, oficiales de la escuela probarán a su niño otra vez y mirarán su progreso para determinar si él está listo para seguir adelante al primer grado.

Cómo Matricular a Su Niño en la Escuela: Para entrar a Kindergarten, un niño debe tener cinco años en o antes del primer de Septiembre. Matricular en la escuela para la primera vez es fácil; todo que usted necesita es el certificado de nacimiento del niño, una prueba de examen médico dentro de un año de la fecha que su niño empieza la escuela, y una cuenta de utilidad con su nombre y dirección para prueba de residencia. La prueba de las inmunizaciones de su niño se requiere también.

El Certificado de Inmunización de la Florida (Tarjeta Azul) puede ser obtenido en el Departamento de Salud o por un médico local. Estudiantes de Kindergarten, Primaria, Intermedia y Secundaria deben matricularse en sus escuelas apropiadas.

Qué Su Niño Aprende en Kindergarten:

Siguiente hay unos pocos ejemplos.

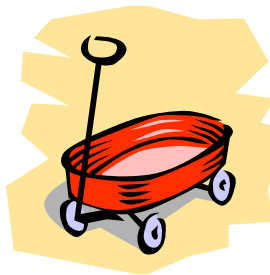
- Entiende que la mayoría de las personas trabajan en trabajos en los que ellos producen artículos o servicios especiales.
- Sabe que para aprender es importante observar las mismas cosas a menudo y compáralas.
- Aprende que palabras están hechas de sonidos diferentes y que letras representan esos sonidos.
- Cuenta a 100 en voz alta y combina objetos a números hasta 20.

Para más información, pregunte al maestro de su niño o visita:

www.firn.edu/doe/menu/sss.htm

Cómo Ayudar a Su Niño hacer Mejor en Kindergarten:

- Practica el alfabeto indicando las letras cuando usted las ve y lea libros del alfabeto juntos.
- Lea rimas a su niño. Pida que él te diga palabras que riman (por ejemplo: tío, río, mío).
- Ayúdelo buscar repeticiones (rojo, blanco, rojo, blanco) en el mundo alrededor de él.
- Ayúdelo poner artículos de un cuento en sucesión. Pida que su niño diga lo que ocurrió primero, segundo, tercero, etc. en un cuento.



Primer y Segundo Grados

Primer y Segundo Grados : Dentro las primeras semanas de escuela, el progreso de su niño del año anterior se recibirá y el maestro observará el trabajo de su niño corriente. Si un problema se identifica una evaluación adicional se hará para averiguar donde el niño tiene dificultad y que ayuda adicional puede ser dada.

Los padres de estudiantes que no hacen progreso en sujetos básicos serán notificados y serán pedidos entrar para una conferencia. En aquel momento, un (AIP) Plan de Mejoría Académica se desarrollará y pondrá en el lugar para dirigir las necesidades individuales. Hay muchas cosas padre y maestros pueden hacer para ayudar un niño ser más exitoso.

Al fin del primer semestre, el progreso de su niño se evaluará. La mayoría de los alumnos de primer grado hacen bien a este tiempo. Si su niño todavía tiene problema en el nivel del grado, usted recibirá un pedido para otra conferencia y la notificación que su niño se puede mantener en el mismo grado a fines del año. Juntos usted y el maestro de su niño discutirá qué se debe de hacer en casa y en la escuela para asegurarse que el niño está listo para el próximo grado.

Durante el resto del año de la escuela, su niño recibirá ayuda extra para ayudarla triunfar. Durante el año, los maestros ayudarán a estudiantes con frecuencia para seguir el progreso y identificar áreas donde los problemas existen todavía.



Aunque estas notificaciones y conferencias sucedan en tiempos específicos, los padres preocupados con el progreso académico de sus niños deben estar en contacto con los maestros por teléfono, correo electrónico, o cara a cara en una base más frecuente.

Si a fines del año, su niño no ha hecho suficiente progreso para tener éxito en el próximo grado, el será mantenido en su grado corriente durante el próximo grado. La decisión de retener a su niño es basado en grados, los resultados de las pruebas, y si o no las metas de su AIP se alcanzaron. Un comité de revisión de promoción que consiste de maestros y administradores, con la contribución de padre, tomarán la decisión utilizando toda la información reunida durante el año.

Qué Su Niño Aprende en Primer Grado:

Siguiente son ejemplos.

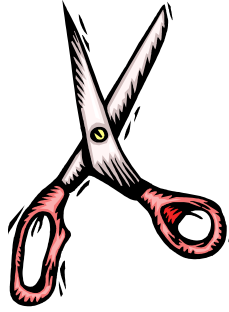
- Entiende categorías de tiempo (el pasado, presente, el futuro, ayer, hoy, mañana) y entiende tiempo de calendario.
- Sabe que plantas y animales tienen adaptaciones que les ayudan sobrevivir en el ambiente.
- Lee y escribe números de 100 o más.
- Sabe palabras sencillas por la vista y lee cuentos familiares en voz alta con expresión.

Para más información, pregúntele al maestro de su niño lo que él o ella estarán cubriendo o visita: www.firn.edu/doe/menu/sss.htm

Mas Información en Primer y Segundo Grados

Cómo Ayudar a Su Niño hacer Mejor en primer Grado:

- Escucha a su niño leer palabras y libros de la escuela. Pida que su niño repita los acontecimientos del libro, en orden. Siga trabajando con rimas.
- Indique las relaciones de letras y sonidos en etiquetas, cajas, periódicos, revistas y letreros. Haga un juego de esto.
- Practique las monedas y cuentan los pennies, los nickels, y los dimes. Hable acerca de y enseñe ejemplos de sumar y quitar artículos.



- Desarrolla el vocabulario leyendo independientemente y lee en voz alta fácilmente y con expresión.
- Cuenta y hace grupos de objetos en centenas, en decenas, y unos.

Para más información, pregunte a el maestro de su niño lo que él o ella estarán cubriendo o visita: www.firn.edu/does/menu/sss.htm

Cómo Ayudar a Su Niño hacer Mejor en Segundo Grado:

Qué Su Niño Aprende en Segundo Grado:

- Sabe maneras en las que personas han cambiado el ambiente físico y los resultados de estos cambios.
- Sabe que la superficie de la tierra se compone de tipos diferentes de materias sólidas (arena, piedrita, piedra).

- Practique agregar y restar números con su niño.
- Use una regla, cinta de medida y vara de yarda para medir objetos diferentes alrededor de la casa.
- Repase papeles de escuela con su niño cada día y pida que el/ella se lo lea a usted.

El Grado Tercero

Tercer Grado: Cuándo estudiantes en las escuelas públicas en la Florida alcanzan el grado tercero, ellos comienzan a tomar una prueba que ellos tomarán cada año hasta que ellos se graduarán. Esta prueba, Examen Completo de Evaluación de la Florida (FCAT) se diseña para medir cuán bien su niño ha aprendido lo que él necesitará saber para tener éxito en la escuela.

Por la ley del estado, el FCAT, que es realmente dos pruebas dadas la misma semana, es el factor más importante de determinar de si su niño avanzará al grado cuarto. Sin embargo, el FCAT no es el único instrumento utilizado para medir a las habilidades de su niño. A principios del año de la escuela, los maestros y otros funcionarios estudiarán las tarjetas de calificaciones pasadas de su niño y resultados de las pruebas. Ellos también le darán otra prueba estandarizada, si es necesario.

Si cualquiera de éstos indica que su niño no está en el nivel del grado en habilidades básicas, usted recibirá una carta que pide que usted entra para una conferencia. En esta conferencia, un plan (AIP) Plan de Mejoría Académica se desarrollará para establecer el curso de su niño para el próximo año de la escuela.

Por el fin del primer semestre, si su niño todavía esta debajo de nivel de grado, usted recibirá una segunda carta que le notifica que su niño no puede avanzar al cuarto grado. Usted será pedido también regresar para otra conferencia. Si usted ha estado siguiendo con cuidado el progreso de su niño y comunicando regularmente con el maestro, usted ya debe de saber que hay un problema grave. En la conferencia, usted y el maestro revisarán el desempeño de su niño y harán cambios al plan.

Si, a fines del año, su niño no está académicamente listo, él será mantenido en el grado tercero durante el próximo año. La decisión de retener a su niño se basará en grados y resultados de las pruebas, especialmente el FCAT.

Si las cuentas de FCAT fallan pero los grados de aula pasan, el distrito de la escuela hace automáticamente "la apelación" de las cuentas del FCAT dando otras pruebas válidas y seguras. Si esas pruebas confirman los resultados del FCAT, el niño será retenido. Cualquier decisiones de la retención se discutirán con los padres.

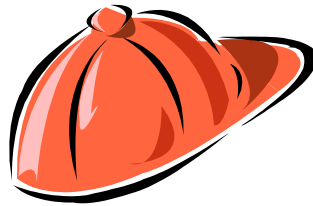
Qué Su Niño Aprende en el Grado Tercero:

- Entiende la influencia de la geografía en la historia.
- Sabe que alguna fuente de energía se necesita para que organismos puedan vivir y crecer.
 - Lee reportes, artículos, o cuentos con fluidez y sabe la razonan porque el autor escribió .
 - Lee, escribe y identifica fracciones propias.

Para más información, pregúntele al maestro de su niño para una lista de todos los conceptos mayores que su niño será responsable de aprender o visita: www.firn.edu/does/menu/sss.htm

Cómo Ayudar a Su Niño hacer Mejor en Tercer Grado:

- Mantenga contacto con el maestro de su niño. Pida que él maestro le enseñe papeles de matemáticas y lectura y pruebas para comparar con otros niños que están en nivel del grado.
- Hable a con su niño acerca de lo que él lee. Pregúntele qué las palabras nuevas significan.
- Alenté a su niño a escribir cartas a la familia y amigos. Pida que él lee las cartas a usted.
- Repase cada papel que ya ha sido revisado. Si su niño tuvo un problema de matemáticas, pida que él le muestra cómo él puede obtener la respuesta correcta.



Cuarto y Quinto Grados

Cuarto y Quinto Grados: Dentro de las primeras semanas de escuela, el progreso de su niño del año anterior se recibirá y el maestro observará a el trabajo corriente de su niño. Si un problema se identifica una evaluación adicional se hará para averiguar donde el niño tiene dificultad y que ayuda extra puede ser dada.

Los padres de estudiantes que no hacen progreso en sujetos básicos serán notificados y serán pedidos entrar para una conferencia. En esa conferencia, un plan (AIP) Plan de Mejoría Académica se desarrollará para establecer el curso de su niño para el año de la escuela y proveer ayuda extra. Por el fin del primer semestre, si su niño todavía esta debajo de nivel de grado, usted recibirá un pedido para otra conferencia y notificación que su niño quizás no puede avanzar al próximo grado. Si usted siguió el progreso de su niño con cuidado y comunicó regularmente con el maestro, la mayoría de los problemas no serán una sorpresa a usted. El AIP puede cambiar para el segundo semestre detallando la ayuda extra necesitada en la escuela y en casa.

Durante el resto del año de la escuela, su niño recibirá ayuda extra para ayudarlo triunfa. Durante el año, los maestros ayudarán a estudiantes con frecuencia para seguir el progreso y identificar áreas donde problemas de aprender existen todavía. Aunque estas notificaciones y conferencias sucedan en tiempos específicos, los padres preocupados acerca de el progreso académico de su niño deben estar en contacto con el maestro por teléfono, correo electrónico, o cara a cara en una base más frecuente.

En el Cuarto y el Quinto grado, su niño toma el FCAT (Examen Completo de Evaluación de la Florida). Énfasis especial se pone en esta prueba. El estado dice que los resultados del FCAT deben ser una decisión mayor en la decisión de promoción y retención en todos grados. Si a fines del año, su niño no ha hecho suficiente progreso para tener éxito en el próximo grado, el/ella será mantenida en su grado corriente por otro año. La decisión de retener a su niño es basado en grados, las cuentas de la prueba, y si o no las metas de su AIP se alcanzaron. Un comité de revisión de promoción que consiste de maestros y administradores, con la contribución de padre, tomaran la decisión utilizando toda la información reunida durante el año.

Qué Su Niño Aprende en el Cuarto Grado:

- Sabe que los planetas difieren en el tamaño, en características, y en la composición y que dan vueltas alrededor del sol en nuestro sistema solar.
- Entiende cómo el proceso de capear y erosión cambia constantemente la superficie de la tierra. Lee con fluidez y entiende la diferencia entre las ideas que se dicen directamente y las ideas que se implican.
- Determine formas equivalentes de números enteros a fracciones ($25/5$, 5), fracciones a fracciones ($2/4$, $1/2$) y fracciones a decimales ($11/100$, 11).

Para más información, pregunte al maestro de su niño para una lista completa de conceptos importantes cubrió o visita: www.firn.edu/doe/menu/sss.htm.

Cómo Ayudar a Su Niño hacer Mejor en Cuarto Grado:

- Pon a su niño que mantenga un registro de la cantidad de tiempo que él pasa mirando la televisión dentro de una semana. Pon lo a totalizar su tiempo por la semana y muestra sus figuras.
- Alenté a su niño a mantener un diario.
- Explore su hogar con su niño y identifica las fuentes diferentes de energía.
 - Observe los acontecimientos naturales tales como la erosión de agua en un área, un árbol que ha sido dañado por un rayo, etc.



Qué Su Niño Aprende en el Quinto Grado:

- Entiende las características sociales, culturales y políticas de Indios Americanos y sus contribuciones a la historia Americana.
 - Sabe que las materias diferentes pueden ser combinadas físicamente para producir sustancias diferentes.
- Lee texto y determina la idea principal, identifica detalles y hechos y arregla los acontecimientos en la orden secuencial.

- Entiende y utiliza representaciones específicas y simbólicas de números enteros, fracciones, decimales, y por cientos en situaciones verdaderas del mundo.

Para más información, pregunte a l maestro de su niño para una lista completa de conceptos cubrió o visita: www.firn.edu/doe/menu/sss.htm

Cómo Ayudar a Su Niño hacer Mejor en Quinto Grado:

- Si su niño desea ir a algún lugar o hacer algo divertido, pide que el/ella te convence en escritura dando las razones y utilizando el idioma convincente.
- Utilice calendarios o relojes con manos, para que su niño resuelve cuán largo será hasta que un acontecimiento importante ocurrirá. Pida que su niño explique cómo ella lo figuró.
- Pida a su niño que desarrolla y aplique un plan para reciclar los recursos dentro de su hogar.

Escuela Intermedia (Grados 6o, 7o y 8o)

Escuela Intermedia: En esta edad, estudiantes experimentan más cambios físicamente, emocionalmente, socialmente, y cognoscitiva menté que en cualquier otro tiempo en su vida. Reconociendo las necesidades individuales de estudiantes intermedios y las elecciones críticas que ellos deben hacer durante este período de la adolescencia temprana, el plan intermedio de la escuela proporciona un vehículo para el crecimiento y el desarrollo personales por ofertas y experiencias exploratorias ricas y variadas.

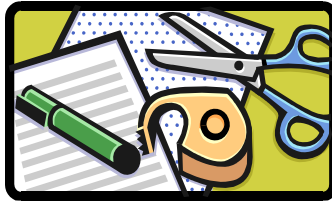
Durante cada uno de los años intermedios de la escuela de sexto, séptimo, y octavo grados, los estudiantes estarán tomando matemáticas, lenguaje, lectura, ciencia, y estudios sociales.

Además, todos los estudiantes que tienen deficiencia substancial en la lectura son requeridos a tomar un curso intensivo de lectura. Los estudiantes toman cursos de educación física y electivos que pueden incluir arte, la banda, el coro, idioma extranjero, y salud.

Inmunizaciones: Ciertas inmunizaciones se requieren para estudiantes dependiendo en que grado ellos entran. Lame la escuela para averiguar lo que se necesita. Por favor este seguro que las inmunizaciones de su niño están corrientes y que la escuela tiene una copia de su registro.

Más Información Sobre la Escuela Intermedia

¿Qué Sucede si su Niño se Atrasa?: Si su niño lucha en su nivel del grado en un sujeto particular o falla un curso, usted recibirá una carta que le pide a usted entrar para una conferencia. En aquel momento un (AIP) Plan de Mejoría Académica se desarrollará que resumirá qué tipo de ayuda extra su niño necesita y cómo el/ella lo obtendrá. El plan incluirá también lo que su niño necesitará ser capaz de hacer para ser académicamente bien en su nivel del grado. Los padres de estudiantes que todavía están luchando al fin del primer semestre recibirán una carta que los notifica de la posibilidad que su niño puede ser retenido el próximo año. Es improbable que los padres que han estado siguiendo cerca a el progreso académico de su estudiante y que han estado comunicando regularmente con los maestros, sean sorprendidos. Todas las escuelas intermedias del distrito ofrecen ayuda intensiva y horarios de curso modificados para ayudar a estudiantes avanzar y evitar retención.



Los Estándares del Estado de la Florida son lo que se enseña en la aula y es la base para grados en la tarjeta de calificaciones. El FCAT prueba a estudiantes en los mismos estándares. Hay raramente una diferencia entre grados de tarjeta de calificaciones y resultados del FCAT. Si contradicción substancial existe, el distrito de la escuela automáticamente hace "la apelación" de los resultados del FCAT dando le al estudiante una batería de pruebas válidas y confiables. Si esas pruebas confirman los resultados del FCAT, el niño será retenido.

Los estudiantes del octavo grado serán requeridos a pasar el FCAT para promover al grado noveno. Eso es porque un estudiante promovido para la Secundaria sin dominar primero principios de la escuela Intermedia no tienen oportunidad realista para pasar el FCAT del décimo grado para graduarse de la Secundaria. Si su niño no es promovido para la Secundaria, usted tiene la oportunidad de discutir lo cara a cara con funcionarios de la escuela.

Cómo FCAT Afecta Promoción/Retención:

La decisión de promoción/retención se hace a fines del año basado en varios factores incluyendo grados y resultados en pruebas estandarizadas, especialmente el FCAT (Examen Completo de Evaluación de la Florida). El FCAT, que es verdaderamente dos pruebas, se da en la primavera. Estas pruebas miden las habilidades de la lectura y matemáticas. Una tercera prueba, dado al alumnos del tercer grado, enfoca en las habilidades de escribir. Los resultados en éstas pruebas será n muy importante en determinar si o no el estudiante avanza al próximo grado. En el grado sexto, los estudiantes que pasan todos sus cursos se retendrán si ellos fallan las dos porciones de lectura en el FCAT o las dos porciones de matemáticas en el FCAT.

Cómo Ayudar a Su Niño hacer Mejor en la Escuela Intermedia:

- Requiere a su niño a leer algo que le interesa por 30 minutos diario.
- Provee un lugar y un tiempo para que su niño estudie diario.
- Asocia privilegio con desempeño.
- El desempeño pobre es causado a veces por asistencia pobre. Si los grados o resultados de pruebas comienzan a bajar, hable con funcionarios de escuela con respecto al retraso o el ausentismo.

Escuela Secundaria

Escuela Secundaria (Grados 9o, 10o, 11o, y 12o) : Si el promedio de puntos de su niño caí debajo de 2.5, usted recibirá una carta que le notifica a usted que su niño está en el riesgo de no alcanzar los requisitos de la graduación. Usted será pedido entrar para una conferencia.

Un (AIP) Plan de Mejoría Académica se desarrollará para estudiantes que grados o resultados de pruebas indican que ellos están luchando. Este plan ordenará que ayuda esta disponible a su niño y las metas que él necesita alcanzar para poder triunfar.

Para un estudiante de la Secundaria, un AIP es un contrato del desempeño que requiere al estudiante de trabajar más duro y lograr más a cambio de ayuda extra de la escuela.

Si el progreso esta debajo de el estándar al fin del semestre, usted recibirá una carta que le informa a usted que el desempeño de su estudiante no puede ser suficiente para pasar su curso ni para graduar de la Secundaria.

Los participantes en actividades extracurriculares deben tener por lo menos un GPA (promedio de puntos) de 2.0. Algunas escuelas secundarias tienen estándares más altos para ciertas actividades.

El FCAT del Grado Décimo: Si su niño ha sido educado en una escuela pública de la Florida, él probablemente ha tomado el FCAT (Examen Completo de Evaluación de la Florida) cada primavera desde que el grado tercero. Esta prueba, que es puesta bajo el mandato por el estado, asume una importancia más grande durante los años de la Secundaria.



Todos los estudiantes, incluyendo estudiantes de ESE, tienen que pasar las porciones de lectura y matemáticas del FCAT del Grado Décimo para tener derecho a recibir una diploma estándar de la Secundaria. Cada año el estado decide que qué grado será "pasando." La clase de 2004 tiene que obtener un 300 en lectura y un 300 en matemáticas para pasar la prueba. El estado dice que el número "pasando" continuará a subir.

Los que no pasan el FCAT del Grado Décimo la primera vez, pueden tomar la cinco más veces mientras están en la Secundaria o después de la terminación del año duodécimo, si necesario. Aunque el número que constituye un grado pasajero puede continuar cambiar todos los años, un estudiante que vuelve a tomar la prueba tiene que obtener los resultados establecidos por la legislatura la primera vez que él tomo la prueba.

Cómo Ayudar a Su Niño hacer Mejor en la Secundaria:

- Recuerda que usted todavía es el padre. Requiera tiempo adecuado para dormir, estudiar, y para la leer.
- Asocia privilegio con desempeño.
- Tome tiempo diario para pedir lo que sucedió en la escuela, qué conceptos nuevos se discutieron, y qué tareas tiene.
- Pida ver papeles revisados. Pregunte le a su niño si él entiende cómo obtener la respuesta correcta a cualquier pregunta que fallo. Si no, pida que él haga una cita con el maestro.

Los Requisitos de Graduación de la Secundaria

Los requisitos de graduación:

Su niño necesita alcanzar los requisitos siguientes para graduarse de una escuela Secundaria Pública del Condado de Monroe con una Diploma Estándar:

1. **Número de créditos requeridos** — 24 para un día de 6 períodos, 26 para un día de 7 períodos, y 30 para un día del 8 períodos.
2. **GPA (promedio de puntos) requerido**— Estudiantes deben ganar un promedio de puntos de 2.0 en una escala de 4.0.
3. **Aprobar el FCAT de Lectura y Matemáticas** — Estudiantes que tomaron el FCAT del grado 10o en el año escolar 2002 y después, debe de aprobar con una cuenta de 300 en el FCAT en tanto como la lectura y las matemáticas.
4. **Créditos requerido para sujetos**— Inglés (4), Matemáticas (4), Ciencia (4), Estudios Sociales(4), las Habilidades de Administración de la Vida (.5), Educación Física (1), Artes Práctico, Educación Exploratoria de Carreras o Artes fino (1), Requisitos Principal Totales = 18.5. El número total de créditos optativos disponibles depende de los créditos totales necesitados para la graduación. Si una escuela estaba en un horario de 6, 7, o 8 períodos, las optativas disponibles serían 5.5, 7.5, o 11.5.



- La terminación de un **programa preparatorio colegial estándar de 3 años** que requiere la terminación exitosa de un mínimo de 18 créditos académicos de grados 9o a 12o.
- La terminación de un **programa preparatorio de carrera de 3 años** que requiere la terminación exitosa de un mínimo de 18 créditos académicos del grado 9o a 12o.

Ambas opciones de diploma aceleradas requieren los siguiente créditos en los siguiente sujetos: Inglés (4), Matemáticas (3), Ciencia (3), Estudios Sociales (3) Idioma Extranjera 2) Créditos Optativa (3). Si el estudiante habla una segunda lengua, ellos pueden reemplazar el idioma extranjero con 2 créditos académicos.

Total: 18 créditos (tienen que tener un GPA ONU-cargó de 2.0 y resultados pasajeros en las porciones de Lectura y Matemáticas del grado 10o FCAT.)

Para más información en requisitos de graduación de la Secundaria, contacte el consejero de su escuela o visita: www.monroe.k12.fl.us/district/counselors.htm.

Los Consejeros del Distrito de la Escuelas del Condado de Monroe ayudan a estudiantes alcanzan su potencial repleto y son cometidos activamente a ayudar a estudiantes explora sus habilidades, fuerzas, intereses, y talentos.

Para mas información con respecto a requisitos de graduación de Diploma Especiales, vea la página 17 (Educación de Estudiante Excepcional).

La Opción de 18 Créditos: Además de los requisitos generales para graduación de 4 años de secundaria, empezando con el año escolar '03-'04, los estudiantes serán ofrecidos dos opciones de graduación de la secundaria aceleradas (18 crédito):

El Crédito de Doble Matriculación:

Varios cursos en el currículo son ofrecido por (FKCC) el Colegio Florida Keys Community College. La participación es limitada a estudiantes motivado con un GPA de 3.0 o más alto matriculado en grados 9o - 12o que han expresado el deseo para seguir la educación pasada secundaria. Estos cursos son típicamente clase colegiales de tres créditos y un estudiante que completa exitosamente una clase de doble matriculación reciben un .5 (1/2) crédito de la secundaria. Los estudiantes tienen que ser aprobados por su consejero de la secundaria y tener permiso paternal y del director de la escuela. Las calificaciones mínimas de la prueba de entrada colegial se requieren para la colocación en clase de doble matriculación. Los padres que desean más información acerca del crédito de doble matriculación deben contactar la oficina de su escuela.

Oportunidades para Estudiantes Avanzados

Las Oportunidades para Estudiantes Avanzados en el Condado de Monroe:



Colocación Avanzada (AP): AP es un programa de cursos y exámenes a nivel colegial que dan la oportunidad a estudiantes de recibir colocación avanzada y/o crédito colegial. Para más información con respecto a la Colocación Avanzada, contacte al consejero de su escuela secundaria.

Los Cursos de Honor: En la secundaria, los cursos de honor son clases que son más rigurosa que cursos estándar. Créditos

colegiales no se ganan en estos cursos. Para más información con respecto a cursos de honores, contacte a el consejero de su escuela.

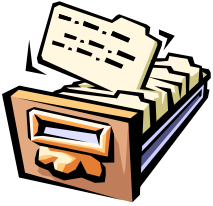
Talento (Gifted): La filosofía de Educación Talentosa (Gifted) en el Condado de Monroe deberá preparar a individuos para llegar a ser ciudadanos responsables que son seguros, exitoso, y capaz de aplicar lo que ellos aprenden en el aula a situaciones verdaderas del mundo. El programa reflejará las habilidades extraordinarias, los intereses, y los talentos de cada niño. La Educación Talentosa se esfuerza a proporcionar el estímulo intelectual por el aumento de las habilidades de razonamiento y maneras de resolver problemas creativas. El desarrollo de habilidades cognoscitivas, como el análisis, la síntesis, y la evaluación se dirigirán a través del plan. El Programa Talentoso del Condado de Monroe reconoce la importancia de preparar a individuos como tratar poblaciones diversas.

Para más información con respecto al Programa Talentoso (Gifted), contacte al maestro de su niño o visita: www.monroe.k12.fl.us/curriculum/ese/Gifted/gifted.htm.

Opciones Educativas

Las Opciones de las Escuelas Públicas: Padres de estudiantes de escuela públicas tienen opciones para la educación de sus niños. Estas opciones pueden incluir: las escuelas charter, las escuelas de imán (magnet), las escuelas de la alternativa, los programas especiales, la colocación avanzada, la matriculación doble, las admisiones tempranas, y la Escuela Virtual de la Florida.

Becas John McKay



Programa de John M. McKay para

Estudiantes con Incapacidades: Los programas de opciones para las escuelas de la Florida aseguran que ningún niño será dejado atrás permitiendo a padres escoger la mejor colocación educativa—pública o privada—para su niño. Las Becas del Programa McKay para Estudiantes con Incapacidades provee casi 9,000

estudiantes de Florida con las necesidades especiales la oportunidad de asistir un colegio privado durante el 2005-2006 año de la escuela. Las Becas del Programa McKay también ofrece a padres opciones de las escuelas pública. Un padre de un niño con necesidades especial que no esta satisfecho con la escuela del estudiante puede escoger transferir el estudiante a otra escuela pública.

Para más información, visita: www.opportunityschools.org.

Educación Alternativa

Las Escuelas alternativa: El Condado de Monroe ofrece una variedad de programas alternativos de educación para estudiantes de Intermedia y Secundaria que están en riesgo académicamente o conductistamente desafiados.

Para más información con respecto a el programa alternativa en el Condado de Monroe, pon se en contacto con Carol Eisenman en (305) 293-1400 x388.

Pace: Pace es un Centro para niñas del Condado de Monroe que provee una alternativa, un programa terapéutico de educación para niñas de las edades 12 - 18 que están en el riesgo de retirarse de la escuela, del abuso de la droga, del embarazo, y del abuso.

Para más información en los Cayos bajos llama (305) 293-1892. Para los Cayos Superiores, llama (305) 853-1920.

Elección de Escuela

Elección de Escuela: Estudiantes pueden ser reasignados a una escuela fuera de su zona residencial con la aprobación del Superintendente.

Un padre necesita solicitar una forma de selecta de la escuela que sirve a la dirección residencial del estudiante o a la oficina del distrito y lo somete a la escuela donde la reasignación se solicita. El director de la escuela solicitada tiene que aprobar el pedido de reasignación basado en el espacio disponible, y entonces adelantar el pedido al Superintendente Suplente.

El padre será notificado de la decisión del Distrito de la Escuela. Los estudiantes reasignadas tienen que proveer su propio transporte a y de la escuela.

Para más información con respecto a la elección de la escuela, contacte la oficina del Superintendente en (305) 293-1400.

Escuelas Charter

Las Escuelas Charter del Condado de Monroe (pública):

Big Pine Neighborhood Charter School

Administrador Ejecutivo: Christine Geary
P.O. Box 432131, Big Pine Key, FL 33043
(305) 872-1266

Montessori Elementary Charter School

Administrador Ejecutivo: Lynn Barras
1221 Varela St., Key West, FL 33040
(305) 294-5302

Montessori Island Charter School

Director: Kelly Astin
92295 Old State Road., Tavernier, FL 33070
(305) 852-3438

Educación en el Hogar

Educación en el Hogar:

Educación en el Hogar es una alternativa de padre-dirigido educación. Educación en el Hogar permite la libertad de explorar y aprender en el ritmo del estudiante individual. Un Programa de Educación en el Hogar, como definido en la Sección 1002.01(1), F., es "la instrucción secuencial mente progresiva de un estudiante dirigido por su padre o guardián." El Departamento de la Educación proporciona ayuda técnica, información y materias sobre la educación en el hogar para educar a los distritos y a padres.

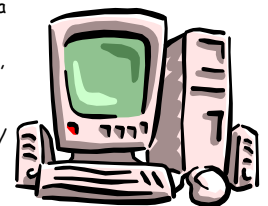
Para más información con respecto a Educación en el Hogar, contacta a la oficina del Instructional Services en (305)293-1400 x369 o visita el sitio web del Departamento de Educación de la Florida: www.firn.edu.

Para mas información de padre llame a 1-800-447-1636, llamada gratis.

Escuela Virtual de la Florida

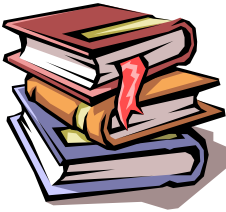
Escuela Virtual de la Florida: La Escuela Virtual de la Florida provee clases y instrucción en línea gratis a todo estudiantes de escuela pública y privada, y a estudiantes de Educación en el Hogar en la Florida. Hay 75 cursos para escoger. Todo que su estudiante necesita es una actitud buena y el acceso a una computadora con acceso del Internet. Hay mas de 6,900 estudiantes matriculados en 67 condados de la Florida. Estudiantes de La Escuela Virtual de la Florida han excedido los GPA y las cuentas de AP del estudiante común de la Florida. Aprender en línea provee a estudiantes y familias la flexibilidad para aprender a cualquier tiempo, cualquier lugar, cualquier camino, y cualquier ritmo.

Para más información, o para recibir un catálogo del curso, visita: www.flvs.net/_florida_services/index_flvs.htm.



Recursos Disponibles para Usted y Su Niño

Lectura



Wendy McPherson — Especialista de Programa de Lectura Iniciativa, (305)293-1400 x385 "Cada niño. Cada padre. Un lector." visita www.justreadfamilies.org para:

- Consejos Escolásticos para padres
- Listas Recomendadas para leer de Kindergarten a 12o grado

- Estrategias para ayudar a niños con incapacidades en aprender llegar a ser mejor en lectura
- Conexiones a sitios web que son para niños de edades 2 y arriba que desarrollan las habilidades de leer por juegos de palabra, tiempos de cuento, y los rompecabezas!

Consejo: Lea en voz alta a su niño. Un niño que incluye en su día escuchar cuentos imaginativos son más probable de crecer gustando libros y queriendo leerlos.

Cuentos en la línea del teléfono—Artistas y sus caracteres favoritos traen los cuentos más adorados a la vida. Una aventura nueva cada mes. Llame a 1-866-246-3272.

El Explorador de FCAT

El FCAT Explorador es un instrumento de refuerzo de habilidades y práctica basado en los Estándares del Estado de la Florida. Los estudiantes de escuela publica pueden utilizar al Explorador de FCAT gratis. ¡Así, valla a www.fcatexplorer.com, y ponga a FCAT Explorador a trabajar para usted y su estudiante!

Si usted necesita ayuda técnica, por favor contacte en correo electrónico a Servicios de Información en: chris.yahn@keyschools.com

Programas de Becas y Mentores

Beca Toma Acciones en Niños (Take Stock in Children) :

Más de 40% de la juventud de la Florida se niegan el acceso a sus sueños porque ellos viven en o cerca de la pobreza. Cuando un niño es escogido para tomar parte en Toma Acciones en Niños, una beca se compra por el Programa Colegial Prepagado de la Florida. La beca garantiza al niño dos años de enseñanza en una universidad menor o colegio de comunidad, seguido por dos años de enseñanza en una universidad del estado. Tome Acciones en Niños no es un "pase gratis." los estudiantes tienen que firmar un contrato y cometer a: la conducta buena, completar las tareas de deberes, el trabajo dedicado, asistencia buena, y mantenerse fuera de la droga y el crimen. Además estudiantes cometen a trabajar con un mentor voluntario en la escuela. La beca promete un futuro; el cuidado y el ánimo del mentor voluntario ayudan al niño alcanzar la promesa de un futuro.

Para más información en Toma Acciones en Niños, llame a Steve Bear en (305) 293-1546 o visita: www.monroe.k12.fl.us/district/take_stock_in_children.htm.



Programas Después de la Escuela

Actividades Extracurricular:

Alenté a su niño a participar en la vida fuera del aula. ¡Sea parte de un club, de un equipo, participa! Involucrándose con su escuela es una manera divertida que su niño puede tratar cosas nuevas y puede conocer personas nuevas. Hay maneras innumerables que su estudiante puede participar incluyendo: los programas después de la escuela, jugando deportivos, tomando parte en los artes, compitiendo en competencias académicas, y day care después de la escuela. ¡Contacte a la escuela de su niño hoy para averiguar que actividades hay después de la escuela!



Club de Niños y Niñas (Boys & Girls Club): El club de niños y niñas ofrezcan un lugar seguro después de la escuela para niños crecer y aprende — al mismo tiempo divirtiéndose! Para más información, visita: www.bgca.org, www.keyskids.org, o llame a (305) 296-2258.

YMCA: Haciendo niños fuertes, familias fuertes, y comunidades fuertes. Para más información, llame a (305) 295-9622 o visita: www.ymca.net.

Hermanos Grandes/Hermanas Grandes del Condado de Monroe: Junta a niños de hogares de padre solos con o un voluntario hermano grande, hermana grande, pareja grande, que sirven como modelos de mentores. Para más información, llame a (305) 294-9891.

Línea Directa de Tareas

Visite la Línea Directa de Tareas en <http://homework.wvpubcast.org>.

Los estudiantes pueden mandar por correo electrónico preguntas de tareas a los expertos, y recibir respuestas dentro de unos pocos días.

Para una lista de más sitios web que ofrecen a usted y su estudiante ayuda de tareas, visita: www.monroe.k12.fl.us/students/.

Educación Adulta

La Educación Adulta: El Centro Adulto, Vocacional, y de la Educación de la Comunidad es cometido a preparar a estudiantes para aprender toda la vida. Aprenda a hablar inglés. Mejore sus habilidades de la computadora. Obtenga un mejor trabajo. Gane su diploma de la Secundaria. Empiece su propio negocio. Los cursos adultos de Educación se ofrecen días y tardes en Cayo Hueso (Key West), Maratón (Marathon), y Cayo Largo (Key Largo). Para más información visita www.keyschools.com/district/vocational/htm o llame a (305) 293-1521 y habla con el registrador. El horario de la prueba GED está disponible en línea.

Los Voluntarios de la Capacidad de Leer y Escribir de

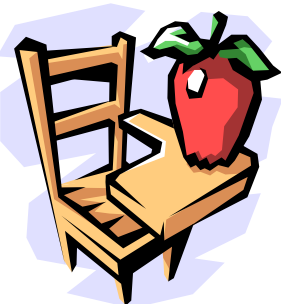
América—Condado de Monroe, Inc. : Dan clases privadas en la lectura, escritura, inglés en conversación con la lectura básica y programas ESL. También capacidad de leer y escribir en el lugar de trabajo y capacidad de leer y escribir en Correcciones.

Para más información, llame a: (305) 294-4352.



¡Involúcrate! ¡Permanezca Involucrado!

Una la Asociación de Padres



Haga una diferencia en la escuela de su niño. Hágase socio de la asociación de padres (PTA o PTO). En cada escuela, los padres se necesitan para dirigir recogedores de fondos, organizar acontecimientos especiales, hacer a otros padres sentir bienvenidos y apoyar la escuela en maneras innumerables. Si usted no puede asistir las reuniones de PTA o PTO, llame a el presidente y a ofrézcase en otras maneras, tal como haciendo llamadas telefónicas y ayudando con acontecimientos. Una asociación activa de padres puede tener un impacto inmenso a mejorar una escuela.

Adopte un Aula

El Distrito de Escuela Pública del Condado de Monroe está orgulloso de anunciar una asociación con Adopte Una Aula (Adopt A Classroom). Esta iniciativa utilizara apoyo de la comunidad para 616 maestros de escuela públicos del distrito. Adopte Una Aula es una organización sin fines lucrativa que permite a individuos o negocios a "adoptar" una aula (o varios) y provee apoyo moral y apoyo financiero a los estudiantes de la aula y el maestro por un año escolar. Los patrocinadores adoptan aulas por \$500 por aula. El donativo entero va a la aula escogida por el donante. Con fondos de Adopte Una Aula, los maestros serán capaces de comprar recursos que crean un currículo de aula más interesante y creativo.

Adopte una aula hoy visita www.adoptaclassroom.com o llame a 1-877-444-7666.

Consejos para Estar Informado de lo que Esta Pasando en la Escuela

La Escuela Elemental:

1. Asiste la Casa Abierta (Open House) al comienzo del año. Pregunte al maestro lo que será cubierto en el año.
2. Hágase socio del PTO / PTA (la Organización de Maestro de Padre).
3. Inscríbase para ser un voluntario de aula.
4. Lea el boletín de la escuela. Visite al sitio web de la escuela.
5. Vacíe la mochila de su niño diario; busca lo que la escuela manda a la casa. Hable con su niño; haga preguntas acerca de la escuela.
6. Asiste reuniones de SAC (El Concilio Asesor Escolar). Aquí es donde padres, maestros, y administradores trabajan juntos para hacer mejoramientos de la escuela y decisiones de presupuesto.

Escuela Intermedia / Secundaria:

1. Asiste la Casa Abierta (Open House) al comienzo del año. Conozca los maestros de su niño. Pida un extracto de lo que se cubrirá en cada clase.
2. Pida ver el planificador (planner) de su niño—un instrumento para seguir las tareas y las fechas cuando las tiene que entregar.
3. Lea el boletín de la escuela. Visite al sitio web de la escuela de su niño.
4. Vacíe la mochila de su niño con frecuencia. Busca lo que la escuela manda a la casa. Hable con su niño; haga preguntas acerca de la escuela.
6. Asiste reuniones de SAC (El Concilio Asesor Escolar). Aquí es donde padres, maestros, y administradores trabajan juntos para hacer mejoramientos de la escuela y decisiones de presupuesto.

Clases Para Padres

Servicios Familiar de la Casa Wesley:

Padres, pare por su Centro del Vecindario! Los Centros del vecindario son lugares donde familias pueden reunirse, pueden conocerse uno al otro, divertirse juntos, aprender juntos, y apoyar uno al otro. Todos en el vecindario están bienvenido y los centros hacen un esfuerzo especial para implicar las familias jóvenes y las familias con niños jóvenes.

Clases corriente se provee en cada Centro del Vecindario para padres de niños de edad de escuela y adolescentes. Una sesión terapéutica de grupo es ofrecida para padres que necesitan terapia intensiva. Las clases se diseñan para aumentar el conocimiento de padres' del desarrollo de niño y las demandas de ser padre. Los padres aprenden estrategias que se enfrentan para ayudar con el estrés asociado con cuidar a niños.

Para más información en Key West, (305) 292-7150; en Maratón, (305)

289-2675; en Tavernier, (305) 853-3521. Visite su sitio web en www.wesleyhouse.org.

Concilio Asesor de ESE

Concilio Asesor de ESE

Concilio Asesor de ESE: Hágase socio del Concilio Asesor de Educación de Estudiante Excepcional (ESE). La misión del Concilio Asesor de ESE es abogar por los derechos de estudiantes con incapacidades en el Condado de Monroe. Los miembros del Concilio sirven como consejeros a la comité de la escuela, a la administración y la facultad, y se enfocan en el desarrollo y la implementación de programas necesitados de ESE.

Los miembros del Concilio Asesor de ESE consisten de padres de niños con incapacidades, personal de apoyo educativo y miembros interesados de la comunidad. Para más información, contacte a Martin Maxwell (Especialista de Transición / Enlace de Padre de ESE) en 305-292-6819.

Sea Un Mentor

Sea Una Ayuda Grande; Sea Un Mentor: Para más información en la iniciativa de ser mentor de Gobernador Jeb Bush llame a 1-800-825-3786 o visita: www.myflorida.com/myflorida/governorsoffice/mentoring/index.html.

Educación del Estudiante Excepcional

ESE

ESE (Educación del Estudiante Excepcional): Estudiantes que requieren medidas especiales al programa regular de la escuela pueden ser colocados en el programa de Educación del Estudiante Excepcional. Los estudiantes que califican para programas de ESE serán admitidos por una reunión de elegibilidad. Al tiempo que su niño se coloca en ESE, educadores lo evaluarán y completarán un documento que se llama un Plan Individual de la Educación (IEP). Un IEP es un programa apropiado de estudio para un estudiante con incapacidades que lista las medidas especiales que el estudiante necesitará así como las metas académicas y los métodos docentes.

Si usted cree que su niño tiene una excepcionalidad (tal como: autismo, el atraso mental, problemas con ver o oír, problemas con discurso y lenguaje, alboroto emocional, daño en el cerebro, problemas con huesos o músculos, incapacidades específicas del aprendizaje) que impide a su niño hacer su mejor en la escuela, usted debería contactar el facilitador de servicio de la escuela.

IDEA 1997: Bajo el Acto de Educación de Individuos con Incapacidades (IDEA) pasado en 1997, niños de edades 3-21 con cualquier incapacidades cubierto bajo esa ley son garantizados "educación gratis y apropiada" en un "ambiente menos restrictivo" junto con "los servicios relacionados" requerido para que su niño beneficiara de su educación.

Los estudiantes en el programa de ESE tienen derecho para permanecer en la escuela hasta que ellos alcancen la edad de 22 o se gradúan con un diploma standard, el que viene primero.



Sus Derechos Legales: Usted tiene el derecho de pedir que la escuela evalúe a su niño gratuitamente si usted piensa él o ella quizás necesite los servicios de la Educación de Estudiante Excepcionales. Usted tiene el derecho de recibir copias de los registros de la escuela de su niño. Usted tiene el derecho de tomar parte en el IEP de su niño.

- Para más información con respecto a una reunión de elegibilidad de ESE, contacta al especialista de enseñanza en la escuela de su niño.
- Para la información con respecto a preguntas, medidas especiales, quejas o apelaciones con respecto a servicios en la escuela de su niño, contacta a director de la escuela de su niño.
- Para la información con respecto a políticas de distrito y prácticas, contacte la oficina del Distrito ESE en (305) 293-1400, x378 o visita: www.monroe.k12.fl.us/district/ese.htm.

Medidas Especiales

Medidas Especiales: Medidas Especiales son unas de las soluciones para planear programas educativos efectivos para estudiantes con incapacidades. Muchos estudiantes con incapacidades sólo necesitan un cambio pequeño a la manera que ellos son instruidos y son probados para ser capaz de participar exitosamente en un aula regular. Las medidas especiales implican una gran variedad de sistemas de técnicas y apoyo que ayudan al estudiantes con incapacidades trabajar alrededor cualquier limitación que resulta de su incapacidad. Los estudiantes que son ciegos pueden utilizar los libros grabados. Los estudiantes en sillas de ruedas pueden necesitar una rampa para mover independientemente en un edificio de escuela. Las medidas especiales permiten a estudiantes con incapacidades la oportunidad de participar completamente como posible en el plan general de educación y últimamente ganar una diploma.

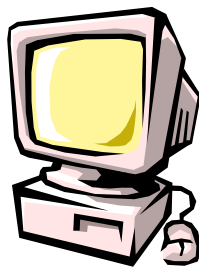
Los tipos de Medidas Especiales: Las clases Generales de la educación se pueden modificar para estudiantes excepcionales de la siguiente maneras:

1. Un aumento o disminución en el tiempo instructivo.
2. Variaciones en la metodología instructivo.
3. La instrucción del maestro o la respuesta del estudiante por sistemas especiales de comunicación.
4. La modificación de procedimientos de administración de pruebas y otros sistemas de evaluación para acomodar las incapacidades del estudiante.

Tecnología Asistida

La Tecnología Asistida:

¿Qué es la tecnología de asistida? El Acto de Educación para los Individuos con Incapacidades (IDEA) define la tecnología asistida tanto como mecanismos y/o servicios. Los mecanismos incluyen cualquier artículo, pedazo de equipo, o producto de sistema, modificados, o personalizado a aumentar, mantener, o para mejorar las capacidades funcionales de estudiantes con incapacidades. La Tecnología Asistida puede ser tan sencilla como un puño de lápiz o tan complejo como una computadora.



El servicio de Tecnología Asistida es cualquier servicio que ayuda directamente a un estudiante con una incapacidad en la selección, en la adquisición, o en el uso de un mecanismo de Tecnología Asistida. Estos servicios pueden incluir: la investigación y/o la evaluación de un estudiante, un periodo de préstamo con el equipo necesitados, o entrenando y ayuda técnica para el estudiante, para la familia, y para el personal de la escuela.

¿Cómo se determinan las necesidades de tecnología de asistida para mi niño? Cada vez que el IEP se revisa, el comité de IEP debe considerar la necesidad de la Tecnología Asistida para el niño. Si el niño es considerado necesitado de servicios de Tecnología Asistida, una referencia se completa y es adelantada al equipo de la Tecnología Asistida. Los maestros, especialistas educativas y terapeutas serán pedidos información que será útil durante la evaluación.

¿En cuales áreas se puede utilizar la Tecnología Asistida para mi niño? Hay varias áreas en las que la Tecnología Asistida puede beneficiar a un estudiante con incapacidades. Estos incluyen Siguiente: el acceso a computadoras, escuchar asistado, ayudantes visuales, posicionar, la movilidad, instrucción basada en la computadora, la recreación, cuidado mismo, y el control ambiental.

Para más información: en la Tecnología Asistida, visita: www.monroe.k12.fl.us/curriculum/ese/assistivetechology/assistivetechology.htm o Sharon Day en (305) 293-1517.

El Personal de ESE

La Educación del Estudiante Excepcional:

El Distrito de la Escuela de Condado de Monroe tiene un equipo de personas cometidas a ayudar a todo niños lograr su potencial repleto:

Dr. Lesley Messier - Director de Educación del Estudiante Excepcional (305) 293-1400 x378, Lesley.messier@keysschools.com

Mary Ellen Bear - ESE Especialista de Programa (305) 293-1400 x376, Maryellen.bear@keysschools.com

Sharon Day - Especialista de Tecnología Asistida (305) 293-1517, Sharon.day@keysschools.com

Maryanne Nickel - Especialista de Comportamiento (305) 293-1400 x365, Maryanne.nickel@keysschools.com

Linda Welsh - Child Find Specialist (Age 3 - 5) (305) 293-1646, Linda.welsh@keysschools.com

Martin Maxwell - ESE Parent Liaison/Transition Specialist (305) 292-6819, martin.maxwell@keysschools.com

Diploma Especial

El Diploma Especial: Las opciones del Diploma Especial se les ofrecen los estudiantes con incapacidades que no son capaces de lograr los requisitos para una Diploma Standard.

Su niño necesita encontrar los requisitos siguientes para graduarse de una Secundaria Pública del Condado de Monroe con una Diploma Especial:

1. Tener un IEP corriente (el Plan Individual de Educación).
2. Demuestre la maestría de un conjunto apropiado de estándares de desempeño de estudiante basado en los Estándares del Estado de la Florida para el Diploma Especial.
3. Ganar el número mínimo de créditos especificados por el distrito (con un promedio de punto 2.0)

Diploma Especial - Opción 1 se basa sobre estándares de desempeño del estudiante. Diploma Especial - Opción 2 se basan en la maestría de competencias de empleo y comunidad. En la educación de estudiante excepcional, las decisiones de diploma se hacen en el grado octavo. Para más información, en graduarse con un diploma especial contacta a la especialista educativa de su escuela o visita: www.monroe.k12.fl.us/district/ese.htm.

ESOL: El programa (ESOL) Inglés para Oradores de Otros Idiomas es para niños que no hablan ni escriben inglés bien. Este programa ayuda a su niño aprende inglés para que ellos puedan tomar parte en un aula regular. La escuela de su niño es responsable de colocar a su niño en el nivel correcto de la clase de ESOL. Si usted cree que su niño ha sido colocado en un nivel equivocado, contacta a maestro de aula de su niño. Para más información con respecto a ESOL, contacte a Eleanor Garcia en (305) 293-1400 X 364, o visita: <http://www.monroe.k12.fl.us/curriculum/esol/esol.htm>.

¿Cómo Aplica mi Niño al Colegio?

Decidir a ir al colegio es un paso grande. Si su niño quiere asistir un colegio o universidad después que la graduación, es mejor empezar su investigación temprano en su carrera de Secundaria. Usted y su niño querrán tiempo de sobras para explorar qué clase del colegio será el mejor para ellos, que exámenes colegiales de entrada ellos necesitarán tomar, y qué clase de la ayuda o becas financieras están disponibles.

Uno de los mejores lugares para empezar a aprender más acerca de aplicar al colegio es por el consejero CAP en la escuela secundaria de su niño. CAP (el Programa de Ayuda Colegial) es una organización no lucrativa que trabaja dentro de la escuela secundaria. El consejero CAP tiene información en colegios y universidades a través de los Estados Unidos y debe ser capaz de ayudar a su niño escoger un colegio, y llenar las aplicaciones colegiales y formas financieras de ayuda. Si usted tiene concierne adicional, usted puede querer también juntarse con el consejero de guía de su niño.

Para la información con respecto a colegios de la Florida, visita: www.facts.org. La admisión en las universidades del estado de la Florida son limitadas por el espacio. Las decisiones de la admisión se basan sobre:

- La graduación de la Secundaria
- El promedio de Puntos (GPA) en cursos académicos
- Resultados de Exámenes de Entrada - la mayoría de los colegios requieren a solicitantes a tomar o el ACT o el SAT. Visite www.collegeboard.com para registrar en línea para el SAT.

- Requisitos de Distribución de Cursos — estudiantes deben completar por lo menos 15 créditos de la secundaria en las siguiente cinco áreas: Inglés-4; Matemáticas-3; Ciencias Naturales-3; Ciencia Social-3; Idioma Extranjero, 2; más 4 optativas adicionales.



Talentedos Veinte

Graduados de las secundarias pública de la Florida que sitúan en el primero 20% de su clase, que han completado los 19 créditos de cursos (listó arriba) y han sometió un resultado de SAT o ACT se admitirá en uno de las once universidades del estado, aunque no necesariamente es la universidad de elección del solicitante.

Programa de Becas de Futuros Brillante de La Florida

El Programa de Becas de Futuros Brillante establece tres becas financiadas de lotería para graduados de secundaria de la Florida que demuestran el logro académico alto y se matriculan en un colegio o universidad elegible publico o privado de la Florida. Para más información visita: www.firn.edu/doe/brfuture

Colegio Florida Keys Community College (FKCC)

Comienza aquí, valla dondequiera! El Colegio (FKCC) es un colegio completo de la comunidad que responde a las necesidades diversas y desafiantes de Condado de Monroe. El campus principal de FKCC se localiza en Key West en 5901 College Road. Hay centros de satélite localizados en Maratón (900 Sombrero Beach Road, en el Marathon High School) y en Tavernier (89951 US1, Coral Shores High School). Para más información, visita: www.fkcc.cc

Conferencias Entre Padre y Maestro: Haga lo Mas de Ellos

La conferencia de padres y maestros:

Unas de las mejores maneras de averiguar cómo su niño está en la escuela es por una conferencia de padres y maestros. El maestro de su niño puede solicitar para planificar una conferencia con usted, sin embargo si usted querría planificar una conferencia usted mismo, llama o escribir a el maestro para escoger un día y tiempo. Los maestros son sólo requirió a estar en su aula para un tiempo corto antes o después que la escuela, así que trate de ser flexible al planificar un tiempo. Usted necesitará hacer arreglos para venir a la escuela para la conferencia.

Antes usted asiste la conferencia, pasa unos pocos minutos preparando. Hable con su niño. Pregúntale a su niño acerca de las cosas que a él le gusta y no le gusta. Pregunte a su niño lo que él piensa que el maestro quizás diga. Haga una lista de preguntas o los concierne que quizás tenga. Escríbalos y trae los a la conferencia. Siguiendo hay algunas preguntas quizás que quiera preguntar:

1. ¿Qué mi niño aprenderá este año en la escuela?
2. ¿Cómo son los hábitos de trabajo de mi niño?
3. ¿Realiza mi niño en el nivel del grado?



4. ¿Califica mi niño para algún programa especial (Talentosa, la Educación de Estudiante Excepcional, ESOL)?
5. ¿Se lleva mi niño bien con otros estudiantes?
6. ¿Qué yo puedo hacer para ayudar en casa?

En la conferencia, mantenga una mente abierta. Las conferencias de Padre y Maestro pueden presentar todas clases de emociones. Usted puede sentirse orgulloso si su niño hace bien, y usted puede sentirse ansioso y disgustado si su niño esta luchando. Recuerde que la conferencia es una oportunidad para que usted trabaje con el maestro como un equipo. Si el maestro indica áreas donde su niño necesita ayuda adicional, pregúntale lo que es su plan para ayudar a su niño mejorar y entonces pregunta cómo usted puede ayudar en casa.

Después de la conferencia, sigue informado.

Permanezca en contacto con el maestro. Si usted piensa en una pregunta que usted se le olvidó de preguntar, escribir una nota o manda un correo electrónico. Hable con su niño acerca de la conferencia. Enfátice en las cosas positivas que el maestro discutió y habla acerca de sus sugerencias para la mejoría. Empiece a trabajar con su niño inmediatamente para llevar las sugerencias del maestro de mejorías.

Sea Involucrado con Su Niño

El apoyo de la familia: Familias tienen una influencia mayor en el logro académico de la escuela y a través de la vida de sus niños. Cuando los padres, hablan a sus niños acerca de la escuela, esperan que ellos hagan bien, los ayuda planear para el colegio o la carrera, y procuran que actividades fuera de la escuela son positivas, sus niños tienden a hacer bien en escuela y en la vida. Los estudiantes con padres implicados, no importa sus ingresos ni de adonde vienen, son más probable de hacer mejor en la escuela, permanecer en la escuela más tiempo, y gustarle la escuela más.

Habla a su niño acerca de la escuela: Cena juntos. Haga preguntas específicas tales como:

- ¿Qué era la cosa más importante que usted aprendió hoy?
- ¿Qué tareas nuevas obtuvo?
- ¿Qué usted piensa preguntará su maestro de matemáticas en la prueba? ¿Lo puedo ayudar yo a estudiar?

Atienda a lo que viene a su casa en la mochila de su niño. Hable a su niño acerca de la escuela. Haga preguntas. Comparta información acerca de su propio día.

Deja su niño saber que usted está orgulloso de lo que él o ella alcanzan en la escuela.

Lea en voz alta con su niño cada día:

Leyendo en voz alta a niños de todas edades es una de las mejores maneras de ayudarlos desarrollar un afición a libros. Puede ser también un tiempo especial de pasar con sus niños. Alenté a su niño a preguntar de palabras que él o ella no entiende. Compre un diccionario para buscar palabras difíciles.

Aparte un tiempo regular para tareas:

Esté disponible si su niño necesita ayuda o tenga las preguntas. Verifique los deberes regularmente.

Recuerde:

" En 100 años, no importará qué clase de carro manejé, en qué clase de la casa viví, cuánto dinero tuve en mi cuenta de banco, ni en lo que mi ropa se parecía. Pero el mundo puede ser un poco mejor porque fui importante en la vida de un niño." - Autor Desconocido

